

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Директор ИЭиУ

И.Н. Сычева

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: **ФТД.2 «Китайский язык»**

Код и наименование направления подготовки (специальности):

Направленность (профиль, специализация):

Статус дисциплины: **факультативные дисциплины (модули)**

Форма обучения: **заочная**

<b>Статус</b>	<b>Должность</b>	<b>И.О. Фамилия</b>
Разработал	доцент	А.С. Илинская
Согласовал	Зав. кафедрой «МЭО»	И.В. Ковалева

г. Барнаул

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ФК-1	Способность осуществлять межличностную коммуникацию в устной форме на иностранном языке	ФК-1.1	Использует устную форму коммуникации на иностранном языке
ФК-2	Способность осуществлять устную коммуникацию в условиях межкультурного взаимодействия	ФК-2.1	Осуществляет устную коммуникацию с учетом межкультурного разнообразия общества

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 4 / 144

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	0	0	12	132	20

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

**Форма обучения:** заочная

**Семестр:** 5

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	6	66	10

### Практические занятия (6ч.)

- 1. Вводно-фонетический курс. {работа в малых группах} (1ч.)[1,2,5,6,7]**  
Изучение основных сведений о фонетическом строе китайского языка для формирования способности осуществлять устную коммуникацию. Звуки, система слогов, тоны, интонация предложений различных типов. Отработка навыков нормативного произношения на уровне слогов. Освоение слов и типовых фраз разговорного китайского языка.
- 2. Китайские числа от 1 до 99 {работа в малых группах} (1ч.)[1,2,5,6,7]**  
Изучение основ иерографии, грамматики, орфографии китайского языка: Сочетание числительного со счетным словом в функции определения. Предложения с глагольным сказуемым, принимающим после себя два дополнения (двойное дополнение). Ударение в числительных. Изменение тона числительного „один“. Интонация утвердительного предложения.
- 3. Лексика вводного курса. {работа в малых группах} (1ч.)[1,2,5,6,7]**  
Формирование способности осуществлять устную межличностную коммуникацию: изучение общих сведений об основном строе китайского предложения (основы иерографии, грамматики, орфографии); типы сказуемого: качественное, составное именное, глагольное.
- 4. «Профессия». {работа в малых группах} (1ч.)[1,2,4,5,6,7]** Межличностная коммуникация: профессия, род занятий. Общие сведения о предложении наличия с глаголом 有; предложные конструкции с предлогами 在 и 给, отработать звуки, ударение в двусложном слове.
- 5. "Одежда" {ролевая игра} (1ч.)[1,2,5,6,7]** Общие сведения о предложениях с 是, конструкции с предлогом 从, ударение в словах с суффиксом, интонации вопросительного предложения. Межличностная коммуникация: в магазине одежды.
- 6. "День рождения" {работа в малых группах} (1ч.)[1,2,5,6,7]** Межкультурная коммуникация: день рождения в России и Китае. Общие сведения об обозначении времени: год, месяц, неделя; последовательность расположения слов, обозначающих дату (год, месяц, число) и время события.

### Самостоятельная работа (66ч.)

- 1. Подготовка к практическим занятиям(26ч.)[1,2,3,4,5,6,7]** Выполнение фонетических, лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к межличностной и межкультурной коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах.
- 2. Подготовка к контрольным опросам и тестам {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (18ч.)[1,2,3,4,6]**

Повторение фонетического, лексико-грамматического и речевого материала курса.

**3. Подготовка к зачету(22ч.)[1,2,3,4,5,6,7]** Повторение фонетического, лексико-грамматического и речевого материала курса.

**Семестр: 6**

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	6	66	10

**Практические занятия (6ч.)**

**1. «Дом» {работа в малых группах} (1ч.)[1,2,3,5,6,7]** Слова со значение места, предложения со значением местонахождения, предложения наличия, ударение в предложении с обстоятельством места, ударение в предложении наличия.

**2. «Поездка за город» {работа в малых группах} (1ч.)[1,2,3,5,6,7]** Межличностная коммуникация: поездка за город. Дополнительный элемент степени, прямое дополнение в препозиции, интонацию вопросительных и утвердительных предложений.

**3. «Прием в посольстве» {работа в малых группах} (1ч.)[1,2,4,5,6,7]** Орфографии китайского языка, ознакомление с наречиями 再, 又, лексика и высказывания по теме.

Межкультурная коммуникация: диалог в посольстве.

**4. "Продукты" {работа в малых группах} (1ч.)[2,4,5,6,7]** Показатель состоявшегося действия. Интонация утвердительно-отрицательного вопросительного предложения типа "... 了没有". Глагольный суффикс 了.

Межличностная коммуникация: Покупка продуктов.

**5. «Футбольный матч» {работа в малых группах} (1ч.)[2,5,6,7]** Модальная частица 了 как показатель того, что действие или ситуация уже имели место. Интонация предложений с частицей 呢. Интонация вопросительных предложений. Изменение тонов в последовательности, состоящей из трех или более слогов с третьей тоном. Лексика и фразы по изучаемой тематике. Лексика по изучаемой тематике.

**6. Интонация {работа в малых группах} (1ч.)[2,4,5,6,7]** Интонация вопросительного предложения с союзом «还是» и интонацию побудительного предложения.

**7. «Россия и Китай» {работа в малых группах} (1ч.)[2,3,5,6,7]** Закрепление знаний иерографии, грамматики, орфографии китайского языка. Межкультурная коммуникация: Россия и Китай.

