

Рубцовский индустриальный институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Декан ТФ

А.В. Сорокин

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: **Б1.Б.3 «Иностранный язык»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **38.03.02**

**Менеджмент**

Направленность (профиль, специализация): **Менеджмент организации**

Статус дисциплины: **обязательная часть (базовая)**

Форма обучения: **заочная**

<b>Статус</b>	<b>Должность</b>	<b>И.О. Фамилия</b>
Разработал	доцент	И.Н. Языкова
Согласовал	Зав. кафедрой «ГД»	А.Ю. Павлов
	руководитель направленности (профиля) программы	Д.В. Ремизов

г. Рубцовск

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	основные грамматические явления, необходимые для устной и письменной форм общения, основы речевого этикета; основы делового общения.	использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.	навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении на иностранном языке; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Деловые коммуникации, Основы менеджмента
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Иностранный язык делового общения, Иностранный язык с учетом профиля подготовки

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 8 / 288

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы
	Лекции	Лабораторные	Практические	Самостоятельна	

		работы	занятия	я работа	обучающегося с преподавателем
заочная	0	0	32	256	41

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Форма обучения: заочная**

**Семестр: 1**

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	8	100	12

**Практические занятия (8ч.)**

**1. Definition of Management. {дискуссия} (2ч.)[1,4,6,8,9,10]**

1. Ознакомление с текстом: Definition of Management.

2. Ознакомление с текстом: Colleges and Universities in the USA с целью выявления способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия .

3. Grammar: Present, Past, Future Indefinite Tenses.

4. Выполнение упражнений.

**2. Types of Businesses in the UK. {дискуссия} (2ч.)[1,4,6,8,9,10]**

1. Ознакомление с текстом: Types of Businesses in the UK.

2. Ознакомление с текстом: "O" level and "A" level examinations с целью выявления способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия .

3. Grammar: Спряжение глаголов to be, to have в Present, Past, Future Indefinite Tenses.

4. Выполнение упражнений.

**3. Forms of Business in the USA. {дискуссия} (2ч.)[1,4,6,8,9,10]**

1. Ознакомлен е с

текстом: Forms of Business in the USA. 2. Ознакомление с текстом: The education system of Great Britain с целью выявления способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. 3. Grammar:оборот There is / There are. 4. Выполнение упражнений.

**4. Main Resources in Management. {дискуссия} (2ч.)[1,4,6,8,9,10]** 1. Ознакомление с текстом: Main Resources in Management. 2. Ознакомление с текстом: Distant Education over the world с целью выявления способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. 3. Grammar: Основные предлоги места и направления. 4. Выполнение упражнений

### **Самостоятельная работа (100ч.)**

**1. Definition of Management. {творческое задание} (18ч.)[1,4,5,6,7,8,9,10]** 1. Изучение лексики по теме: Definition of Management. 2. Работа с текстом: Definition of Management. 3. Изучение лексики по теме: Colleges and universities in the USA. 4. Работа с текстом: Colleges and universities in the USA. 5. Работа с грамматикой: Present, Past, Future Indefinite Tense.

**2. Types of businesses in the UK. {творческое задание} (18ч.)[1,4,5,6,7,8,9,10]** 1. Изучение лексики по теме: Types of businesses in the UK. 2. Работа с текстом: Types of businesses in the UK. 3. Изучение лексики по теме: "O" level and "A" level examinations.

4. Работа с текстом: "O" level and "A" level examinations. 5. Работа с грамматикой: Спряжение глаголов to be, to have в Present, Past, Future Indefinite Tenses.

**3. Forms of Business in the USA. {дискуссия} (18ч.)[1,4,5,6,7,8,9,10]** 1. Изучение лексики по теме: Forms of Business in the USA. 2. Работа с текстом: Forms of Business in the USA. 3. Изучение лексики по теме: The education system of Great Britain. 4. Работа с текстом: The education system of Great Britain. 5. Работа с грамматикой:оборот There is / There are.

**4. Main Resources in Management. {творческое задание} (18ч.)[1,4,5,6,7,8,9,10]** 1. Изучение лексики по теме: Main Resources in Management. 2. Работа с текстом: Main Resources in Management. 3. Изучение лексики по теме: Distant Education over the world. 4. Работа с текстом: Distant Education over the world. 5. Работа с грамматикой: Основные предлоги места и направления.

**5. Выполнение контрольной работы {творческое задание} (20ч.) [1,4,5,6,7,8,9,10]**

**6. Защита контрольной работы(4ч.)[1,2]**

**7. Подготовка к зачету(4ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10]**

*Семестр: 2*

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 1 / 36

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	8	28	9

**Практические занятия (8ч.)**

**1. The world trade organization. {дискуссия} (2ч.)[1,4,5,6,7]** 1. Ознакомление с текстом: The world trade organization. 2. Ознакомление с текстом: Washington. 3. Grammar: Participle I. (Причастие настоящего времени. 4. Выполнение упражнений.

