

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Рубцовский индустриальный институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

Кафедра «Экономика и управление»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПЦ.11 «Безопасность жизнедеятельности»**




---

*(код и наименование дисциплины по учебному плану специальности)*

Для специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  
*(код и наименование специальности)*

Входит в состав цикла: Общепрофессиональный цикл

Форма обучения: очная

Статус	Должность	И.О. Фамилия	Подпись
Разработчик	Доцент каф. ЭиУ	А.В. Сорокин	
Одобрена на заседании кафедры ЭиУ 25 февраля 2022г., протокол № 2	И.о. зав. кафедрой ЭиУ	Д.В. Ремизов	
Согласовал	Руководитель ППСЗ	Д.В. Ремизов	

Рубцовск 2022

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Безопасность жизнедеятельности

название дисциплины

### 1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам общепрофессионального цикла, преподается в 2 семестре первого курса. Для освоения дисциплины студенты должны обладать базовыми знаниями в области ОБЖ, экономики и других общественных наук в рамках курса средней школы, а также знаниями общепрофессиональных дисциплин обязательной части таких, как «Экономика организации», «Экономическая теория».

Формой промежуточного контроля знаний является зачет. Распределение часов аудиторной и внеаудиторной работы по дисциплине подробно приводится в рабочей программе дисциплины.

### 1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Изучением дисциплины БЖД достигается формирование представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека в производственной сфере. Реализация этих требований способствует сохранению работоспособности и здоровья человека, готовит его к эффективным действиям в экстремальных условиях.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Номер/индекс компетенции по ФГОС СПО	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	
		знать	уметь
ОК-6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;	- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
ОК-7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны России; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты	- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной

		<p>населения от оружия массового поражения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>	<p>специальности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul>
--	--	--	---

### 1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

всего – 101 час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;

консультаций и самостоятельной работы обучающегося – 20 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>68</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>48</i>
в том числе:	
лекции	<i>16</i>
практические занятия	<i>32</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>20</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

### Безопасность жизнедеятельности

наименование учебной дисциплины

#### Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала***, практические работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>		<b>20</b>	
Тема 1.1	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Общие сведения о дисциплине БЖД. Классификация опасностей. Основные способы защиты от опасностей. Концепция приемлемого риска</i>	1	1
	Практические занятия: <i>Общевоинские уставы</i>	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка к контрольному опросу - написание реферата	1 1	
Тема 1.2	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Государственная политика в области обеспечения безопасности населения РФ и защищенности критически важных и потенциально опасных объектов от угроз различного характера</i>	1	12
	Практические занятия: <i>Общевоинские уставы</i>	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка к контрольному опросу - написание реферата	1 1	
Тема 1.3	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Основы анатомии и физиологии человека</i>	2	
	Практические занятия: <i>Общевоинские уставы</i>	2	
	Практические работы: <i>Реанимация. Отработка приемов ИВЛ</i>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка к контрольному опросу - написание реферата	1 1	
Тема 1.4	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Основы медицинских знаний. Первая (доврачебная) помощь пострадавшему при различных повреждениях организма. Реанимация пострадавшего</i>	6	
	Практические занятия: <i>Огневая подготовка</i>	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка к контрольному опросу - написание реферата	3 1	
Тема 1.5	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности. Микроклимат</i>	1	
	Практические занятия: <i>Строевая подготовка</i> Контрольный опрос	0,5 0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся: - написание реферата	1	
<b>Раздел 2</b>		<b>16</b>	
Тема 2.1	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Теоретические основы безопасности труда</i>	1	12
	Практические занятия: <i>Строевая подготовка</i>	1	
	Практические работы: <i>Реанимация. Отработка компрессий</i>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка к контрольному опросу - написание реферата	1 1	

1	2	3	4
Тема 2.2	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Производственное освещение. Защита пользователей компьютерной техники</i>	3	
	Практические занятия: <i>Физическая подготовка</i>	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка к контрольному опросу - написание реферата	2 1	
	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Безопасность жизнедеятельности в сфере производства (Охрана труда). Теоретические основы безопасности труда</i>	2	
Тема 2.3	Практические занятия: <i>Тактическая подготовка</i>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка к контрольному опросу - написание реферата	1 1	
	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Электробезопасность</i>	3	
	Практические занятия: <i>Тактическая подготовка</i>	3	
Тема 2.4	Практические работы: <i>Реанимация. Отработка компрессий совмещенных приемов ИВЛ и НМС</i>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка к контрольному опросу - написание реферата	3 1	
	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Оздоровление воздушной среды</i>	1	
	Практические занятия: <i>Тактическая подготовка</i>	1	
Тема 2.5	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка к контрольному опросу - написание реферата	1 1	
	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Правовые вопросы охраны труда. Охрана труда на предприятии</i>	1	
	Практические занятия: <i>Тактическая подготовка</i> Контрольный опрос	0,5 0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся: - написание реферата	1	
<b>Раздел 3.</b>		<b>12</b>	
Тема 3.1	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Защита от шума и вибрации</i>	2	12
	Практические занятия: <i>Медицинская подготовка</i>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - написание реферата	1	
Тема 3.2	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Защита от ионизирующих излучений</i>	1	123
	Практические занятия: <i>Медицинская подготовка</i>	1	
	Практические работы: <i>Стрельба из лазерного стрелкового тренажера «Рубин»</i>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - написание реферата	1	
Тема 3.3	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Защита от электромагнитных полей</i>	1	
	Практические занятия: <i>Медицинская подготовка</i>	1	
	Практические работы: <i>Стрельба из лазерного стрелкового тренажера «Рубин»</i>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - написание реферата	1	

1	2	3	4
Тема 3.4	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<i>Пожарная безопасность. Взрывобезопасность</i>	1	
	Практические занятия: <i>Медицинская подготовка</i> Защита реферата	1 1	
	Практические работы: <i>Стрельба из лазерного стрелкового тренажера «Рубин»</i>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: -подготовка к комплексному зачету	3	
Тема 3.5	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<i>Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера</i>	1	
	Практические занятия: <i>Радиационная, химическая и биологическая защита</i>	1	
	<b>Всего</b>	48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);  
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Проведение занятий в активной и интерактивной форме по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» предполагает:

1) проблемное обучение: проблемная лекция (тема №1.5), лекция-дискуссия (тема №1.4, №2.3) – всего 9 часов лекционных занятий;

2) диалоговая форма проведения занятий: групповые и общие дискуссии (тема №1.4, №2.3, №2.4, №3.3) – всего 7 часов практических занятий».

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебных кабинетов, с количеством посадочных мест по числу обучающихся, а также комплектов учебно-методических материалов по дисциплине.

Для изучения дисциплины студенты пользуются стандартным пакетом программ MS Office, браузером для выхода в Интернет. Для свободного доступа в Интернет имеется специализированная аудитория 222.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основная литература**

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник : [16+] / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко ; под ред. Э.А. Арустамова. – 21-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 446 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496098>– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02972-1. – Текст : электронный.

2. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): Учебник для бакалавров: С.В. Белов. - 4-е изд., испр. и доп.. - М.: Юрайт, 2013. - 681 с. (20 экз)

###### **Дополнительная литература**

3. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко ; под ред. Э. А. Арустамова. – 23-е изд., пересмотр. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 446 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621846> (дата обращения: 23.11.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04381-9. – Текст : электронный.

4. Хамидуллин, Р. Я. Безопасность жизнедеятельности : учебник : [12+] / Р. Я. Хамидуллин, И. В. Никитин. – Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2020. – 138 с. : ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602816> (дата обращения: 23.11.2021). – Библиогр.: с. 126 - 127. – ISBN 978-5-4257-0483-2. – DOI 10.37791/978-5-4257-0483-2-2020-1-138. – Текст : электронный.

##### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

5. <http://gochs.info/p320.htm> - Основы анатомии и физиологии человека

6. <http://mchs.gov.ru> – официальный сайт Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий

7. Федеральный портал <http://ohrana-bgd.narod.ru/> - Охрана труда и Безопасность жизнедеятельности



## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>знания</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны России;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>	<p>Контрольный опрос Тестирование</p>
<b>умения</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul>	<p>Семинарские занятия Опросы Индивидуальные работы</p>



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Рубцовский индустриальный институт (филиал) ФГБОУ ВО  
«Алтайский государственный технический университет  
им. И.И. Ползунова»**

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

*ОПЦ.11 Безопасность жизнедеятельности*

*специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)*  
(код и наименование направления подготовки)

**Рубцовск**

Разработчик ФОМ по дисциплине: Безопасность жизнедеятельности

Сорокин А.В., к.э.н., доцент кафедры «Экономика и управление»

*ФИО, учёное звание, ученая степень*

*наименование кафедры*

25.02.2022 г.

*дата*



*подпись*

Эксперт

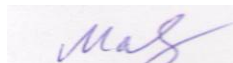
Мацанке И.А., старший преподаватель кафедры «Электроэнергетика»

*ФИО, учёное звание, ученая степень*

*наименование кафедры*

28.02.2022 г.

*дата*



*подпись*

**ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
ОПЦ.11 Безопасность жизнедеятельности**

наименование дисциплины

Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
<p><b>Раздел 1</b> (Тема 1. Общие сведения о дисциплине БЖД. Классификация опасностей. Основные способы защиты от опасностей. Концепция приемлемого риска. Тема 2. Государственная политика в области обеспечения безопасности населения РФ и защищенности критически важных и потенциально опасных объектов от угроз различного характера.)</p>	ОК-6, ОК-7	Контрольный опрос по темам 1-2	Перечень контрольных вопросов
		Зачет	Комплект заданий для промежуточного контроля знаний
<p><b>Раздел 2</b> (Тема 3. Основы анатомии и физиологии человека. Тема 4. Основы медицинских знаний. Первая (доврачебная) помощь пострадавшему при различных повреждениях организма. Реанимация пострадавшего. Тема 5. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности. Микроклимат. Тема 6 Производственное освещение. Защита пользователей компьютерной техники.)</p>	ОК-6, ОК-7	Контрольный опрос по темам 3-4	Перечень контрольных вопросов
		Зачет	Комплект заданий для промежуточного контроля знаний
		Контрольный опрос по темам 5-6	Перечень контрольных вопросов
		Зачет	Комплект заданий для промежуточного контроля знаний
<p><b>Раздел 3</b> (Тема 7. Безопасность жизнедеятельности в сфере производства (Охрана труда). Теоретические основы безопасности труда. Тема 8. Правовые вопросы охраны труда. Охрана труда на предприятии. Тема 9. Пожарная безопасность. Взрывобезопасность. Тема 10. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.)</p>	ОК-6, ОК-7	Контрольный опрос по темам 7-8	Перечень контрольных вопросов
		Зачет	Комплект заданий для промежуточного контроля знаний
		Контрольный опрос по темам 9-10	Перечень контрольных вопросов
		Зачет	Комплект заданий для промежуточного контроля знаний

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК-6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	начальный	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачёта
ОК-7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	начальный	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачёта

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.1 Критерии оценивания сформированности компетенций при выполнении текущего контроля и контрольных работ:

Оценки за тестовые вопросы определяются с учетом количества правильных ответов

Оценку «отлично» заслуживает студент, который верно применяет терминологию, верно делает выводы.