**Самостоятельная работа (66ч.)**

- 1. Подготовка к практическим занятиям(22ч.)[1,2,3,4,5,6,7]** Выполнение фонетических, лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к межличностной и межкультурной коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах.
- 2. Подготовка к контрольным опросам и тестам.(26ч.)[1,2,3,4,6]** Повторение фонетического, лексико-грамматического и речевого материала курса.
- 3. Подготовка к зачету(18ч.)[1,2,3,4,5,6,7]** Повторение фонетического, лексико-грамматического и речевого материала курса.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Шафир, М.А. Китайский язык: особенности письма. Прописи : [12+] / М.А. Шафир. – Санкт-Петербург : КАРО, 2017. – 112 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574456> . – ISBN 978-5-9925-1193-2. – Текст : электронный.

## **6. Перечень учебной литературы**

### **6.1. Основная литература**

2. Ли, С. Курс китайского языка «Boya Chinese»: начальный уровень. Ступень 1 : [12+] / С. Ли, С. Жэнь, Ц. Сюй ; под общ. ред. А.Г. Сторожука. – Санкт-Петербург: КАРО ; Пекин: Peking university press, 2016. – 224 с. – (Boya Chinese). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574477>. – ISBN 978-5-9925-1126-0. – Текст : электронный.

### **6.2. Дополнительная литература**

3. Шафир, М.А. Китайский язык: грамматика с упражнениями : [12+] / М.А. Шафир. – Санкт-Петербург : КАРО, 2017. – 96 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574454> . – ISBN 978-5-9925-1184-0. – Текст : электронный.

4. Ли, С. Курс китайского языка «Boya Chinese». Средний уровень. Ступень I : учебное пособие : [16+] / С. Ли, Я. Чжао ; общ. ред. А. Сторожук ; пер. и коммент. Е. Митькиной, Е. Колпачковой, Н. Власовой. – Санкт-Петербург: КАРО ; Пекин: Издательство Пекинского университета, 2019. – 304 с. : ил. – (Boya Chinese). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574561> . – ISBN 978-5-9925-1381-3. – Текст : электронный.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

5. <http://learn-chinese.ru/> - Изучение китайского языка онлайн
6. <http://www.zhonga.ru/> - Электронные словари
7. <http://www.studychinese.ru/> - Онлайн уроки китайского языка

## **8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролируемых материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

<b>№пп</b>	<b>Используемое программное обеспечение</b>
1	Chrome
1	LibreOffice
2	FineReader 9.0 Corporate Edition
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky
3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный
6	7-Zip
7	Microsoft Office

<b>№пп</b>	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Китайский язык»**

**1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
ФК-1: Способность осуществлять межличностную коммуникацию в устной форме на иностранном языке	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ФК-2: Способность осуществлять устную коммуникацию в условиях межкультурного взаимодействия	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Китайский язык».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Китайский язык» используется 100-балльная шкала.

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
Студент освоил изучаемый материал, выполняет задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций, может допускать отдельные ошибки.	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не освоил основное содержание изученного материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	0-24	<i>Не зачтено</i>

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами**



*1.Подбор китайских эквивалентов для следующих слов и словосочетаний, используемых в ситуациях межличностной коммуникации.*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
ФК-1 Способность осуществлять межличностную коммуникацию в устной форме на иностранном языке	ФК-1.1 Использует устную форму коммуникации на иностранном языке

*вариант 1*

- восемьдесят,
- пять,
- говорить быстро,
- красивое платье
- шорты
- подарок
- конфеты
- врач
- Кем ты работаешь?
- Когда у тебя день рождения?

*вариант 2*

- строитель
- диплом университета
- студент
- апрель
- пятнадцать
- тридцать один
- пальто
- ехать на поезде
- Где ты живешь?

2.Перевод с китайского на русский следующих высказываний, необходимых для осуществления устной коммуникации в условиях межкультурного взаимодействия

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ФК-2 Способность осуществлять устную коммуникацию в условиях межкультурного взаимодействия	ФК-2.1 Осуществляет устную коммуникацию с учетом межкультурного разнообразия общества

### ***вариант 1***

A: Nǐ máng ma?

B: Wǒ bù máng.

A: Nǐ péngyou máng ma?

B: Wǒ péngyou

A: Nǐ gēge, nǐ dìdi ne?

B: Tāmen

### ***вариант 2***

- Nǚ: Shòuhuòyuán, zhège píngguǒ bù tài hǎo, huàn yīgè, xíng ma?

- Nán: Xíng, huàn ba!

### ***вариант 3***

- Nǐ xǐhuan Zhōngguó ma?

- Xǐhuan.

- Nǐ xǐhuan shénme?

- Zhōngguó cài.

*3. Демонстрация способности к межличностной и межкультурной коммуникации путем составления устного диалогического высказывания на одну из следующих тем.*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
ФК-1 Способность осуществлять межличностную коммуникацию в устной форме на иностранном языке	ФК-1.1 Использует устную форму коммуникации на иностранном языке
ФК-2 Способность осуществлять устную коммуникацию в условиях межкультурного взаимодействия	ФК-2.1 Осуществляет устную коммуникацию с учетом межкультурного разнообразия общества

***вариант 1***

**– Профессия – Продукты – День рождения – Прием в посольстве**

***вариант 2***

**– Футбольный матч – Россия и Китай – Поездка за город – Дом**

***4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.***