

Рубцовский индустриальный институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

И.о. декана ТФ
Казанцева

Ю.В.

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.О.9 «Информационные технологии»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **08.03.01**

Строительство

Направленность (профиль, специализация): **Промышленное и гражданское
строительство**

Статус дисциплины: **обязательная часть**

Форма обучения: **очно - заочная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	преподаватель	А.С. Шевченко
Согласовал	Зав. кафедрой «ПМ»	Л.А. Попова
	руководитель направленности (профиля) программы	О.А. Михайленко

г. Рубцовск

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1	Демонстрирует знание принципов современных информационных технологий
		ОПК-2.2	Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Информационные технологии в строительстве, Преддипломная практика

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 5 / 180

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очно - заочная	32	32	0	116	76

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очно - заочная

Семестр: 1

Лекционные занятия (32ч.)

- 1. Основы информационной культуры. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)**[3,6,8,9] Информатика как наука. Понятие информации, ее виды, свойства и особенности. Общая характеристика информационных процессов.
- 2. Информационные технологии. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)**[5,6,7,8,9] Понятие информационных технологий. Этапы развития информационных технологий. Виды информационных технологий. Основные компоненты информационных технологий. Составляющие информационной технологии. Средства информационной технологии. Классификация информационных технологий. Принципы современных информационных технологий.
- 3. Вычислительные основы информационных технологий. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)**[3,6,8,9] Арифметические основы информационной технологии. Количество информации. Единицы измерения информации. Системы счисления и кодирования. Арифметические действия над двоичными числами. Перевод чисел в различные позиционные системы счисления. Работа с числами в других системах счисления, используемых в компьютерных технологиях. Правила образования обратного и дополнительного двоичных машинных кодов. Арифметические действия над целыми числами, представленными в обратном или дополнительном машинном коде. Кодирование и формат представления символьной информации. Логические основы построения компьютеров. Основные понятия алгебры логики. Логические функции и таблицы их истинности. Базовые логические элементы. Использование современных информационных технологий для решения задач алгебры логики.
- 4. Техническое обеспечение информационных технологий. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)**[3,5,6,8,9] Архитектура и структура ЭВМ. Базовая аппаратная конфигурация персональных компьютеров. Микропроцессор ЭВМ. Память и виды запоминающих устройств ЭВМ. Системная плата. Внешние запоминающие устройства. Аудиоадаптер. Видеосистема компьютера. Мониторы. Клавиатура. Манипуляторы. Периферийные устройства персональных компьютеров.
- 5. Программное обеспечение информационных технологий. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (6ч.)** [3,5,6,7,8,9] Виды программного обеспечения. Файлы и файловые системы. Назначение и классификация операционных систем. Операционные системы семейства Windows. Операционная система Linux. Сервисное программное обеспечение. Программы сжатия информации. Программы обслуживания дисков. Пакеты прикладных программ и их характеристика. Инструментарий технологий программирования. Использование современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
- 6. Основы телекоммуникационных технологий. Информационно вычислительные сети. Internet-технологии. {лекция с разбором конкретных**

ситуаций} (4ч.)[3,5,6,8,9] Основные сведения о компьютерных сетях, ее состав и основные компоненты. Характеристики качества работы сети. Характеристики обмена сообщениями в компьютерной сети. Классификация компьютерных сетей. Топология компьютерных сетей. Функциональное назначение основных видов коммуникационного оборудования. Типовой состав оборудования локальной сети. Основные виды коммуникационного оборудования. Сетевое программное обеспечение. Функции и характеристики сетевых операционных систем. Основные виды сетевых операционных систем. Структура и основные принципы работы сети Интернет. Подключение к Internet. Сетевые протоколы. Адресация в глобальных сетях. Сервисы INTERNET. Всемирная паутина (WWW). FTP - служба архивов. E-mail - электронная почта. Общие сведения о программах просмотра (обозревателях). Использование современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

7. Защита информации. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.) [3,5,8,9] Информационная безопасность, способы и средства защиты информации. Организационные и правовые методы защиты информации. Обеспечение безопасности и сохранности информации в вычислительных системах и сетях. Технические методы защиты информации. Программные методы защиты информации. Классификация компьютерных вирусов и антивирусных программ. Защита информации в компьютерных системах методом криптографии. Использование современных информационных технологий для защиты информации.