Оценку «хорошо» заслуживает студент, верно применяемый терминологию, верно делает выводы, но могут быть допущены некоторые неточности.

Оценку удовлетворительно заслуживает студент, верно применяемый терминологию, верно делает выводы, но могут быть допущены некоторые неточности, но не сопровождаются пояснениями.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если студент неверно применяет терминологию, неверно делает выводы.

### 2.2. Критерии оценивания сформированности компетенций на зачете

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» используется традиционная шкала.

Критерий	Оценка по традиционной шкале	Зачет
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	<i>Отлично</i>	<i>Зачтено</i>
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает не принципиальные	<i>Хорошо</i>	

неточности при изложении ответа на вопросы.		
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	<i>Удовлетворительно</i>	
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<i>Неудовлетворительно</i>	<i>Незачтено</i>

***3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы***

### 3.1. Задания и тесты текущего контроля знаний по дисциплине

#### ТЕСТ№ 1 (зачет)

промежуточного контроля знаний по дисциплине

ОПЦ.11 Безопасность жизнедеятельности

(код и наименование дисциплин)

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(код и наименование специальности)

Факультет технический.

Кафедра «Экономика и управление».

1. Определение «охрана труда»
2. Определение БЖД как науки
3. Строение опорно-двигательного аппарата человека

#### ТЕСТ№ 2 (зачет)

промежуточного контроля знаний по дисциплине

ОПЦ.11 Безопасность жизнедеятельности

(код и наименование дисциплин)

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(код и наименование специальности)

Факультет технический.

Кафедра «Экономика и управление».

1. Какие мероприятия включает в себя охрана труда?
2. Основные задачи БЖД
3. Строение кровеносной системы. Строение сердца



**ТЕСТ № 3 (зачет)**  
**промежуточного контроля знаний по дисциплине**  
*ОПЦ.11 Безопасность жизнедеятельности*  
*(код и наименование дисциплин)*  
*38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)*  
*(код и наименование специальности)*

Факультет *технический*.  
Кафедра *«Экономика и управление»*

1. Структура законодательства об охране труда
2. Особенности БЖД как учебной дисциплины
3. Строение дыхательной системы

**ТЕСТ № 4 (зачет)**  
**промежуточного контроля знаний по дисциплине**  
*ОПЦ.11 Безопасность жизнедеятельности*  
*(код и наименование дисциплин)*  
*38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)*  
*(код и наименование специальности)*

Факультет *технический*.  
Кафедра *«Экономика и управление»*

1. Основные направления государственной политики в области охраны труда
2. Термины БЖД
3. Строение нервной системы

**ТЕСТ№ 5 (зачет)**  
**промежуточного контроля знаний по дисциплине**  
*ОПЦ.11 Безопасность жизнедеятельности*  
*(код и наименование дисциплин)*  
*38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)*  
*(код и наименование специальности)*

Факультет *технический*.  
Кафедра *«Экономика и управление»*

1. Виды ответственности за нарушения законодательства об охране труда
2. Сферы, составляющие среду обитания человека
3. Схема рефлекторной дуги

**ТЕСТ№ 6 (зачет)**  
**промежуточного контроля знаний по дисциплине**  
*ОПЦ.11 Безопасность жизнедеятельности*  
*(код и наименование дисциплин)*  
*38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)*  
*(код и наименование специальности)*

Факультет *технический*.  
Кафедра *«Экономика и управление»*

1. На кого возлагаются обязанности по обеспечению безопасных условий и охраны труда?
2. Виды опасностей
3. Основные показатели состояния человека (норма)

**ТЕСТ№ 7 (зачет)**  
**промежуточного контроля знаний по дисциплине**  
*ОПЦ.11 Безопасность жизнедеятельности*  
*(код и наименование дисциплин)*  
*38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)*  
*(код и наименование специальности)*

Факультет *технический*.  
Кафедра *«Экономика и управление»*

1. Классификация причин травматизма и профессиональных заболеваний
2. Определение риска. Виды риска
3. Правила измерения артериального давления по методу Рива-Роччи и Короткова

**ТЕСТ№ 8 (зачет)**  
**промежуточного контроля знаний по дисциплине**  
*ОПЦ.11 Безопасность жизнедеятельности*  
*(код и наименование дисциплин)*  
*38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)*  
*(код и наименование специальности)*

Факультет *технический*.  
Кафедра *«Экономика и управление»*

1. Обязанности работодателей по охране труда
2. Концепция приемлемого риска
3. Стресс. Боль. Шок

**ТЕСТ№ 9 (зачет)**  
**промежуточного контроля знаний по дисциплине**  
*ОПЦ.11 Безопасность жизнедеятельности*  
*(код и наименование дисциплин)*  
*38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)*  
*(код и наименование специальности)*

Факультет *технический*.

Кафедра *«Экономика и управление»*.

1. Обязанности и права работников в области охраны труда
2. Методы изучения риска
3. Методы релаксации

**ТЕСТ№ 10 (зачет)**  
**промежуточного контроля знаний по дисциплине**  
*ОПЦ.11 Безопасность жизнедеятельности*  
*(код и наименование дисциплин)*  
*38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)*  
*(код и наименование специальности)*

Факультет *технический*.

Кафедра *«Экономика и управление»*.

1. Особенности организации труда женщин
2. Цель Стратегии национальной безопасности РФ
3. Кровотечение. Виды кровотечений. Первая помощь при кровотечениях

Контролируемые компетенции ОК-6, ОК-7.

## **БАНК ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ**

<b>Учебная дисциплина</b>	ОПЦ.11 «Безопасность жизнедеятельности»
<b>Направление</b>	38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»
<b>Программа подготовки</b>	СПО
<b>Кафедра</b>	«Экономика и управление»

### 3.2 Банк тестовых заданий по дисциплине

Рубцовский индустриальный институт, филиал ФГБОУ ВО  
«Алтайский государственный технический университет им И.И. Ползунова»

#### ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О БАНКЕ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Общее число тестовых заданий	<u>267</u>
В том числе по уровням сложности:	
простые	<u>                    </u>
среднего уровня	<u>267</u>
сложные	<u>                    </u>
Формы представления тестовых заданий:	
открытая форма	<u>                    </u>
закрытая форма	<u>267</u>
установление последовательности	<u>-</u>
установление соответствия	<u>-</u>
другие формы	<u>-</u>
Приближенное значение процента правильных ответов при угадывании (в среднем по всем ТЗ, исключая открытую форму)	

### Структура тестовой базы текущего контроля

Раздел	Блоки дидактических единиц		количество ТЗ
1	БДЕ1	знать	36
	БДЕ 2	Знать	29
2	БДЕ1	Знать	61
	БДЕ2	Знать	32
3	БДЕ1	Знать	33
	БДЕ 2	Знать	76

## **Раздел 1**

### **БДЕ1 (1.1)**

#### **Знать (1.1.1)**

1.1.1. Негативные факторы, обусловленные деятельностью человека и продуктами его труда, называются:

- а) естественными;
- б) природными.

1.1.2. К каким видам загрязнений относятся электромагнитные поля?

- а) химическим;
- б) биологическим;
- в) физическим;
- г) механическим.

1.1.3. Вероятность реализации негативного воздействия более 10 –3 относится к области:

- а) неприемлемого риска;
- б) переходных значений риска;
- в) приемлемого риска.

1.1.4. К абсолютным показателям негативности техносферы относится:

- а) показатель частоты травматизма;
- б) материальный ущерб;
- в) сокращение продолжительности жизни;
- г) показатель нетрудоспособности.

1.1.5. К физической группе негативных факторов производственной среды относятся:

- а) бактерии и вирусы;
- б) вибрация и шум;
- в) напряженная обстановка в рабочем коллективе.

1.1.6. Как называются рецепторы, воспринимающие изменения во внешней среде?

- а) экстероцепторы;
- б) интероцепторы.

1.1.7. Как называются рефлексy, формирующиеся с течением времени на основе приобретенного опыта при длительном воздействии раздражителя?

- а) безусловными;
- б) условными.

1.1.8. К какому вкусу способны адаптироваться вкусовые рецепторы?

- а) сладкому;
- б) соленому;
- в) кислому;
- г) к любому.

1.1.9. Как называется способность организма реагировать на различные раздражители изменениями обмена веществ и функций?

- а) гомеостаз;
- б) адаптация;
- в) реактивность.



1.1.10. Какие отравления могут развиваться при длительном воздействии на организм человека малых концентраций вредных веществ?

- а) острые;
- б) хронические.

1.1.11. К какому классу по степени потенциальной опасности для организма относится хлор?

- а) 1 класс – вещества чрезвычайно опасные;
- б) 2 класс – вещества высокоопасные;
- в) 3 класс – вещества умеренно опасные;
- г) 4 класс – вещества мало опасные.

1.1.12. Как называются вещества, приводящие к развитию аллергических заболеваний?

- а) общетоксические;
- б) раздражающие;
- в) сенсибилизирующие;
- г) мутагенные.

1.1.13. Вещества, влияющие на репродуктивную функцию, вызывают:

- а) наследственные болезни;
- б) врожденные пороки развития;
- в) возникновение опухолей.

1.1.14. Какими симптомами проявляется общетоксическое действие вредных химических веществ?

- а) расстройство нервной системы, судороги, паралич;
- б) поражение кожных покровов, образование нарывов, язв;
- в) раздражение слизистых оболочек и дыхательных путей.

1.1.15. Какой путь поступления вредных веществ в организм человека наиболее опасен?

- а) через неповрежденные кожные покровы;
- б) через слизистые оболочки;
- в) через органы дыхания.

1.1.16. Как называется одновременное или последовательное действие на организм человека нескольких вредных веществ при одном и том же пути поступления?

- а) комбинированное;
- б) комплексное.

1.1.17. Что является основным источником антропогенного загрязнения атмосферного воздуха?

- а) автотранспорт;
- б) химическая промышленность;
- в) производство строительных материалов.

1.1.18. Общесанитарный показатель ПДКп характеризует:

- а) отсутствие влияния вредного вещества на самоочищающую способность почвы;
- б) переход вредного вещества из почвы в подземные грунтовые воды;
- в) переход вредного вещества из почвы в атмосферу;

г) переход вредного вещества из почвы в зеленую массу и плоды растений.

1.1.19. Комплекс правовых норм, непосредственно направленных на обеспечение безопасности и безвредных условий труда называется ...