**2. The European Economic community and the European Union. {дискуссия} (2ч.)[1,4,5,6,7]** 1. Ознакомление с текстом: The European Economic community and the European Union. 2. Ознакомление с текстом: New York. 3. Grammar: Present, Past, Future Continuous Tenses. 4. Выполнение упражнений.

**3. Foreign Trade in the UK. {дискуссия} (2ч.)[1,4,5,6,7]** 1. Ознакомление с текстом: Foreign Trade in the UK. 2. Ознакомление с текстом: London. 3. Grammar: Participle II. (Причастие прошедшего времени). 4. Выполнение упражнений.

**4. Gross Domestic Product. {дискуссия} (2ч.)[1,4,5,6,7]** 1. Ознакомление с текстом: Gross Domestic Product. 2. Ознакомление с текстом: Moscow. 3. Grammar: Present, Past, Future Perfect Tenses. 4. Grammar: Degrees of Comparison. 5. Выполнение упражнений.

**Самостоятельная работа (28ч.)**

**1. The World Trade Organization. {творческое задание} (3ч.)[1,4,5,6,7,8,9,10]** 1. Изучение лексики по теме: The World Trade Organization. 2. Работа с текстом: The World Trade Organization. 3. Изучение лексики по теме: Washington. 4. Работа с текстом: Washington. 5. Работа с грамматикой: Participle I.

**2. The European Economic community and the European Union. {творческое задание} (3ч.)[1,3,4,5,6,7,8,9,10]** 1. Изучение лексики по теме: The European

Economic community and the European Union. 2. Работа с текстом: The European Economic community and the European Union. 3. Изучение лексики по теме: New York. 4. Работа с текстом: New York. 5. Работа с грамматикой: Present, Past, Future Continuous Tenses.

**3. Foreign Trade in the UK. {творческое задание} (3ч.)[1,4,5,6,7,8,9,10]** 1. Изучение лексики по теме: Foreign Trade in the UK. 2. Работа с текстом: Foreign Trade in the UK. 3. Изучение лексики по теме: London. 4. Работа с текстом: London. 5. Работа с грамматикой: Participle II. (Причастие прошедшего времени).

**4. Gross Domestic Product. {творческое задание} (3ч.)[1,4,5,6,7,8,9,10]** 1. Изучение лексики по теме: Gross Domestic Product. 2. Работа с текстом: Gross Domestic Product. 3. Изучение лексики по теме: Moscow. 4. Работа с текстом: Moscow. 5. Работа с грамматикой: Present, Past, Future Perfect Tenses. 6. Работа с грамматикой: Degrees of Comparison.

**5. Выполнение контрольной работы(8ч.)[1,4,5,6,7,8,9,10]**

**6. Защита контрольной работы(4ч.)[1,2]**

**7. Подготовка к зачету(4ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10]**

### **Семестр: 3**

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	8	64	10

### **Практические занятия (8ч.)**

**1. Bookkeepers. Accountants and Controllers. {дискуссия} (2ч.)[1,4,5,6,7]** 1. Ознакомление с текстом: Bookkeepers. Accountants and Controllers. 2. Ознакомление с текстом: Isaak Newton. 3. Grammar: Passive Voice (Пассивный (страдательный) залог). 4. Выполнение упражнений.

**2. Auditors and their Reports. {дискуссия} (2ч.)[1,4,5,6,7]** 1. Ознакомление с текстом: Auditors and their Reports. 2. Ознакомление с текстом: Michael Faraday. 3. Grammar: Infinitive and its Functions (Инфинитив и функции инфинитива в предложении. 4. Выполнение упражнений)

**3. Organized Markets. {дискуссия} (2ч.)[1,4,5,6,7]** 1. Ознакомление с текстом: Organized Markets. 2. Ознакомление с текстом: M.V. Lomonosov. 3. Grammar: Complex Subject and Complex Object (Сложное подлежащее и сложное

дополнение). 4. Выполнение упражнений.

**4. Various Services of Banks. {дискуссия} (2ч.)[1,4,5,6,7]** 1. Ознакомление с текстом: Various Services of Banks. 2. Ознакомление с текстом: Dmitry Mendeleev. 3. Grammar: Modal Verbs and their Equivalentents (Модальные глаголы и их эквиваленты). 4. Grammar: Some, Any, No (Неопределённые местоимения some, any, no). 5. Выполнение упражнений.

