

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Организация производства»**

**1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
ОПК-10: Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ОПК-9: Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Организация производства».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Организация производства» используется 100-балльная шкала.

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
Студент освоил изучаемый материал, выполняет задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций, может допускать отдельные ошибки.	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не освоил основное содержание изученного материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	0-24	<i>Не зачтено</i>

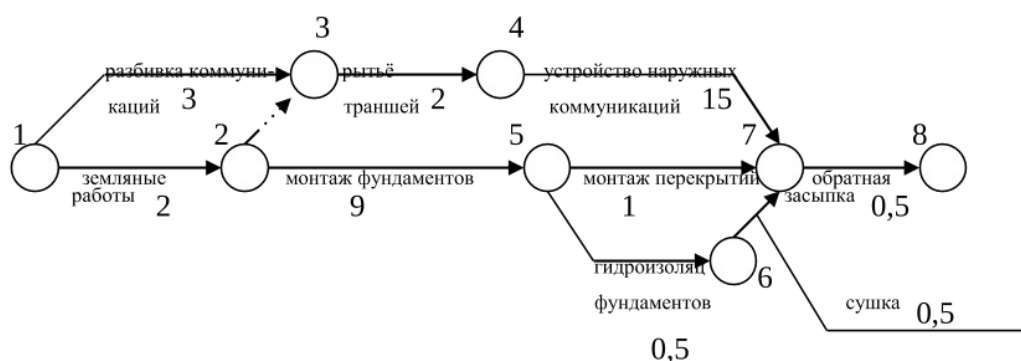
**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами**

1.Анализирует поставленную цель и формулирует задачи, которые необходимо решить для её достижения

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Анализирует поставленную цель и формулирует задачи, которые необходимо решить для её достижения

УК-2.1

1. Анализируя поставленную цель и формулируя задачи, которые необходимо решить для её достижения, определите критический путь (УК-2.1) :



2. Анализируя поставленную цель и формулируя задачи, которые необходимо решить для её достижения, изобразите графически тот случай, когда период наращивания потока и его свёртывание одинаковы, а продолжительность периода установившегося потока равна нулю. (УК-2.1)
3. Анализируя поставленную цель и формулируя задачи, которые необходимо решить для её достижения, приведите закономерность общего строительного потока. Охарактеризуйте его составляющие (УК-2.1)

2.Выбирает оптимальный способ решения задач с учётом существующих ресурсов и ограничений

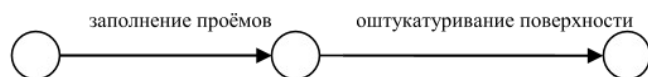
Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач с учётом существующих ресурсов и ограничений

## УК-2.2

1. Выбирая оптимальный способ решения задач с учётом существующих ресурсов и ограничений, поясните, какой метод строительства является наиболее прогрессивным? Что необходимо для организации строительства этим методом? (УК-2.2)
2. Выбирая оптимальный способ решения задач с учётом существующих ресурсов и ограничений, определите продолжительность выполнения работ при неритмичном потоке с однородным изменением ритма на примере работы 3-х бригад, работающих на 3 захватках. (УК-2.2)

бригада	Наименование параметров	захватки		
		1	2	3
1	Ритмы работы бригад, дни	5	1	3
2		5	1	3
3		5	1	3

3. Выбирая оптимальный способ решения задач с учётом существующих ресурсов и ограничений, поясните, если вторая работа начинается после частичного выполнения первой, то как эти работы можно разделить на захватки? Приведите пример: (УК-2.2)



*3.Способен оценивать результаты выполнения ремонтных работ на объекте профессиональной деятельности*

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-10 Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства	ОПК-10.3 Способен оценивать результаты выполнения ремонтных работ на объекте профессиональной деятельности

## ОПК-10.3

1. Что такое захватка и делянка? Оцените результаты выполнения ремонтных работ на объекте профессиональной деятельности.( ОПК-10.3)
2. Виды строительных потоков. Оцените результаты выполнения ремонтных работ на объекте профессиональной деятельности.( ОПК-10.3)
3. Охарактеризуйте и покажите графически стадии строительного потока. Оцените результаты выполнения ремонтных работ на объекте профессиональной деятельности. ( ОПК-10.3)

*4. Составляет перечень и последовательность выполнения работ производственным подразделением*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
ОПК-9 Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии	ОПК-9.1 Составляет перечень и последовательность выполнения работ производственным подразделением

**ОПК-9.1**

1. Охарактеризуйте неритмичные потоки. Приведите закономерность неритмичных потоков. Составьте перечень и последовательность выполнения работ производственным подразделением. (ОПК-9.1)
2. Как корректируют неритмичные потоки по критическому сближению? Составьте перечень и последовательность выполнения работ производственным подразделением. (ОПК-9.1)
3. Что такое событие в календарном плане? Каким оно может быть? Составьте перечень и последовательность выполнения работ производственным подразделением. (ОПК-9.1)

*5. Способен контролировать выполнение производственных заданий в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
ОПК-9 Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии	ОПК-9.3 Способен контролировать выполнение производственных заданий в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии

**ОПК-9.3**

1. Назовите виды графических моделей календарных графиков. Как осуществляется контроль над выполнением производственных заданий в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии. (ОПК-9.3)
2. Охарактеризуйте ритмичные потоки. Как осуществляется контроль над выполнением производственных заданий в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии. (ОПК-9.3)
2. Для чего нужен календарный план? Как осуществляется контроль над выполнением производственных заданий в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии. (ОПК-9.3)

**4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.**