- а) безопасностью труда
- б) нормами организации труда
- в) охраной труда
- г) управлением охраной труда
- д) Трудовым кодексом РФ

1.1.20. Юридический документ, определяющий правовое регулирование отношений в области предупреждения и ликвидации ЧС

- а) управление защитой населения и территорий от ЧС
- б) Конституция РФ
- в) федеральная и региональная целевая программа в области предупреждения и ликвидации ЧС

г) «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»

1.1.21. Полномочия Правительства РФ в области защиты от ЧС ...

а) обеспечивает создание, подготовку и поддержание в готовности к применению силы и средства по предупреждению и ликвидации ЧС

б) создает локальные системы оповещения о ЧС

в) принимает решения о непосредственном руководстве ликвидацией ЧС и об оказании помощи в случае их возникновения, издает постановления и распоряжения в области защиты населения и территорий от ЧС и обеспечивает их исполнение

г) определяет основные направления государственной политики в области защиты населения и территорий от ЧС

1.1.22. Указ Президента, утверждающий положение о МЧС, в соответствии с которым МЧС является федеральным органом исполнительной власти

а) «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

б) «Вопросы Министерства РФ по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий»

в) «Об утверждении федеральной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»

1.1.23. Орган, который проводит работу по упреждающему выявлению и оценке угроз национальной безопасности России

а) Правительство РФ

б) Федеральное Собрание РФ

в) Федеральные органы исполнительной власти

г) Совет Безопасности РФ

1.1.24. Федеральный закон РФ, определяющий организационно-правовые нормы в области защиты населения, земельного, водного и воздушного пространства в пределах страны, а также объектов экономики, социального назначения и окружающей природной среды от ЧС природного и техногенного характера

- а) «О безопасности»
- б) «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»
- в) «О пожарной безопасности»
- г) «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»

д) «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»

1.1.25. Федеральный закон, определяющий общие правовые, экономические и социальные основы обеспечения пожарной безопасности и регулирует отношения между органами власти, организациями и гражданами в области пожарной безопасности

- а) «О безопасности»
- б) «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»
- в) «О пожарной безопасности»
- г) «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»

д) «О безопасности гидротехнических сооружений»

1.1.26. Основные законодательные акты в области охраны труда

- а) постановления Правительства РФ
- б) приказы министерств
- в) нормативно-техническая документация
- г) Трудовой кодекс РФ, Гражданский кодекс РФ

1.1.27. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года была утверждена в ... году.

- а) 2008
- б) 2009
- в) 2010
- г) 2011
- д) 2015

1.1.28. Полномочия Президента РФ в области защиты от ЧС ... осуществляет руководство РСЧС

а) определяет основные направления государственной политики в области защиты населения и территорий от ЧС, вводит чрезвычайное положение территории РФ или в отдельных ее местностях

- б) устанавливает классификацию ЧС
- в) планирует и проводит мероприятия по повышению устойчивости функционирования организаций и обеспечению жизнедеятельности работников организаций в ЧС

1.1.29. Законодательный акт, в котором представлены основные нормативные правовые акты, обеспечивающие безопасные и безвредные условия труда

- а) Трудовой кодекс РФ
- б) «О правовом регулировании отношений»
- в) «Об обучении и воспитании кадров»
- г) «Об охране труда»
- д) Гражданский кодекс

1.1.30. Государственные органы общей компетенции в области охраны окружающей среды

- а) Президент РФ, Федеральное собрание РФ, муниципальные органы
- б) МЧС России
- в) Министерство природных ресурсов России

1.1.31. Законодательный акт, устанавливающий правовые основы регулирования отношений в области охраны труда между работодателями и работниками

- а) приказ ведомств
- б) Гражданский кодекс РФ
- в) постановление Правительства РФ
- г) приказ министерств
- д) нормативно-техническая документация

1.1.32. На основании какого Федерального закона вводится режимы функционирования РСЧС

- а) «Об утверждении федеральной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»
- б) «О чрезвычайном положении»
- в) «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»
- г) «Об утверждении требований по предупреждению ЧС на потенциально опасных объектах»
- д) «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»

1.1.33. Постановление правительства РФ от 30.12.2003 №794 ...

- а) «Об утверждении Типового паспорта безопасности опасного объекта»
- б) «Об утверждении и введении в действие Правил эксплуатации защитных сооружений гражданской обороны»
- в) «О пожарной безопасности»
- г) «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»
- д) «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»

1.1.34. Полномочия Правительства РФ в области ГО

- а) определяет основные направления единой государственной политики в области ГО
- б) руководит организацией и ведением ГО
- в) утверждает План ГО и защиты населения РФ
- г) утверждает инструкции по инспектированию и проверке деятельности органов, специально уполномоченных решать задачи ГО
- д) определяет основные задачи органов управления, созданных при органе исполнительной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления

### 1.1.35. Полномочия Президента РФ в области ГО

определяет основные направления единой государственной политики в области ГО

а) руководит организацией и ведением ГО

б) утверждает План ГО и защиты населения РФ

в) утверждает инструкции по инспектированию и проверке деятельности органов, специально уполномоченных решать задачи ГО

г) определяет основные задачи органов управления, созданных при органе исполнительной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления

1.1.36. Закон, закрепляющий правовые основы безопасности личности, общества и государства

а) «О безопасности»

б) «Об обороне»

в) «О гражданской обороне»

г) «О пожарной безопасности»

д) «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.»

## **БДЕ2 (1.2)**

### **Знать (1.2.1)**

1.2.1 С какой периодичностью организуется проведение периодического обучения работников оказанию первой помощи пострадавшим?

а) Не реже одного раза в три года.

б) Совмещается с переподготовкой, один раз в пять лет.

в) Не реже одного раза в год.

г) Обучение проводится один раз при получении основной профессии.

1.2.2. Что понимается под термином «реанимационные мероприятия»?

а) Приведение пострадавшего в сознание: искусственное дыхание, закрытый массаж сердца.

б) Приведение пострадавшего в сознание: поднесение к носу нашатырного спирта, искусственное дыхание, закрытый массаж сердца.

в) Оживление пострадавшего, у которого нет пульса и дыхания.

1.2.3. В какое место тела человека наносится удар при проведении реанимационных мероприятий?

а) По груди, на два пальца выше мечевидного отростка.

б) По мечевидному отростку.

в) По груди на два пальца ниже мечевидного отростка.

г) В область сердца.

1.2.4. Что необходимо выполнить перед нанесением удара по груди при реанимации?

а) Расстегнуть поясной ремень и освободить на грудной клетке одежду.

б) Определить признаки дыхания.

в) Расстегнуть поясной ремень и освободить на грудной клетке одежду; убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии; определить отсутствие признаков дыхания.

г) Убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии, прикрыть двумя пальцами мечевидный отросток.

1.2.5. Какие действия выполняются при проведении искусственного дыхания?

а) Зажать нос, захватить подбородок, запрокинуть голову пострадавшего; сделать максимальный выдох ему в рот; нажать на живот.

б) Наклонить голову пострадавшего вправо (влево) и сделать максимальный выдох ему в рот.

в) Зажать нос, захватить подбородок, запрокинуть голову пострадавшего; сделать максимальный выдох ему в рот.

г) Положить пострадавшего на ровную поверхность и сделать средний выдох ему в рот.

1.2.6. Какие действия необходимо предпринять для оказания помощи пострадавшему, который находится в состоянии комы (нет сознания более 4 минут, но есть пульс)?

а) Положить пострадавшего на спину; удалить слизь и содержимое из ротовой полости; приложить холод к голове.

б) Положить пострадавшего на живот; удалить из ротовой полости слизь и рвотные массы; приложить холод к голове. Вызвать врача.

в) Положить пострадавшего на спину; удалить слизь и содержимое желудка из ротовой полости; приложить тепло к голове.

Положить пострадавшего на живот; удалить слизь и содержимое из ротовой полости; приложить тепло к голове.

г) Положить пострадавшего на бок; удалить слизь и содержимое желудка из ротовой полости; приложить холод к голове.

1.2.7. В каком месте необходимо прижимать артерию в случае артериального кровотечения?

а) В местах, близких к ране.

б) В местах нахождения крупных кровеносных сосудов.

в) На конечностях в местах нахождения артерий (точка прижатия выше места кровотечения).

г) На шее и голове — ниже раны или в ране.

д) В местах нахождения крупных кровеносных сосудов. На конечностях — в местах нахождения артерий (точка прижатия выше места кровотечения). На шее и голове — ниже раны или в ране.

1.2.8. На какое время накладывается жгут при артериальном кровотечении?

а) Не более, чем на 10 минут.

б) Не более, чем на 1 час.

в) Не более, чем на 15 минут.

г) Не более, чем на 30 минут.

д) Не более, чем на 45 минут.

1.2.9. Какие признаки можно обнаружить у человека, если жгут наложен неправильно?

- а) Покраснение конечности.
- б) Подергивание конечностей.
- в) Постоянный зуд в конечностях.
- г) Невозможность пошевелить пальцами.
- д) Посинение и отек конечности.

1.2.10. Какой порядок наложения повязки установлен при ранениях конечностей?

1) Промыть рану водой; 2) Продезинфицировать рану спиртовым раствором; 3) Накрыть рану чистой салфеткой, полностью прикрыв края раны; 4) Прибинтовать салфетку или прикрепить ее лейкопластырем.

- а. Выполнить действия 3);4)
- б) Выполнить действия 1); 3); 4)
- в) Выполнить действия 2); 3); 4)
- г) Выполнить действие 4)

1.2.11. Какие действия должны быть выполнены при проникающем ранении живота?

1) Вправить выпавшие органы; 2) Прикрыть содержимое раны салфеткой; 3) Прикрепить салфетку пластырем; 4) Приподнять ноги и расстегнуть поясной ремень; 5) Транспортировка — в положении «лежа на спине»; 6) Давать регулярно пить.

- а) Выполнить действия 1); 2); 3); 6)
- б) Выполнить действия 2); 3); 4); 5)
- в) Выполнить действия 2); 3); 4); 5); 6)
- г) Выполнить действия 1); 4); 5)

1.2.12. Какова доврачебная помощь при термических ожогах?

а) Смазать обожженную поверхность растительным жиром.  
б) Забинтовать обожженную поверхность.  
в) Накрыть сухой чистой тканью и приложить холод на поврежденный участок. При ожогах без нарушения целостности ожоговых пузырей можно подставить под струю холодной воды на 10-15 минут.

1.2.13. Какова доврачебная помощь при химических ожогах?

а) Нейтрализовать агрессивную среду на коже (напр., кислоту — некрепким щелочным раствором).  
б) Забинтовать до прихода врача и дать анальгин и теплое сладкое питье.  
в) Промывать пораженное место струей холодной воды до прихода врача. Дать анальгин и теплое сладкое питье.