#### **Самостоятельная работа (64ч.)**

**1. Bookkeepers, Accountants and Controllers. {творческое задание} (15ч.) [1,4,5,6,7,8,9,10]** 1. Изучение лексики по теме: Bookkeepers, Accountants and Controllers. 2. Работа с текстом: Bookkeepers, Accountants and Controllers. 3. Изучение лексики по теме: Isaak Newton. 4. Работа с текстом: Isaak Newton. 5. Работа с грамматикой: Passive Voice (Страдательный (пассивный) залог).

**2. Auditors and their Reports. {творческое задание} (13ч.)[1,4,5,6,7,8,9,10]** 1. Изучение лексики по теме: Auditors and their Reports. 2. Работа с текстом: Auditors and their Reports. 3. Изучение лексики по теме: Michael Faraday. 4. Работа с текстом: Michael Faraday. 5. Работа с грамматикой: Infinitive and its Functions (Инфинитив и функции инфинитива в предложении).

**3. Organized Markets. {творческое задание} (10ч.)[1,4,5,6,7,8,9,10]** 1. Изучение лексики по теме: Organized Markets. 2. Работа с текстом: Organized Markets. 3. Изучение лексики по теме: M.V. Lomonosov. 4. Работа с текстом: M.V. Lomonosov. 5. Работа с грамматикой: Complex Subject and Complex Object (Сложное подлежащее и сложное дополнение).

**4. Various Services of Banks. {творческое задание} (10ч.)[1,2,4,5,6,7,8,9,10]** 1. Изучение лексики по теме: Various Services of Banks. 2. Работа с текстом: Various Services of Banks. 3. Изучение лексики по теме: Dmitry Mendeleev. 4. Работа с текстом: Dmitry Mendeleev. 5. Работа с грамматикой: Modal Verbs and their Equivalentents (Модальные глаголы и их эквиваленты). 6. Работа с грамматикой: Some, Any, No (Неопределённые местоимения some, any, no).

**5. Выполнение контрольной работы(8ч.)[1,4,5,6,7,8,9,10]**

**6. Защита контрольной работы(4ч.)[1,2]**

**7. Подготовка к зачету(4ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10]**

#### **Семестр: 4**

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	8	64	10

### Практические занятия (8ч.)

- 1. The Business Plan. {дискуссия} (2ч.)[1,4,6,7,8]** 1. Ознакомление с текстом: The Business Plan. 2. Ознакомление с текстом: Russia. 3. Grammar: Conditional sentences (Условные предложения). 4. Выполнение упражнений.
- 2. Company Finance. {дискуссия} (2ч.)[1,4,6,7,8]** 1. Ознакомление с текстом: Company Finance. 2. Ознакомление с текстом: The USA. 3. Grammar: Sequence of Tenses (Согласование времен). 4. Выполнение упражнений.
- 3. English Banks. {дискуссия} (2ч.)[1,4,6,7,8]** 1. Ознакомление с текстом: English Banks. 2. Ознакомление с текстом: Canada. 3. Grammar: Gerund (Герундий). 4. Выполнение упражнений.
- 4. Securities and Stock Exchanges. {дискуссия} (2ч.)[1,4,6,7,8]** 1. Ознакомление с текстом: Securities and Stock Exchanges. 2. Ознакомление с текстом: Great Britain. 3. Grammar: Conditional sentences (Условные предложения); Sequence of Tenses (Согласование времен); Gerund (Герундий). 4. Выполнение упражнений.

### Самостоятельная работа (64ч.)

- 1. The Business Plan. {творческое задание} (11ч.)[1,4,6,7,8,9,10]** 1. Изучение лексики по теме: The Business Plan. 2. Работа с текстом: The Business Plan. 3. Изучение лексики по теме: Russia. 4. Работа с текстом: Russia. 5. Работа с грамматикой: Conditional Sentences (Условные предложения).
- 2. Company Finance. {творческое задание} (10ч.)[1,4,6,7,8,9,10]** 1. Изучение лексики по теме: Company Finance. 2. Работа с текстом: Company Finance. 3. Изучение лексики по теме: The USA. 4. Работа с текстом: The USA. 5. Работа с грамматикой: Sequence of Tenses (Согласование времен).
- 3. English Banks. {творческое задание} (10ч.)[1,4,6,7,8,9,10]** 1. Изучение лексики по теме: English Banks. 2. Работа с текстом: English Banks. 3. Изучение лексики по теме: Canada. 4. Работа с текстом: Canada. 5. Работа с грамматикой: Gerund (Герундий).
- 4. Securities and Stock Exchanges. {творческое задание} (10ч.)[1,4,6,7,8,9,10]** 1. Изучение лексики по теме: Securities and Stock Exchanges. 2. Работа с текстом: Securities and Stock Exchanges. 3. Изучение лексики по теме: Great Britain. 4. Работа с текстом: Great Britain. 5. Работа с грамматикой: Conditional Sentences



(Условные предложения); Sequence of Tenses (Согласование времен); Gerund (Герундий).

