

Рубцовский индустриальный институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Декан ТФ

Ю.В. Казанцева

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: **Б1.О.11 «Химия»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **08.03.01**

**Строительство**

Направленность (профиль, специализация): **Промышленное и гражданское  
строительство**

Статус дисциплины: **обязательная часть**

Форма обучения: **очно - заочная**

<b>Статус</b>	<b>Должность</b>	<b>И.О. Фамилия</b>
Разработал	доцент	Н.Н. Аветисян
Согласовал	Зав. кафедрой «ЭЭ»	С.А. Гончаров
	руководитель направленности (профиля) программы	О.А. Михайленко

г. Рубцовск

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ОПК-1	Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата	ОПК-1.1	Решает задачи с применением математического аппарата
		ОПК-1.2	Применяет теоретические и практические основы естественных и технических наук для решения задач профессиональной деятельности

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Математика
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Безопасность жизнедеятельности, Конструкции из дерева и пластмасс, Металлические конструкции, Строительные материалы, Физика

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очно - заочная	16	16	16	60	57

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

**Форма обучения: очно - заочная**

**Семестр: 2**

**Лекционные занятия (16ч.)**

- 1. Окислительно-восстановительные реакции {лекция с разбором конкретных ситуаций} (5ч.)[4,8]** Предмет химии и связь её с естественными и техническими науками, математический аппарат химии. Окисление и восстановление. Понятие о степени окисления элементов в соединениях. Типы окислительно-восстановительных реакций.
- 2. Металлы {лекция с разбором конкретных ситуаций} (5ч.)[4,8]** Положение металлов в периодической системе химических элементов. Нахождение металлов в природе и их получение. Общие свойства металлов. Химические свойства металлов.
- 3. Электрохимические процессы {лекция с разбором конкретных ситуаций} (6ч.)[6,8]** Электрохимические системы. Гальванические элементы. Электролиз растворов и расплавов солей. Законы Фарадея. Выход металла по току. Химическая и электрохимическая коррозия

#### **Практические занятия (16ч.)**

- 1. Химические свойства металлов {работа в малых группах} (4ч.)[4,8,9,11]** Взаимодействие металлов с кислотами, щелочами и водой
- 2. Электродвижущие силы. Напряжение гальванических элементов {работа в малых группах} (5ч.)[2,7,9,11,12]** Изучение различных типов гальванических элементов. Расчет ЭДС гальванических элементов
- 3. Электролиз {работа в малых группах} (5ч.)[1,6,8,9,11]** Электролиз растворов солей с металлическим (медным) и инертным анодом
- 4. Коррозия металлов и методы борьбы с ней {работа в малых группах} (2ч.) [5,9,11,12]** Влияние защитных покрытий на коррозионные процессы

#### **Лабораторные работы (16ч.)**

- 1. Основные классы неорганических соединений {работа в малых группах} (8ч.)[9,12]** Получение и изучение свойств оксидов, оснований, кислот и солей
- 2. Окислительно-восстановительные реакции {работа в малых группах} (8ч.) [9,12]** Изучение окислительных свойств ионов  $Mn^{7+}$ ,  $Fe^{3+}$ , восстановительных свойств ионов  $I^-$ ,  $Sn^{2+}$

#### **Самостоятельная работа (60ч.)**

- 1. Подготовка к лабораторным занятиям, самостоятельное изучение материала(30ч.)[2,3,4,5,6,7,9,11,12]** Подготовка к лабораторным занятиям заключается в теоретической подготовке и выполнению лабораторных заданий. Основными формами подготовки являются работа над конспектом лекций и изучение литературы по соответствующим темам. Самостоятельное изучение теоретического материала заключается в проработке конспектов лекций, лабораторных занятий и литературы по соответствующим темам. Темы для самостоятельного изучения:  
- Основные понятия и законы химии.

- Энергетика химических процессов. Химическое средство.
- Химическая кинетика и фазовое равновесие. Катализ.
- Строение атомов и систематика химических элементов.
- Химическая связь.
- Основные характеристики растворов и других дисперсных систем.
- Водные растворы электролитов.
- Окислительно-восстановительные реакции.
- Металлы.
- Электродные потенциалы и электродвижущие силы.
- Электролиз.
- Коррозия металлов. Защита металлов и сплавов от коррозии.
- Высокомолекулярные соединения: полимеры и олигомеры.
- Химическая идентификация.

**2. Контрольная работа(26ч.)[1]** Целью контрольной работы является закрепление знаний, полученных студентами на лекциях, лабораторных занятиях и в процессе самостоятельной работы с рекомендуемой литературой.