1.2.14. Что необходимо выполнить в случае перелома конечностей?

а) Забинтовать конечность.  
б) Удерживать пострадавшего в горизонтальной плоскости до прибытия медперсонала.  
в) Не принимая ни каких мер, направить пострадавшего в больницу.

г) Зафиксировать конечность с помощью складных шин или подручных средств. Дать болеутоляющее.

1.2.15. При вывихе конечности:

а) Вправить конечность, туго забинтовать.

б) Зафиксировать конечность с помощью складных шин или подручных средств, не вправляя. Дать болеутоляющее. Вызвать врача.

в) Уложить пострадавшего и вызвать врача.

1.2.16. Порядок действий при оказании помощи пораженному электрическим током:

а) Начать искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.

б) Провести диагностирование, начать непрямой массаж сердца и искусственное дыхание.

в) Обесточить пострадавшего, провести диагностирование, при необходимости приступить к реанимационным мерам.

1.2.17. Какой порядок действий, если у пострадавшего нет сознания и нет пульса на сонной артерии?

а) Освободить грудную клетку от одежды, расстегнуть поясной ремень. Нанести удар кулаком по груди и приступить к реанимации. Вызвать скорую помощь.

б) Нанести удар кулаком по груди и приступить к реанимации.

в) Начать искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.

г) Начать непрямой массаж сердца и искусственное дыхание.

д) Доставить пострадавшего в больницу.

1.2.18. Действия в случае обморока (кратковременной потери сознания) пострадавшего?

а) Убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии, освободить грудную клетку от одежды и расстегнуть поясной ремень. Приподнять ноги. Надавить на болевую точку под носом.

б) Приложить грелку к животу или пояснице. Надавить на болевую точку.

в) Ничего не предпринимать, вызвать врача.

г) Напоить чаем и накормить.

д) Убедиться в наличии пульса. Освободить грудную клетку от одежды и расстегнуть поясной ремень. Приподнять ноги. Надавить на болевую точку. Вызвать врача.

1.2.19. Какие признаки свидетельствуют о внезапной смерти пострадавшего?

а) Отсутствие сознания и реакции зрачков на свет; отсутствие пульса на сонной артерии.

б) Отсутствие сознания и реакции зрачков на свет.

в) Бледная поверхность кожи на лице пострадавшего.

г) Отсутствие пульса на сонной артерии.

д) Отсутствие сознания и реакции зрачков на свет; бледная поверхность кожи на лице пострадавшего.



1.2.20. Какая наука изучает человека в процессе трудовой деятельности?

- а) экономика;
- б) психология;
- в) эргономика;
- г) физиология.

1.2.21. Характеристика трудового процесса, отражающая преимущественно нагрузку на опорно-двигательный аппарат и функциональные системы организма, называется:

- а) напряженностью труда;
- б) тяжестью труда.

1.2.22. К какой категории работ относится работа, связанная с ходьбой, переноской тяжестей до 10 кг и сопровождающаяся умеренным физическим напряжением?

- а) к категории легких работ;
- б) к категории работ средней тяжести;
- в) к категории тяжелых работ.

1.2.23. Условия труда, которые способствуют сохранению здоровья работников и высокому уровню работоспособности, относятся к:

- а) 1-му классу;
- б) 2-му классу;
- в) 3-му классу условий труда.

1.2.24. Условия труда по напряженности трудового процесса при длительном сосредоточенном наблюдении в течение 25% от

7-часового рабочего дня характеризуются как:

- а) оптимальные;
- б) допустимые;
- в) напряженные 1-й степени.

1.2.25. Как изменяется работоспособность в течение дня?

- а) не изменяется;
- б) с начала работы наблюдается наилучшая работоспособность, которая затем постепенно снижается;
- в) сначала идет фаза вработывания, затем фаза устойчивой работоспособности, после чего работоспособность снижается.

1.2.26. Что понимают под микроклиматическими условиями?

- а) температуру рабочей зоны;
- б) относительную влажность;
- в) освещение;
- г) сочетание температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха.

1.2.27. Оптимальная относительная влажность согласно санитарным нормам составляет:

- а) 20 – 30%;
- б) 40 – 60%;
- в) 70 – 90%.

1.2.28. В каких единицах измеряется освещенность?

- а) Люкс (Лк);
- б) Люмен (Лм);
- в) Кандела (Кд).

1.2.29. Какие цветовые тона действуют успокаивающе на нервную систему человека?

- а) темные (черный, коричневый);
- б) холодные (голубой, зеленый);
- в) теплые (красный, оранжевый).

## **Раздел 2**

### **БДЕ2 (2.1)**

#### **Знать (2.1.1)**

2.1.1. К какому виду воздействия электрического тока относятся электроожоги?

- а) электролитическому;
- б) механическому;
- в) биологическому;
- г) термическому.

2.1.2. К какому виду электротравм относится появление на коже четко очерченных пятен серого или бледно-желтого цвета круглой или овальной формы?

- а) к электроожогам;
- б) к электрическим знакам;
- в) к металлизации кожи.

2.1.3. Пороговым неотпускающим считается переменный ток силой:

- а) 0,6 – 1,5 мА;
- б) 20 – 25 мА;
- в) 100 мА.

2.1.4. Какое напряжение считается безопасным для переносных светильников и инструментов?

- а) 380 В;
- б) 220 В
- в) 36 В.

2.1.5. Наиболее опасным путем (петлей) поражения электрическим током считается:

- а) петля «рука – рука»;
- б) петля «правая рука – правая нога»;
- в) петля «голова – ноги».

2.1.6. Наименее опасным путем прохождения электрического тока через тело человека считается петля:

- а) «нога – нога»;
- б) «левая рука – ноги»;
- в) «голова – ноги».

2.1.7. Как называется электрическое соединение металлических частей электрического устройства с заземленной точкой источника питания при помощи нулевого защитного проводника?

- а) защитным заземлением;
- б) защитным занулением;
- в) защитным отключением.

2.1.8. В чем заключается опасность статического электричества на производстве?

- а) в увеличении пожаро- и взрывоопасности;
- б) в наэлектризованности одежды;
- в) в повышении запыленности рабочего места.

2.1.9. Для переменного тока 50 Гц допустимое значение напряжения прикосновения составляет:

- а) 2 В;
- б) 6 В;
- в) 8 В.

2.1.10. Освещенность – это

а) мощность лучистой энергии, воспринимаемая как свет, оцениваемая по действию на средний человеческий глаз

б) пространственная плотность светового потока, отнесенная к площади на которую он распределяется

в) поверхностная плотность светового потока, отнесенная к площади, на которую он распределяется

г) мощность лучистой энергии, заключенная в телесном угле, который конической поверхностью ограничивает часть пространства

2.1.11. Единицы измерения освещенности

- а) люкс
- б) люмен
- в) кандела
- г) люксметр

2.1.12. Прибор для измерения освещенности называется

- а) люксметр
- б) яркометр ФПЧ
- в) гальванометр
- г) люменметр Ф-10

2.1.13. Типы искусственных источников света

- а) лампы накаливания, лампы газоразрядные
- б) лампы галогенные
- в) лампы катодные

2.1.14. В качестве нормируемой величины для естественного освещения принят

- а) люкс
- б) коэффициент светового климата
- в) коэффициент светового потока
- г) коэффициент естественной освещенности
- д) люмен

2.1.15. Коэффициент естественной освещенности рассчитывается как отношение:

а) освещенность внутри помещения к наружной горизонтальной освещенности выраженная в %

б) наружная освещенность горизонтальных поверхностей к освещенности внутри помещения, выраженная в %

в) освещенность внутри помещения к коэффициенту светового климата, выраженная в %

г) наружная освещенность горизонтальных поверхностей к коэффициенту солнечности, выраженная в %.

2.1.16. Для расчета искусственного освещения применяют:

а) метод ватт, точечный метод, метод коэффициента использования светового потока

б) расчетный метод,

в) метод вольт

г) метод коэффициента светового климата

2.1.17. Нормы освещенности построены на основе классификации:

а) зрительных работ

б) искусственного освещения

в) типов светильников

г) производственного освещения

2.1.18. Негативные изменения в организме человека в условиях недостаточной или избыточной освещенности:

а) астиопия, ложная близорукость, истинная близорукость

б) аккомодация, дальновзоркость

2.1.19. Длина волны видимого света составляет:

а) 380-780 нанометров

б) 10-380 нанометров

в) 780-2400 нанометров

г) 100-400 нанометров

2.1.20. Часть спектра электромагнитного излучения невидимая глазом, но воспринимаемая как тепло:

а) ультрафиолетовый диапазон

б) видимый свет

в) инфракрасное излучение

г) все перечисленные компоненты

2.1.21. Количество разрядов по видам зрительных работ при нормировании точности

- а) 4
- б) 5
- в) 8
- г) 2

2.1.22. Лампы накаливания с йодным циклом:

- а) неоновые лампы
- б) лампы накаливания
- в) люминесцентные лампы
- г) галогенные лампы

2.1.23. Цвет, обладающий противомикробным действием

- а) красный
- б) синий
- в) зеленый
- г) белый

2.1.24. К совмещенному освещению производственного помещения относятся

- а) освещение, полученное за счет устройства систем естественного и искусственного освещения
- б) освещение, полученное за счет устройства систем естественного бокового и верхнего освещения
- в) освещение, полученное за счет устройства систем искусственного общего и местного освещения
- г) освещение, полученное за счет устройства систем естественного общего и местного освещения

2.1.25. Светильник подвесной для производственных помещений серии 095 с двумя люминесцентными лампами, каждая из которых имеет мощность 80 Вт, обозначается как:

- а) ЛСП 095 – 2 × 80
- б) ЛСП 095 – 2 × 160
- в) ПЛП 095 – 2 × 80
- г) ПЛП 095 – 2 × 160

2.1.26. Для системы бокового естественного освещения в СНиП 23-05-95 нормируется

а) КЕО в дальней от светового проема точке на уровне условной рабочей поверхности и равномерность освещения по глубине помещения.

б) КЕО в средней по глубине помещения точке на уровне условной рабочей поверхности и равномерность освещения по глубине помещения.

в) КЕО в ближней от светового проема точке на уровне условной рабочей поверхности; равномерность освещения по глубине помещения не нормируется.

г) КЕО в дальней от светового проема точке на уровне условной рабочей поверхности; равномерность освещения по глубине помещения не нормируется.

2.1.27. По фактору недостаточной освещенности рабочего места системами естественного освещения условия труда могут быть признаны

а) оптимальными, допустимыми, вредными, опасными.

б) допустимыми, вредными, опасными.

в) допустимыми, вредными первой степени, вредными второй степени.

г) оптимальными, допустимыми, вредными первой степени, вредными второй степени.

