

Рубцовский индустриальный институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Декан ТФ

А.В. Сорокин

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: **Б1.Б.28 «Основы социального государства»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **38.03.02**

**Менеджмент**

Направленность (профиль, специализация): **Менеджмент организации**

Статус дисциплины: **обязательная часть (базовая)**

Форма обучения: **заочная**

<b>Статус</b>	<b>Должность</b>	<b>И.О. Фамилия</b>
Разработал	доцент	В.И. Попов
Согласовал	Зав. кафедрой «ЭиУ»	Д.В. Ремизов
	руководитель направленности (профиля) программы	Д.В. Ремизов

г. Рубцовск

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	правила работы в коллективе с точки зрения социального, этнические, конфессиональные и культурные различия	предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	навыками толерантного поведения и конструктивных партнёрских отношений в социально-трудовой сфере

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	История, Философия
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	История государственного и муниципального управления в России

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма	Виды занятий, их трудоемкость (час.)	Объем контактной
-------	--------------------------------------	------------------

обучения	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	работы обучающегося с преподавателем (час)
заочная	4	0	2	66	8

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Форма обучения: заочная**

**Семестр: 5**

**Лекционные занятия (4ч.)**

**1. Сущность, принципы и модели социального государства. Концепция социального государства Российской Федерации. {беседа} (2ч.) [1,2,3,4,5]**

Процесс возникновения, становления и развития социального государства: краткая история мирового опыта. Особенности функционирования и причины кризиса «государства всеобщего благоденствия» (особенности развитых стран).

Современные представления о социальном государстве. Главные цели и задачи социального государства. Основные функции социального государства. Принципы социального государства. Важнейшие признаки социального государства. Модели социального государства. Основные положения Концепции социального государства Российской Федерации. Важнейшие факторы и условия становления в России социального государства.

Приоритеты современного этапа развития российского государства. Обеспечение воспроизводства рабочей силы. Установление государственных гарантий в сфере оплаты труда. Разработка и осуществление государственной программы преодоления бедности. Развитие комплекса отраслей социального обслуживания населения. Повышение качества образования. Использование способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Предупреждение и конструктивное разрешение конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности.

**2. Экономическая основа социального государства. Механизмы обеспечения необходимых условий для успешной деятельности социального государства. {беседа} (2ч.) [1,2,3,4,5]**

Социальное рыночное хозяйство как ресурсная база социального государства.

Основные элементы социального рыночного хозяйства. Важнейшие функции и критерии эффективности социального рыночного хозяйства. Участие социального государства в регулировании деятельности субъектов рыночных отношений (из опыта развитых стран). Проведение политики доходов и расходов государства в интересах всего общества. Роль социально ответственного бизнеса в обеспечении эффективности социального рыночного хозяйства. Оценка современного уровня российской экономики с позиций ее соответствия требованиям социального рыночного хозяйства. Обоснование курса на инновационное развитие российской экономики. Формирование инновационной экономики как необходимое условие повышения уровня и качества жизни населения.

Основные требования к правовому обеспечению деятельности социального государства. Законодательная регламентация социальных обязанностей государственной власти. Роль государства в обеспечении правовой защищенности человека и гражданина. Признаки правового государства. Использование базовых правовых знаний в различных сферах деятельности. Правила работы в коллективе с точки зрения социального, этнические, конфессиональные и культурные различия.

### **Практические занятия (2ч.)**

- 1. Сущность, принципы и модели социального государства. Концепция социального государства Российской Федерации. {дискуссия} (2ч.) [1,2,3,4,5]**
  1. Современные представления о социальном государстве.
  2. Основные предпосылки, способствующие становлению социального государства.
  3. Главные цели и задачи социального государства.
  4. Основные функции и принципы социального государства.
  5. Основные положения Концепции социального государства Российской Федерации.
  6. Приоритеты современного этапа развития российского государства.
  7. Развитие комплекса отраслей социального обслуживания населения.
  8. Анализ основных этапов и закономерностей исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции.
  9. Знание навыков толерантного поведения и конструктивных партнёрских отношений в социально-трудовой сфере.

## **Самостоятельная работа (66ч.)**

- 1. Подготовка к семинарским занятиям(16ч.)[1,2,3,4,5]**
- 2. Выполнение контрольной работы(12ч.)[1,2,3,4,5]**
- 3. Самостоятельное изучение содержания дисциплины(30ч.)[1,2,3,4,5]**
- 4. Защита контрольной работы(4ч.)[1]**
- 5. Подготовка к зачету(4ч.)[1,2,3,4,5]** Подготовка к зачету

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Попов, В.И. Основы социального государства: метод. указания для бакалавров направления "Пед. образование"/ В.И. Попов. - Рубцовск: РИИ, 2015. - 23 с. URL: [https://edu.rubinst.ru/resources/books/Popov\\_V.I.\\_Osnovy\\_sots.gosudarstva\\_2015.pdf](https://edu.rubinst.ru/resources/books/Popov_V.I._Osnovy_sots.gosudarstva_2015.pdf) (дата обращения 16.08.2021)

## **6. Перечень учебной литературы**

### **6.1. Основная литература**

2. Шарков, Ф. И. Основы социального государства : учебник / Ф. И. Шарков. – 5-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 304 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573341> (дата обращения: 31.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03501-2. – Текст : электронный.

### **6.2. Дополнительная литература**

3. Леонтьева, А. Г. Экономические основы социального государства: практикум для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент» (38.03.02), очной и заочной форм обучения : [16+] / А. Г. Леонтьева ; отв. ред. Г. Ф. Ромашкина ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2015. – 103 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573650> (дата обращения: 31.05.2021). – Библиогр.: с. 265. – Текст : электронный.

4. Матузов, Н. И. Теория государства и права : учебник : [16+] / Н. И.

Матузов, А. В. Малько ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – 5-е изд. – Москва : Дело, 2020. – 529 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577776> (дата обращения: 31.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-85006-165-4. – Текст : электронный.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

5. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации. Режим доступа: <https://mintrud.gov.ru/>

## **8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

<b>№пп</b>	<b>Используемое программное обеспечение</b>
1	LibreOffice
2	Яндекс.Браузер
3	Windows

<b>№пп</b>	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные

	интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
помещения для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Основы социального государства»**

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Основы социального государства» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Основы социального государства» используется 100-балльная шкала.

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
Студент проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные (иногда не полностью) умения и навыки, указанные в программе компетенции, умеет (в основном) систематизировать материал и делать выводы	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями	0-24	<i>Не зачтено</i>

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.**



№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	<p>Используя способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, ответьте на вопросы:</p> <p>Назовите основную цель социальной политики. Назовите основной уровень реализации социальной политики.</p> <p>Охарактеризуйте основную организационно-правовую форму социальной защиты населения в РФ. Выявите направления обязательного социального страхования в РФ. Каково значение социализации рыночной экономики. Охарактеризуйте высшую ценность социального государства. Назовите признаки правового государства. Кто является субъектом социального партнерства.</p>	ОК-5
2	<p>Владея навыками толерантного поведения и конструктивных партнёрских отношений в социально-трудовой сфере, выполните следующие практические задания:</p> <p>Составьте план условий возникновения и этапов развития социального государства. Проанализируйте уровень и качество жизни населения. Составьте корпоративную модель социального государства. Проанализируйте критерии эффективности социальной политики социального государства. Укажите приоритетные направления деятельности социального государства. Опишите формы государственного регулирования рынка труда. Опишите структуру системы социальной защиты населения. Проанализируйте характерные черты социального правового государства, какие черты наиболее характерны для современного российского общества.</p>	ОК-5

**4.** Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.