**3. Подготовка к зачету(4ч.)[8,9,10]** Подготовка заключается в проработке конспектов лекций, лабораторных занятий и литературы по соответствующим темам

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде АлтГТУ:

1. Аветисян Н.Н. Химия: метод. пособие и контр. задания для студентов заоч. формы обучения техн. направлений/ Н.Н. Аветисян. - Рубцовск: РИИ, 2014. - 90 с. URL: [https://old.rubinst.ru/system/files/himiya\\_posobie\\_i\\_zadaniya\\_dlya\\_zaochnikov.pdf](https://old.rubinst.ru/system/files/himiya_posobie_i_zadaniya_dlya_zaochnikov.pdf) (дата обращения 15.05.2024)

2. Аветисян Н.Н. Гальванический элемент: Метод. пос. по химии для самостоятельной работы студентов технических направлений всех форм обучения/ Н.Н. Аветисян. - Рубцовск: РИО, 2012. - 31 с. URL: [https://old.rubinst.ru/system/files/galvanicheskiy\\_element.pdf](https://old.rubinst.ru/system/files/galvanicheskiy_element.pdf) (дата обращения 15.05.2024)

3. Аветисян Н.Н. Химическая кинетика и равновесие: метод. указания по химии для самостоят. работ/ Н.Н. Аветисян . - Рубцовск: РИИ, 2015. - 31 с. -URL: [https://old.rubinst.ru/system/files/himicheskaya\\_kinetika\\_i\\_ravnovesie.pdf](https://old.rubinst.ru/system/files/himicheskaya_kinetika_i_ravnovesie.pdf) (дата обращения 15.05.2024)

4. Аветисян Н.Н. Окислительно-восстановительные реакции. Химические свойства металлов: метод. указания по химии для самостоят. работ/ Н.Н. Аветисян. - Рубцовск: РИИ, 2015. - 43 с. URL: [https://old.rubinst.ru/system/files/ovr\\_himicheskie\\_svoystva\\_metallov.pdf](https://old.rubinst.ru/system/files/ovr_himicheskie_svoystva_metallov.pdf) (дата

обращения 15.05.2024)

5. Аветисян Н.Н. Индивидуальные задания по химической термодинамике: учеб. пособие для студентов направлений ЭиЭ, ЭТМ, КТМ, и ТМО оч. формы обучения/ Н.Н. Аветисян. - Рубцовск: РИИ, 2015. - 51 с. URL: [https://old.rubinst.ru/system/files/himicheskaya\\_termodinamika.pdf](https://old.rubinst.ru/system/files/himicheskaya_termodinamika.pdf) (дата обращения 15.05.2024)

6. Аветисян Н.Н. Электрохимические процессы: Метод. указания к выполнению индивидуальных заданий для студентов очной формы обучения направлений ЭиЭ, КТМ, С/ Н.Н. Аветисян. - Рубцовск: РИИ, 2017. - 53 с. URL: [https://old.rubinst.ru/system/files/ehlektrohimicheskie\\_processy.pdf](https://old.rubinst.ru/system/files/ehlektrohimicheskie_processy.pdf) (дата обращения 15.05.2024)

7. Аветисян Н.Н. Строение вещества: Учеб. пособие для студентов направлений ЭиЭ, ЭТМ, КТМ, ТМО и С/ Н.Н. Аветисян. - Рубцовск: РИИ, 2015. - 59 с. URL: [https://old.rubinst.ru/system/files/stroenie\\_veshchestva.pdf](https://old.rubinst.ru/system/files/stroenie_veshchestva.pdf) (дата обращения 15.05.2024)

## 6. Перечень учебной литературы

### 6.1. Основная литература

8. Брыткова, А. Д. Общая и неорганическая химия. Часть 1 : учебное пособие / А. Д. Брыткова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2005. — 123 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/51601.html> (дата обращения: 15.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9. Апарнев, А. И. Общая химия : учебное пособие : [16+] / А. И. Апарнев, Л. И. Афолина. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2013. – 119 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228947> (дата обращения: 22.05.2024). – ISBN 978-5-7782-2255-7. – Текст : электронный.

10. Иванов М.Г. Общая химия : лабораторный практикум / Иванов М.Г., Вайтнер В.В., Антропова О.А.. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 68 с. — ISBN 978-5-321-02488-1. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/68262.html> (дата обращения: 15.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

### 6.2. Дополнительная литература

11. Глинка, Н.Л. Общая химия: Учебник/ Н.Л. Глинка. – 2-ое изд., испр. и доп.. - М.: Интеграл-Пресс, 2002. - 727 с. (98 экз.)

12. Стась, Н. Ф. Справочник по общей и неорганической химии : учебное пособие / Н. Ф. Стась. — Томск : Томский политехнический университет, 2014. — 93 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/34718.html> (дата обращения: 15.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

13. <https://xumuk.ru/>

## 8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента. Для изучения данной дисциплины профессиональные базы данных и информационно-справочные системы не требуются.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Chrome
1	LibreOffice
2	Windows
3	Microsoft Office
3	Антивирус Kaspersky
4	OpenOffice

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».