2.1.28. Определить коэффициент естественного освещения, характеризующий помещение, если освещенность внутри помещения составляет 900 лк, а освещенность наружная – 15000 лк:

а) 16,6

б) 0,06

в) 6

2.1.29. Определить коэффициент естественного освещения, характеризующий помещение, если освещенность внутри помещения составляет 450 лк, а освещенность наружная – 12000 лк:

а) 3,75

б) 0,038

в) 26,6

2.1.30. Определить коэффициент естественного освещения, характеризующий помещение, если освещенность внутри помещения составляет 150 лк, а освещенность наружная – 17000 лк:

а) 0,88

б) 0,009

в) 113,3

2.1.31. Естественное освещение нормируется в зависимости:

а) от разряда зрительных работ и вида освещения

б) от разряда зрительных работ, вида освещения, фона поверхности

в) от разряда зрительных работ, вида освещения и величины контраста.

2.1.32. Чему равна освещенность внутри помещения, если коэффициент естественной освещенности равен 5%, а освещенность вне помещения равна 8000 лк:

- а) 400 лк
- б) 160 лк
- в) 200 лк

2.1.33. Отношение величины светового потока к освещаемой площади называется:

- а) яркость
- б) сила света
- в) освещенность

2.1.34. Единица измерения светового потока называется:

- а) люмен
- б) люкс
- в) кандела

2.1.35. Прибор для измерения освещенности называется:

- а) актинометр
- б) анемометр
- в) люксметр

2.1.36. Отношение силы света к освещаемой площади называется:

- а) освещенность
- б) яркость
- в) световой поток

2.1.37. Прибор для измерения освещенности основан на физическом явлении:

- а) фотоионизации
- б) фотоэффекта
- в) фотопроводимости

2.1.38. Какое из перечисленных преимуществ относится к лампам накаливания:

- а) высокая светоотдача
- б) большая продолжительность работы
- в) простота устройства

2.1.39. Лампа типа НБ относится к:

- а) газоразрядным лампам
- б) лампам накаливания
- в) дуговым ртутным.

2.1.40. Освещение, предназначенное для вывода из помещения людей называется:

- а) аварийным
- б) охранным
- в) эвакуационным

2.1.41. Какая система производственного освещения экономичнее при эксплуатации:

- а) общего освещения
- б) комбинированного освещения
- в) местного освещения

2.1.42. Сколько разрядов зрительной работы установлено для помещений:

- а) 3
- б) 8
- в) 10

2.1.43. Предел измерения освещенности прибором люксметром составляет:

- а) 100000 лк
- б) 1000 лк
- в) 100 лк

2.1.44. Единицей измерения величины силы света является:

- а) кандела
- б) люмен
- в) люкс

2.1.45. Сколько видов естественной освещенности существует:

- а) 6
- б) 3
- в) 4

2.1.46. Какое из перечисленных преимуществ относится к лампам накаливания:

- а) низкая инерционность при включении
- б) экономичность
- в) наличие пускового устройства

2.1.47. Отношение величины светового потока к освещаемой площади называется:

- а) освещенностью
- б) освещенность
- в) Освещенность

2.1.48. Какие источники света невозможно использовать на открытых площадках:

- а) лампы накаливания
- б) газоразрядные лампы высокого давления
- в) газоразрядные лампы низкого давления

2.1.49. Как называется искусственное освещение, выполняемое в помещении с однотипными видами работ:

- а) общее равномерное
- б) общее локализованное
- в) рабочее



2.1.50. Лампа типа ЛБ относится к:

- а) газоразрядным лампам
- б) лампам накаливания
- в) дуговым ртутным.

2.1.51. Какое из перечисленных характеристик источников искусственного света является достоинством газоразрядных ламп:

- а) разнообразие мощностей
- б) большая светоотдача
- в) независимость от колебаний температуры воздуха

2.1.52. Чему равна освещенность внутри помещения, если коэффициент естественной освещенности равен 2%, а освещенность вне помещения равна 10000 лк:

- а) 500 лк
- б) 160 лк
- в) 200 лк

2.1.53. Нормативное значение искусственной освещенности зависит от:

- а) вида освещения и разряда зрительных работ
- б) вида освещения, разряда зрительных работ и контраста
- в) вида освещения, разряда зрительных работ, фона и контраста

2.1.54. К каким условиям труда относится работа на компьютере?

- а) оптимальным;
- б) допустимым;
- в) вредным 1-й степени;
- г) вредным 2-й степени.

2.1.55. Площадь на одно рабочее место оператора ПК должна составлять:

- а) не менее 3 кв. м;
- б) не менее 5 кв. м;
- в) не менее 9 кв. м.

2.1.56. Каким должно быть освещение в помещениях информационного обслуживания согласно санитарным нормам?

- а) естественным;
- б) искусственным;
- в) сочетание естественного и искусственного освещения.

2.1.57. Относительная влажность в помещениях с вычислительной техникой и видеодисплейными терминалами должна составлять:

- а) не более 20-30%;
- б) 40-60%;
- в) 70% и более.

2.1.58. В помещениях с вычислительной техникой и видеодисплейными терминалами должны быть предусмотрены:

- а) вентиляция воздуха и отопление;
- б) увлажнение и ионизация воздуха;
- в) все перечисленные параметры.

2.1.59. Монитор ПК должен располагаться так, чтобы окно по отношению к монитору находилось:

- а) перед монитором;
- б) перпендикулярно и слева от монитора.

2.1.60. Как должны располагаться светильники при общем освещении залов с видеодисплейными терминалами и ЭВМ?

- а) параллельно экрану монитора;
- б) параллельно взгляду оператора;
- в) параллельно окнам.

2.1.61. К какой категории пожарной опасности относятся помещения ВЦ?

- а) к категории А;
- б) к категории Б;
- в) к категории В;
- г) к категории Д.

## **БДЕ2 (2.2)**

### **Знать (2.2.1)**

2.2.1. Что выступает правовой основой охраны окружающей среды и обеспечения необходимых условий жизнедеятельности человека?

- а) федеральный закон «Об охране атмосферного воздуха»;
- б) строительные нормы и правила;
- в) федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- г) система стандартов «Охрана природы».

2.2.2. Какая организация осуществляет общее наблюдение за состоянием окружающей среды?

- а) Росгидромет;
- б) Министерство природных ресурсов РФ;
- в) Министерство здравоохранения РФ;
- г) Министерство РФ по атомной энергии.

2.2.3. Служба охраны труда должна создаваться на предприятиях или в организациях с численностью персонала:

- а) 100 и менее человек;
- б) больше 100 человек;
- в) больше 300 человек.

2.2.4. Какой орган осуществляет контроль за источниками ионизирующих излучений?

- а) Всероссийская государственная экспертиза условий труда;
- б) Государственный энергетический контроль при Министерстве топлива и энергетики;
- в) Министерство социальной защиты;
- г) Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности (Госатомнадзор).

2.2.5. Какой орган управления РФ осуществляет координацию деятельности государственных и местных органов в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций?

а) Министерство финансов РФ;

б) Министерство РФ по делам ГО и ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС);

в) Министерство здравоохранения РФ;

г) Министерство внутренних дел РФ.

2.2.6. В настоящее время в России прямые и косвенные ущербы от техногенных аварий и катастроф составляют:

а) 2 – 3% от валового национального продукта;

б) 6 – 7% от валового национального продукта;

в) 10 – 15% от валового национального продукта.

2.2.7. Как называется величина возможного уровня экономического ущерба, причиненного аварией или катастрофой?

а) опасность;

б) риск;

в) уязвимость;

г) экономический ущерб.

2.2.8. Какой метод оценки опасности чрезвычайной ситуации применяется при отсутствии массива данных или малой изученности объекта оценки?

а) экономико-статистический;

б) комбинированный;

в) экспертных оценок.

2.2.9. К какому виду экономического ущерба относятся расходы на приобретение необходимых медикаментов и оборудования в процессе ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий?

а) к косвенному;

б) к прямому.

2.2.10. Как называется документ, содержащий техническую, организационную и технологическую информацию с указанием опасности промышленного объекта?

а) заключением государственной экспертизы;

б) декларацией;

в) лицензией.

2.2.11. Как называется покрытие затрат общественных ресурсов на предупреждение и ликвидацию чрезвычайной ситуации?

а) материальным обеспечением;

б) жизнеобеспечением;

в) техническим обеспечением;

г) финансовым обеспечением.

2.2.12. Кто финансирует предупредительные мероприятия организации финансового и материально-технического обеспечения РСЧС?

- а) целевое бюджетное финансирование;
- б) чрезвычайные резервные фонды, создающиеся заблаговременно.

2.2.13. Верхолазные работы это:

- а) Работы выполняемые на высоте более 3 метров.
- б) Работы выполняемые на высоте более 5 метров.
- в) Работы выполняемые на высоте более 10 метров.

2.2.14. Какую группу должен иметь работник из числа оперативного персонала, имеющий право единоличного обслуживания электроустановок напряжением до 1000 В:

- а) 3 группу.
- б) 4 группу.
- в) 5 группу.

2.2.15. Дополнительное требование к отверткам при работе в электроустановках:

- а) Изолированный стержень.
- б) Действующий сертификат безопасности.
- в) Анатомическая форма рукоятки.

2.2.16. Право выдачи нарядов и распоряжений в электроустановках до 1000 В имеют работники из числа административно-технического персонала, имеющие:

- а) 3 группу.
- б) 4 группу.
- в) 5 группу.

2.2.17. Наряд выписывается:

- а) В 1 экземпляре.
- б) В 2 экземплярах.
- в) В 4 экземплярах.

2.2.18. Выдающий наряд не может совмещать обязанности:

- а) Производителя работ.
- б) Допускающего.
- в) Наблюдающего.

2.2.19. Срок действия наряда:

- а) 10 рабочих дней.
- б) 10 календарных дней.
- в) 15 календарных дней.
- г) 15 рабочих дней.

2.2.20. Для проверки отсутствия напряжения в электроустановках до 1000 В разрешается использовать:

- а) Контрольную лампу.
- б) Индикаторную отвертку.
- в) Предварительно проверенный вольтметр.

2.2.21. В какой последовательности присоединяется переносное заземление:

а) Сначала к токоведущей части (корпусу оборудования), затем к заземляющему устройству.

б) Сначала к заземляющему устройству, затем к токоведущей части (корпусу оборудования).

2.2.22. Измерения мегаомметром в электроустановках до 1000 В производятся:

а) По распоряжению.

б) По наряду.

в) По перечню работ, выполняемых в порядке текущей эксплуатации.

2.2.23. В помещениях с повышенной опасностью и особо опасных переносные электрические светильники должны иметь напряжение питания:

а) Не выше 12 В.

б) Не выше 36 В.

в) Не выше 50 В.

2.2.24. Квалифицированный персонал это:

а) Персонал, прошедший проверку знаний и имеющий группу допуска для работы в электроустановках.