**5. Выполнение контрольной работы(10ч.)[1,4,6,7,8,9,10]**

**6. Защита контрольной работы(4ч.)[1,2]**

**7. Подготовка к экзамену(9ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10]**

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Языкова, И.Н. Английский язык: [текст]:метод. указ. для студентов заоч. отделения гуманитар.- эконом. специальностей/ И.Н. Языкова, А.Н. Корниенко. - Рубцовск: РИО, 2006. - 131 с. (193 экз.)

2. Языкова, И.Н. Английский язык: учеб. пособие для студентов заоч. формы обучения всех направлений подготовки/ И.Н. Языкова, А.М. Корниенко. - Рубцовск: РИИ, 2015. - 130 с. URL: [https://edu.rubinst.ru/resources/books/Yazykova\\_I.N.\\_Angliyskiy\\_yazyk\\_\(dlya\\_zo\)\\_2015.pdf](https://edu.rubinst.ru/resources/books/Yazykova_I.N._Angliyskiy_yazyk_(dlya_zo)_2015.pdf) (дата обращения 30.08.2021)

## **6. Перечень учебной литературы**

### **6.1. Основная литература**

3. Турук И.Ф. Контрольные работы № 1 и № 2 по английскому языку для студентов I и II курсов заочного отделения : учебное пособие / Турук И.Ф., Гитович Р.А., Чеботарев Ю.С.. — Москва : Евразийский открытый институт, 2006. — 52 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/11033.html> (дата обращения: 01.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Стафеева Н.А. Деловой английский язык : учебное пособие / Стафеева Н.А., Юдашкина В.В.. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2019. — 76 с. — ISBN 978-5-9961-1915-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101410.html> (дата обращения: 01.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## 6.2. Дополнительная литература

5. Шиповская, А. А. Английский для экономистов=English on Economics : учебное пособие / А. А. Шиповская ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2017. – 531 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499411> (дата обращения: 22.09.2021). – ISBN 978-5-8265-1827-4. – Текст : электронный.

6. Митрошкина Т.В. Грамматика английского языка : учебно-методическое пособие для студентов высших учебных заведений экономического профиля / Митрошкина Т.В.. — Минск : ТетраСистемс, 2013. — 304 с. — ISBN 978-985-536-372-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/28068.html> (дата обращения: 01.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

7. Языкова, И.Н. Теоретическая грамматика английского языка: учеб. пособие для студентов 1 курса всех направлений подготовки/ И.Н. Языкова. - Рубцовск: РИИ, 2015. - 87 с. URL: [https://edu.rubinst.ru/resources/books/Yazykova\\_I.N.\\_Teoreticheskaya\\_grammatika\\_angl.yaz.\\_2015.pdf](https://edu.rubinst.ru/resources/books/Yazykova_I.N._Teoreticheskaya_grammatika_angl.yaz._2015.pdf) (дата обращения 30.08.2021)

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8. Английский язык на Study. Режим доступа: <http://www.study.ru>

9. Полезный английский. Useful English. Режим доступа: <http://usefulenglish.ru>

10. Грамматика английского языка. English Grammar. Режим доступа: <http://www.homeenglish.ru/Grammar.htm>

## 8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

<b>№пп</b>	<b>Используемое программное обеспечение</b>
1	Антивирус Kaspersky
2	Яндекс.Браузер
3	LibreOffice

<b>№пп</b>	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
помещения для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Иностранный язык»**

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Зачет; экзамен	Комплект контролирующих материалов для зачета; комплект контролирующих материалов для экзамена

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Иностранный язык» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Иностранный язык» используется 100-балльная шкала.

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	<i>Хорошо</i>

Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.**

<b>№ пп</b>	<b>Вопрос/Задача</b>	<b>Проверяемые компетенции</b>
1	<p>Задание на способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия:</p> <p>Ответьте на следующие вопросы письменно.</p> <p>Выберите правильный вариант ответа, соответствующий содержанию текста.</p> <p>Выберите правильный вариант перевода данного предложения.</p> <p>На основе знания речевого этикета, основ делового общения выберите правильный вариант ответа.</p>	ОК-4
2	<p>Используя навыки выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии, выполните следующие практические задания:</p> <p>Составьте диалог на предложенную тему.</p>	ОК-4

	<p>Прочитав газетную статью, выразите согласие (несогласие) с точкой зрения автора (с проблемой). Приведите положительные (отрицательные) аргументы.</p> <p>Прочитав текст, определите, являются ли следующие предложения 1) истинными, 2) ложными, 3) в тексте нет информации.</p> <p>Переведите следующий абзац письменно.</p>	
--	--	--

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.