б) Персонал с опытом работы и имеющий группу допуска для работы в электроустановках.

в) Персонал, имеющий специальное образование и опыт работы.

2.2.25. Количество категорий электроприемников:

а) 1.

б) 3.

в) 2.

2.2.26. Заземляющее устройство это:

а) Проводник, соединяющий заземляемую часть с заземлителем.

б) Совокупность заземлителя и заземляющих проводников.

в) Сторонняя проводящая часть, находящаяся в электрическом контакте с землей непосредственно или через промежуточную среду, используемая для целей заземления.

2.2.27. РЕ проводник служит для целей:

а) Обеспечения электробезопасности.

б) Заземления.

в) Уравнивания потенциалов.

2.2.28. Из какого материала не могут выполняться искусственные заземлители:

а) Медь.

б) Алюминий.

в) Черная сталь.

г) Оцинкованная сталь.

2.2.29. Питание переносных электроприемников переменного тока следует выполнять от сети напряжением не выше:

- а) 220 вольт.
- б) 380 вольт.
- в) 660 вольт.

2.2.30. Электротехнологический персонал относится к:

- а) Электротехническому персоналу
- б) Неэлектротехническому персоналу.

2.2.31. Продолжительность стажировки электротехнического персонала:

- а) От 5 до 10 смен
- б) От 2 до 14 смен
- в) От 3 до 12 смен

2.2.32. Продолжительность дублирования работников из числа оперативного и оперативно-ремонтного персонала:

- а) От 5 до 10 смен.
- б) От 2 до 12 смен.
- в) От 2 до 14 смен.

### **Раздел 3**

#### **БДЕ1 (3.1)**

##### **Знать (3.1.1)**

3.1.1. Какой вид транспорта является наиболее значительным источником вибрации в городах?

- а) автомобили;
- б) автобусы и троллейбусы;
- в) рельсовый транспорт.

3.1.2. Резонансная частота глазных яблок составляет:

- а) 6 – 9 Гц;
- б) 25 – 30 Гц;
- в) 60 – 90 Гц.

3.1.3. Как называется вибрация, передающаяся через опорные поверхности на все тело человека?

- а) общей;
- б) локальной.

3.1.4. Какой форме вибрационной болезни подвержены водители?

- а) локальной;
- б) общей.

3.1.5. Какая форма вибрационной болезни возникает при воздействии вибрации на руки?

- а) локальная;
- б) общая.

3.1.6. Какой вид нормирования вибрации устанавливает допустимые значения вибрационных характеристик для отдельных групп машин и служит критерием качества и безопасности самих машин?

- а) техническое нормирование;
- б) гигиеническое нормирование.

3.1.7. Самый большой вклад в общий шумовой фон вносят:

- а) электробытовые приборы;
- б) строительная техника;
- в) движение транспорта.

3.1.8. Назовите единица измерения частоты звуковых колебаний:

- а) Гц;
- б) ДБ;
- в) октава.

3.1.9. В каких единицах измеряется интенсивность шума?

- а) Вт/м<sup>2</sup>
- б) дБ;
- в) Па.

3.1.10. Тон звука определяется:

- а) длиной волны;
- б) интенсивностью звука;
- в) звуковым давлением;
- г) частотой звуковых колебаний.

3.1.11. В каком диапазоне частот звук является слышимым?

- а) 8 – 16 Гц;
- б) 16 – 20000 Гц;
- в) 20 – 100 кГц.

3.1.12. Недопустимыми считаются шумы с силой звука:

- а) от 0 до 80 ДБ;
- б) от 80 до 120 ДБ;
- в) от 120 до 170 ДБ.

3.1.13. При каком уровне шума на рабочем месте может возникнуть профессиональная тугоухость?

- а) до 30 – 35 дБ;
- б) 40 – 70 дБ;
- в) свыше 75 дБ;
- г) свыше 140 дБ.

3.1.14. Что является источником инфразвука в природе?

- а) землетрясения;
- б) сели;
- в) цунами.

3.1.15. Как называются звуковые колебания с частотой свыше 20 кГц?

- а) ультразвук;
- б) слышимый звук;
- в) инфразвук.

3.1.16. Как называется опасность, связанная с источником ионизирующих излучений?

- а) химическая;
- б) радиационная;
- в) биологическая.

3.1.17. В каком режиме работы радиационная безопасность (как составляющая общей техники безопасности) должна обеспечивать безопасные условия жизни и труда персонала и населения?

- а) в нормальном;
- б) в аварийном;
- в) как в нормальном, так и в аварийном.

3.1.18. Какой вид излучений относится к фотонному излучению?

- а) у-излучение;
- б) а-излучение;
- в) В-излучение;
- г) нейтронное излучение.

3.1.19. Какой вид излучения обладает наибольшей проникающей способностью?

- а) а-излучение;
- б) у-излучение;
- в) В-излучение.

3.1.20. При каком виде облучения  $\alpha$ -частицы представляют наибольшую опасность?

- а) при внешнем;
- б) при внутреннем.

3.1.21. Единицей измерения радиоактивности в системе СИ является:

- а) беккерель (Бк);
- б) грей (Гр);
- в) зиверт (Зв).

3.1.22. Единицей поглощенной дозы в системе СИ является:

- а) грей (Гр);
- б) рентген (Р);
- в) зиверт (Зв).

3.1.23. Какое понятие используется для определения биологического воздействия различных видов излучения на организм человека?

- а) поглощенная доза;
- б) эквивалентная доза;
- в) эксплуатационная доза.

3.1.24. Относится ли видимый свет к электромагнитным излучениям?

- а) да;
- б) нет.

3.1.25. Что является единицей напряженности электрического поля?

- а) В/м;
- б) А/м;
- в) Вт/м.



3.1.26. Как называется зона, в которой нормируются независимо друг от друга напряженность электрического и магнитного полей?

- а) промежуточная зона;
- б) зона индукции;
- в) дальняя зона.

3.1.27. В какой зоне электромагнитного поля на человека действует энергетическая составляющая ЭМП (плотность потока)?

- а) в промежуточной зоне;
- б) в зоне индукции;
- в) в дальней зоне.

3.1.28. К какому типу излучений относятся радиоволны?

- а) к ионизирующим излучениям;
- б) к неионизирующим излучениям.

3.1.29. Для какого диапазона частот ЭМП характерно максимальное поглощение энергии поверхностными тканями?

- а) от единицы до нескольких тысяч Гц;
- б) от нескольких тысяч Гц до 30 МГц;
- в) от 30 МГц до 10 ГГц;
- г) от 10 ГГц до 200 ГГц.

3.1.30. С увеличением длины волны глубина проникновения электромагнитных волн:

- а) возрастает;
- б) снижается;
- в) остается неизменной.

3.1.31. Какое предельно допустимое значение напряженности ЭП, согласно санитарным нормам, установлено для жилых зданий?

- а) 0,5 кВ/м;
- б) 1 кВ/м;
- в) 10 кВ/м;
- г) 15 кВ/м.

3.1.32. При каких значениях ЭСП на рабочем месте время пребывания в нем не регламентируется?

- а) 80 кВ/м;
- б) 60 кВ/м;
- в) менее 20 кВ/м.

3.1.33. Какова длина волны ультрафиолетового излучения, способствующая возникновению загара?

- а) 400 – 315 нм;
- б) 315 – 280 нм;
- в) 280 – 200 нм.

## **БДЕ2 (3.2)**

### **Знать (3.2.1)**

3.2.1. В каком году было создано Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий?

- а) в 1961 г.;
- б) в 1990 г.;
- в) в 1994 г.

3.2.2. Какие задачи выполняет РСЧС в режиме повседневной деятельности?

- а) оперативное управление ходом аварийно-спасательных и других неотложных работ;
- б) подготовку к конкретным ЧС и смягчению их последствий;
- в) наблюдение и контроль за состоянием природной среды и потенциальноопасных объектов.

3.2.3. На какой режим работы переходит РСЧС при ухудшении радиационной, химической или сейсмической обстановки?

- а) повседневной деятельности;
- б) повышенной готовности;
- в) чрезвычайный режим.

3.2.4. Подлежат ли защите от чрезвычайных ситуаций и их последствий иностранные граждане и лица без гражданства, находящиеся на территории России?

- а) да;
- б) нет.

3.2.5. Какое понятие отражает материальные потери из-за остановки хозяйственной деятельности и упущенной выгоды?

- а) прямой ущерб;
- б) косвенный ущерб;
- в) потери.

3.2.6. Как называется выход из строя людей при ЧС из-за гибели, травм и болезней?

- а) ущерб;
- б) потери.

3.2.7. Как называется совокупность обстоятельств, порождающих гипотетическую опасность, которая может в перспективе превратиться в непосредственную опасность?

- а) вызовом;
- б) угрозой;
- в) опасностью.

3.2.8. Что положено в основу классификации чрезвычайных ситуаций по масштабам?

- а) сложность обстановки;
- б) количество пострадавших людей и размеры зон поражения;
- в) тип и вид событий, лежащих в основе чрезвычайной ситуации.

3.2.9. Как классифицируется ЧС на территории объекта, при которой пострадало менее 10 чел., нарушены условия жизнедеятельности менее 100 чел., материальный ущерб составил менее 1000 МРОТ?

- а) локальная;
- б) местная;
- в) территориальная;
- г) региональная.

3.2.10. Что такое инцидент?

а) отказ или повреждение технических устройств, отклонение от режима технологического процесса на потенциально опасном объекте;

б) опасное техногенное происшествие, создающее угрозу жизни и здоровью людей, приводящее к нарушению технологического процесса и нанесению ущерба окружающей природной среде;

в) крупная авария, повлекшая за собой человеческие жертвы, разрушение или уничтожение объектов и материальных ценностей, приводящая к серьезному ущербу окружающей природной среды.

3.2.11. Какой процент от общего количества техногенных аварий и катастроф составляют аварии на транспорте?

- а) 2 – 3%;
- б) 3 – 5%;
- в) 10 – 15%;
- г) 20 – 25%.

3.2.12. Как называется стихийное бедствие особо крупных масштабов и с наиболее тяжелыми последствиями, сопровождающееся необратимым изменением ландшафта?

- а) неблагоприятным природным явлением;
- б) стихийным бедствием;
- в) природной катастрофой.

3.2.13. К какому виду чрезвычайных событий относятся землетрясения?

- а) геофизическому;
- б) метеорологическому;
- в) гидрологическому.

3.2.14. Что представляет для России наибольшую опасность?

- а) смерчи;
- б) наводнения;
- в) землетрясения;
- г) оползни и обвалы.

3.2.15. Как называется авария на РОО, для которой проектом определены исходные события и конечные контролируемые состояния элементов и систем, а также предусмотрены системы безопасности?

- а) проектная авария;
- б) запроектная авария.

3.2.16. Как называется радиационная авария, при которой радиационные последствия ограничиваются одним зданием или сооружением?

- а) локальная;
- б) местная;
- в) региональная.

3.2.17. Фаза развития аварийной ситуации при аварии на РОО, длящаяся от момента завершения формирования радиационной обстановки на местности до принятия необходимых мер по защите населения, называется:

- а) ранней;
- б) промежуточной;
- в) поздней.

3.2.18. Длительность ранней фазы радиационной аварии составляет:

- а) от нескольких часов до нескольких суток;
- б) до года;
- в) десятки лет.

3.2.19. Наибольшую опасность для человека в поздней фазе радиационной аварии представляет:

а) внешнее облучение и ингаляционные поступления из облака и факела радиоактивного выброса;

б) внутреннее и внешнее облучение средне- и долгоживущими радионуклидами, выпавшими на поверхность почвы;

в) внутреннее облучение долгоживущими радионуклидами, поступающими в организм по пищевым цепочкам.

3.2.20. Как называется часть территории, подвергшейся радиоактивному заражению, годовая эффективная доза облучения на которой составляет от 20 до 50 мЗв?

- а) зона отчуждения;
- б) зона отселения;
- в) зона ограниченного проживания.

3.2.21. Как называется облучение от внешних источников ионизирующего излучения?

- а) внутреннее;
- б) внешнее.

3.2.22. Как называется вытекание АХОВ при разгерметизации емкости для его хранения?

- а) выброс;
- б) пролив.

3.2.23. Какое аварийно опасное химическое вещество используется при производстве удобрений?

- а) азотная кислота ( $\text{HNO}_3$ );
- б) хлор ( $\text{Cl}$ );
- в) цианистый водород ( $\text{HCN}$ ).

3.2.24. Какой бесцветный газ с резким характерным запахом в 1,7 раз легче воздуха, используется в качестве хладагента в холодильных установках?

- а) аммиак ( $\text{NH}_3$ );
- б) хлор ( $\text{Cl}$ );
- в) сероводород ( $\text{H}_2\text{S}$ ).

3.2.25. Воздействие какого аварийно химически опасного вещества на организм имеет наркотический характер?

- а) сероводород;
- б) хлор;
- в) формальдегид;
- г) аммиак.

3.2.26. К какому виду аварийно химически опасных веществ по характеру воздействия на организм относится аммиак?

- а) АХОВ прижигающего действия;
- б) АХОВ раздражающего действия;
- в) АХОВ общетоксического действия.

3.2.27. Чрезвычайная ситуация 3 типа на химически опасном объекте – это:

- а) авария с образованием только первичного облака АХОВ;
- б) авария с образованием пролива и только вторичного облака АХОВ;
- в) авария с образованием пролива, первичного и вторичного облака АХОВ;
- г) авария с заражением территории малолетучими АХОВ.

3.2.28. Авария на химически опасном объекте, в результате которой для восстановления производства требуются значительные дополнительные ассигнования, – это:

- а) авария 1 категории;
- б) авария 2 категории.

3.2.29. Как называется облако газа (пара), образовавшееся в результате испарения жидкого АХОВ с площади его разлива?

- а) первичное облако;
- б) вторичное облако.

3.2.30. Как называется зона химического заражения, на внешней границе которой 50% людей оказываются нетрудоспособными и нуждаются в медицинской помощи?

- а) дискомфортная зона;
- б) зона поражающих токсодоз;
- в) зона смертельных токсодоз.

3.2.31. При каком состоянии атмосферы глубина распространения первичного облака АХОВ будет максимальной?

- а) инверсия;
- б) конвекция;
- в) изотермия.

3.2.32. Как называется территория, в пределах которой в результате воздействия АХОВ произошли массовые поражения людей, животных и растений?

- а) район химической аварии;
- б) зона химического заражения;
- в) очаг химического поражения.

3.2.33. Что является характерной особенностью очагов поражения, создаваемых АХОВ замедленного действия?

- а) наличие резерва времени для корректирования работы по оказанию медицинской помощи;
- б) дефицит времени для оказания медицинской помощи;
- в) необходимость проведения в сжатые сроки санитарной обработки и дегазации.

3.2.34. Какие условия необходимы для возникновения процесса горения?

- а) присутствие горючего материала и источника зажигания;
- б) присутствие источника зажигания и окислителя;
- в) присутствие источника зажигания, горючего материала и окислителя.

3.2.35. Как называется часть пространства, в котором происходит подготовка горючих веществ к горению (подогрев, испарение, разложение) и их горение?

- а) зона горения;
- б) зона теплового воздействия;
- в) зона задымления.

3.2.36. Что относится к косвенным поражающим факторам при авариях на ПВОО?

- а) разлетающиеся обломки, стекла и пр;
- б) ударная волна;
- в) световое и тепловое излучение.

3.2.37. Какие травмы относятся к тяжелым?

- а) скоро проходящие функциональные нарушения;
- б) потеря сознания, многочисленные переломы, тяжелые контузии;
- в) вывихи конечностей, контузии.

3.2.38. Самым частым природным явлением являются:

- а) наводнения;
- б) заморозки;
- в) землетрясения;
- г) ураганы, бури, штормы, смерчи.

3.2.39. Какой процент территории России считается сейсмически опасным?

- а) 15%;
- б) 25%;
- в) 40%.

3.2.40. Как называется область возникновения подземного удара при землетрясении?

- а) очаг;
- б) эпицентр.

3.2.41. Что оценивает магнитуда землетрясений?

- а) глубину очага землетрясения;
- б) объем смещающихся пород;
- в) количество энергии, высвободившееся в очаге землетрясения.

3.2.42. Результатом эндогенных процессов являются:

- а) оползни;
- б) землетрясения;
- в) обвалы.

3.2.43. Как называется смещение масс горных пород по склону под воздействием собственного веса и различной дополнительной нагрузки?

- а) сель;
- б) оползень;
- в) лавина.

3.2.44. Как называется территория, характеризующаяся интенсивным развитием селевых процессов?

- а) сейсмически опасная;
- б) лавиноопасная;
- в) селеопасная.

3.2.45. Как называется отрыв и падение больших масс горных пород на крутых и обрывистых склонах гор, речных долин и морских побережий?

- а) оползень;
- б) сель;
- в) лавина;
- г) обвал.

3.2.46. Циклоном называется область в атмосфере в виде подвижного атмосферного вихря диаметром от ста до нескольких тысяч километров, характеризующаяся:

- а) пониженным давлением;
- б) повышенным давлением.

3.2.47. К каким природным явлениям относятся ураганы, бури, смерчи?

- а) геофизическим;
- б) геологическим;
- в) метеорологическим.

3.2.48. Как называется очень сильный, со скоростью свыше 20 м/с, и продолжительный ветер, вызывающий разрушения на суше и волнения на море?

- а) ураганом;
- б) бурей;
- в) смерчем;
- г) шквалом.

3.2.49. Что принято называть вторичными факторами поражения в условиях военных чрезвычайных ситуаций?

а) травмы и поражения осколками, радиационное и химическое поражение вследствие прямого воздействия средств поражения;

б) очаги химического, биологического, радиационного заражения, пожары и пр., в результате разрушения потенциально опасных объектов, гидродинамических сооружений и пр.;

в) нарушение систем водо- и энергоснабжения, медицинской помощи, разрушения жилищ.

3.2.50. К какому оружию относятся боеприпасы, действия которых основаны на использовании внутриядерной энергии?

а) ядерному;

б) обычным средствам поражения;

в) химическому.

3.2.51. Что представляет собой основной поражающий фактор ядерного взрыва?

а) электромагнитный импульс;

б) световое излучение;

в) ударную волну.

3.2.52. При каком значении избыточного давления разрушаются несущие конструкции и перекрытия верхних этажей?

а) 10 – 20 кПа;

б) 20 – 30 кПа;

в) 30 – 50 кПа;

г) свыше 50 кПа.

3.2.53. При какой степени разрушения восстановление здания, сооружения возможно после капитального ремонта?

а) полной;

б) сильной;

в) средней;

г) слабой.

3.2.54. Слабая степень разрушения зданий, сооружений наблюдается при воздействии на них ударной волны с избыточным давлением:

а) в 10 – 20 кПа;

б) в 20 – 30 кПа;

в) в 30 – 50 кПа.

3.2.55. При каких значениях избыточного давления разрушаются жилые дома?

а) 50 – 80 кПа;

б) 30 – 40 кПа;

в) 10 – 20 кПа.



3.2.56. Граница очага ядерного поражения проходит через точки с избыточным давлением во фронте ударной волны:

- а) 10 кПа;
- б) 30 кПа;
- в) 50 кПа.

3.2.57. Как называется совокупность электрического и магнитного полей, возникающих при ядерном взрыве?

- а) световое излучение;
- б) проникающая радиация;
- в) электромагнитный импульс.

3.2.58. Какие отравляющие вещества по воздействию на организм человека относятся к нервно-паралитическим?

- а) иприт;
- б) зарин, зоман;
- в) фосген, дифосген;
- г) хлорциан.

3.2.59. Как называются боеприпасы, основным поражающим фактором которых является ударная волна?

- а) боеприпасы объемного взрыва;
- б) зажигательные боеприпасы.

3.2.60. Как называются зажигательные смеси на основе нефтепродуктов?

- а) пирогели;
- б) напалмы;
- в) термитные зажигательные смеси.

3.2.61. Как называется способность всего инженерно-технического комплекса предприятия противостоять поражающим факторам чрезвычайных ситуаций?

- а) устойчивость объекта экономики;
- б) устойчивость функционирования объекта экономики.

3.2.62. На каком этапе начинается исследование устойчивости объекта?

- а) при возникновении угрозы военных действий;
- б) в ходе эксплуатации;
- в) на стадии проектирования.

3.2.63. Принимается ли в расчет при оценке устойчивости работы объекта экономики характер прилегающей местности и метеорологические условия района?

- а) да;
- б) нет.

3.2.64. Как производится оценка устойчивости работы объекта экономики?

- а) отдельно по каждому виду ЧС;
- б) отдельно по каждому поражающему фактору;
- в) отдельно по каждому виду ЧС и поражающему фактору, а также по их совокупности.

3.2.65. К какому фактору устойчивости объекта экономики можно отнести своевременную эвакуацию персонала из зоны ЧС?

- а) надежная защита производственного персонала;
- б) надежность и оперативность управления;
- в) защищенность от поражения вторичными поражающими факторами.

3.2.66. Как называется комплекс мероприятий по наблюдению и контролю за состоянием окружающей среды и потенциально опасных объектов, прогнозированию и профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций (ЧС)?

- а) предупреждением ЧС;
- б) предотвращением ЧС.

3.2.67. Как называется прогнозирование возможных чрезвычайных ситуаций на несколько месяцев вперед?

- а) долгосрочным;
- б) среднесрочным;
- в) краткосрочным.

3.2.68. На основе каких данных производится оценка риска возникновения чрезвычайных ситуаций?

- а) данных, полученных в результате мониторинга и прогнозирования;
- б) паспорта безопасности территорий;
- в) декларации безопасности промышленных объектов;
- г) всех перечисленных данных.

3.2.69. К мерам по предупреждению ЧС относится:

- а) рациональное размещение производственных сил и поселений на территории страны;
- б) строительство и использование различных защитных сооружений;
- в) создание локальных систем оповещения.

3.2.70. В пределах какого времени после получения травмы оказание первой медицинской помощи пострадавшему приносит наибольший эффект?

- а) 2 часа;
- б) 1 час;
- в) 30 мин.

3.2.71. Что понимают под ликвидацией чрезвычайных ситуаций?

- а) аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводящиеся при возникновении чрезвычайной ситуации;
- б) заблаговременную подготовку сил и средств РСЧС к действиям при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации;
- в) создание материально-технических и финансовых резервов для жизнеобеспечения населения в условиях чрезвычайной ситуации.

3.2.72. Как называется совокупность органов управления, сил и средств, предназначенных для решения конкретных задач по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций?

- а) гражданскими организациями ГО;
- б) аварийно-спасательными формированиями;
- в) аварийно-спасательной службой.

3.2.73. В каком случае к ликвидации чрезвычайной ситуации привлекаются государственные материальные и финансовые ресурсы?

- а) в случае локальной чрезвычайной ситуации;
- б) в случае чрезвычайной ситуации местного значения;
- в) в случае крупномасштабной или уникальной по своим характеристикам чрезвычайной ситуации.

3.2.74. Когда чрезвычайная ситуация считается ликвидированной?

- а) снижена до приемлемого уровня угроза жизни и здоровью людей;
- б) устранена непосредственная угроза жизни и здоровью людей, локализовано воздействие поражающих факторов, организовано первоочередное жизнеобеспечение людей;
- в) подавлено воздействие поражающих факторов, организовано первоочередное жизнеобеспечение людей.

3.2.75. Как организуется разведка при чрезвычайной ситуации?

- а) проводится перед началом аварийно-спасательных и других неотложных работ для выявления обстановки в ходе чрезвычайной ситуации;
- б) организуется и ведется непрерывно, вплоть до полного завершения работ.

3.2.76. В задачи какой разведки входит установление характера разрушения дорог, зданий и сооружений, коммунально-энергетических сетей?

- а) общей;
- б) пожарной;
- в) инженерной.

Ключ к тестовым заданиям

ТЗ	верные ответы	ТЗ	верные ответы	ТЗ	верные ответы	ТЗ	верные ответы	ТЗ	верные ответы	ТЗ	верные ответы	ТЗ	верные ответы	ТЗ	верные ответы
Раздел 1				Раздел 2				Раздел 3							
БДЕ1		БДЕ2		БДЕ1		БДЕ1		БДЕ2		БДЕ1		БДЕ2		БДЕ2	
Знать		Знать		Знать		Знать		Знать		Знать		Знать		Знать	
1.1.1	А	1.2.1	В	2.1.1	Г	2.1.37	Б	2.2.1	В	3.1.1	В	3.2.1	В	3.2.39	Б
1.1.2	В	1.2.2	В	2.1.2	Б	2.1.38	В	2.2.2	А	3.1.2	В	3.2.2	В	3.2.40	А
1.1.3	А	1.2.3	А	2.1.3	Б	2.1.39	Б	2.2.3	Б	3.1.3	А	3.2.3	Б	3.2.41	В
1.1.4	В	1.2.4	Д	2.1.4	В	2.1.40	В	2.2.4	Г	3.1.4	А	3.2.4	А	3.2.42	Б
1.1.5	Б	1.2.5	В	2.1.5	В	2.1.41	А	2.2.5	Б	3.1.5	А	3.2.5	Б	3.2.43	Б
1.1.6	А	1.2.6	Б	2.1.6	А	2.1.42	Б	2.2.6	Б	3.1.6	А	3.2.6	Б	3.2.44	В
1.1.7	Б	1.2.7	Д	2.1.7	Б	2.1.43	А	2.2.7	А	3.1.7	А	3.2.7	А	3.2.45	Г
1.1.8	А	1.2.8	Б	2.1.8	А	2.1.44	А	2.2.8	В	3.1.8	А	3.2.8	Б	3.2.46	А
1.1.9	В	1.2.9	Д	2.1.9	А	2.1.45	Б	2.2.9	Б	3.1.9	А	3.2.9	А	3.2.47	В
1.1.10	Б	1.2.10	А	2.1.10	В	2.1.46	А	2.2.10	Б	3.1.10	Г	3.2.10	А	3.2.48	Б
1.1.11	Б	1.2.11	Б	2.1.11	А	2.1.47	А	2.2.11	Г	3.1.11	Б	3.2.11	В	3.2.49	Б
1.1.12	В	1.2.12	В	2.1.12	А	2.1.48	В	2.2.12	А	3.1.12	В	3.2.12	В	3.2.50	А
1.1.13	Б	1.2.13	В	2.1.13	А	2.1.49	А	2.2.13	А	3.1.13	В	3.2.13	А	3.2.51	В
1.1.14	А	1.2.14	Г	2.1.14	Г	2.1.50	А	2.2.14	А	3.1.14	А	3.2.14	Б	3.2.52	Б
1.1.15	В	1.2.15	Б	2.1.15	А	2.1.51	Б	2.2.15	Б	3.1.15	А	3.2.15	А	3.2.53	В
1.1.16	А	1.2.16	В	2.1.16	А	2.1.52	В	2.2.16	Б	3.1.16	Б	3.2.16	А	3.2.54	А
1.1.17	А	1.2.17	Б	2.1.17	А	2.1.53	В	2.2.17	Б	3.1.17	В	3.2.17	Б	3.2.55	Б
1.1.18	А	1.2.18	Д	2.1.18	А	2.1.54	В	2.2.18	В	3.1.18	А	3.2.18	А	3.2.56	А
1.1.19	В	1.2.19	А	2.1.19	А	2.1.55	В	2.2.19	В	3.1.19	Б	3.2.19	В	3.2.57	В
1.1.20	Б	1.2.20	В	2.1.20	В	2.1.56	В	2.2.20	В	3.1.20	Б	3.2.20	Б	3.2.58	Б
1.1.21	В	1.2.21	Б	2.1.21	В	2.1.57	Б	2.2.21	Б	3.1.21	А	3.2.21	Б	3.2.59	А
1.1.22	Б	1.2.22	Б	2.1.22	Г	2.1.58	В	2.2.22	А	3.1.22	Б	3.2.22	Б	3.2.60	Б
1.1.23	Г	1.2.23	А	2.1.23	Б	2.1.59	Б	2.2.23	В	3.1.23	А	3.2.23	А	3.2.61	А
1.1.24	Д	1.2.24	А	2.1.24	А	2.1.60	Б	2.2.24	А	3.1.24	А	3.2.24	А	3.2.62	В
1.1.25	В	1.2.25	В	2.1.25	А	2.1.61	В	2.2.25	Б	3.1.25	А	3.2.25	В	3.2.63	А
1.1.26	Г	1.2.26	Г	2.1.26	Г			2.2.26	Б	3.1.26	Б	3.2.26	А	3.2.64	В
1.1.27	Б	1.2.27	Б	2.1.27	В			2.2.27	А	3.1.27	В	3.2.27	Б	3.2.65	А
1.1.28	А	1.2.28	А	2.1.28	В			2.2.28	Б	3.1.28	Б	3.2.28	А	3.2.66	А
1.1.29	А	1.2.29	Б	2.1.29	А			2.2.29	Б	3.1.29	Г	3.2.29	Б	3.2.67	Б
1.1.30	А			2.1.30	А			2.2.30	Б	3.1.30	А	3.2.30	Б	3.2.68	А
1.1.31	Б			2.1.31	А			2.2.31	Б	3.1.31	А	3.2.31	А	3.2.69	В
1.1.32	Б			2.1.32	А			2.2.32	Б	3.1.32	В	3.2.32	В	3.2.70	В
1.1.33	Д			2.1.33	В					3.1.33	Б	3.2.33	А	3.2.71	А
1.1.34	Б			2.1.34	А							3.2.34	В	3.2.72	В
1.1.35	Б			2.1.35	В							3.2.35	А	3.2.73	В
1.1.36	А			2.1.36	Б							3.2.36	А	3.2.74	Б
												3.2.37	Б	3.2.75	Б
												3.2.38	Г	3.2.76	В

### Структура теста текущего и промежуточного контроля

Раздел	Весомость раздела	Блоки дидактических единиц	категория	Весомость БДЕ или категории	Количество ТЗ
1	0,1	БДЕ 1	знать	0,025	2
	0,1	БДЕ 2	знать	0,025	2
2	0,2	БДЕ 1	знать	0,025	4
	0,2	БДЕ 2	знать	0,025	4
3	0,2	БДЕ 1	знать	0,025	4
	0,2	БДЕ 2	знать	0,025	4
Всего заданий в тесте					20
В том числе из категории «Знать»					20

4. *Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*, определены локальными нормативными актами СТО АлтГТУ 12100-2015 Фонд оценочных средств образовательной программы. Общие сведения, СК ОПД 09-04-2014 Положение об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, осваивающих основную профессиональную программу среднего профессионального образования.

**Методы обучения и образовательные технологии для инвалидов  
и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

<b>Технологии</b>	<b>Цель</b>	<b>Адаптированные методы</b>
Проблемное обучение	Развитие познавательной способности, активности, творческой самостоятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.	Поисковые методы, постановка познавательных задач с учетом индивидуального социального опыта и особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
Концентрированное обучение	Создание блочной структуры учебного процесса, наиболее отвечающей особенностям здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.	Методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
Модульное обучение	Гибкость обучения, его приспособление к индивидуальным потребностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.	Индивидуальные методы обучения: индивидуальный темп и график обучения с учетом уровня базовой подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
Дифференцированное обучение	Создание оптимальных условий для выявления индивидуальных интересов и способностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.	Методы индивидуального личностно ориентированного обучения с учетом ограниченных возможностей здоровья и личностных психолого-физиологических особенностей.
Развивающее обучение	Ориентация учебного процесса на потенциальные возможности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.	Вовлечение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в различные виды деятельности, развитие сохранных возможностей.
Социально-активное, интерактивное обучение	Моделирование предметного и социального содержания учебной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.	Методы социально-активного обучения, игровые методы с учетом социального опыта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
Рефлексивное обучение, развитие критического мышления	Интерактивное вовлечение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в групповой образовательный процесс.	Интерактивные методы обучения, вовлечение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в различные виды деятельности, создание рефлексивных ситуаций по развитию адекватного восприятия собственных особенностей.