8. Перспективы развития компьютерной техники и информационных технологий. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[5,7,8,9] Тенденции и перспективы развития ЭВМ. Этапы развития ЭВМ. Нейрокомпьютеры и перспективы их развития. Молекулярные компьютеры. Оптические компьютеры. Квантовые компьютеры. Биокомпьютеры. Перспективы развития информационных технологий. Создание искусственного интеллекта. Облачные инфокоммуникационные технологии в образовательных услугах. Использование нанотехнологий.

Лабораторные работы (32ч.)

1. Техника безопасности. основы работы в операционной системе Windows. Файловая структура компьютера.(2ч.)[1,3,6,8,9] Техника безопасности. Организация рабочей среды. Работа в среде Windows. Организация поиска файлов. Работа с архиватором 7Zip. Демонстрирование знаний принципов современных информационных технологий.

2. Арифметические основы информационной технологии.(2ч.)[1,3,6,8,9] Использование современных информационных технологий для решения задач, связанных с системами счисления. Перевод целых и дробных чисел из одной системы счисления в другую. Выполнение свертки и двоичного кодирования чисел. Выполнение арифметических действий в различных системах счисления.

3. Логические основы информационной технологии.(2ч.)[1,3,6,8,9]

Составление формул с помощью логических переменных и символов логических операций. Представление логических выражений в форме таблиц истинности. Решение логических задач табличным способом. Осуществление анализа логических выражений. Исследование формул на тождественную истинность/ложность, выполнимость. Использование современных информационных технологий для решения задач алгебры логики.

4. Контрольная работа по теме "Арифметические и логические основы информационной технологии".(1ч.)[3,6,8,9] Демонстрирование знаний принципов современных информационных технологий. Использование современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

5. Базовые приемы работы с текстовыми документами.(2ч.)[1,2,3,4,5] Использование современных информационных технологий для работы с текстовыми документами. Создание, редактирование и сохранение нового документа в текущем окне. Выполнение проверки правописания. Выполнение операций над текстовыми строками, работа с непечатаемыми символами, форматирование символов и абзацев, установка междустрочных и межсимвольных интервалов, выполнение поиска и замены символов в тексте.

6. Структура документа. Специальное форматирование абзацев. Колонтитулы.(2ч.)[1,2,3,4,5,8] Использование современных информационных технологий для работы с текстовыми документами. Разбиение документа на страницы. Нумерация страниц документа. Создание оглавления документа. Создание списка литературы. Создание списков, колонок, буквицы, колонтитулов. Установка сносок. Установка границ и заливки.

7. Создание документа с использованием табуляции.(2ч.)[1,2,3,4,5,8] Использование современных информационных технологий для работы с текстовыми документами. Настройка горизонтальной управляющей линейки. Установка и использование позиции табуляции. Создание простого и сложного документа с использованием табуляции. Создание бланка документа.

8. Создание таблиц в текстовом документе.(2ч.)[1,2,3,4,5,8] Использование современных информационных технологий для работы с таблицами в текстовых документах. Создание и форматирование различных таблиц. Использовать таблицы для управления размещением текста в документах. Заполнение таблицы текстом. Выполнение вычислений в таблицах.

9. Работа с математическими формулами в документе.(2ч.)[1,2,4,5,8] Использование современных информационных технологий для работы с формулами в текстовых документах. Вставка математических выражений и формул в документы. Вставка букв греческого алфавита в текст, вставка наиболее распространенных формул в документы.

10. Технологии обработки графической информации.(2ч.)[1,5,8,9] Использование современных информационных технологий для обработки графической информации. Вставка объектов растровой и векторной графики в документ. Использование графических объектов: рисунки из коллекции клипов, графические объекты из коллекции WordArt, графические объекты из коллекции

Фигур. Рисование блок-схем. Рисование изображения с помощью фигур. Добавление надписей. Создание организационных диаграмм. Применение прикладного программного обеспечения для решения задач профессиональной деятельности.

11. Организация вычислений в электронных таблицах.(4ч.)[1,2,4,5,8,9]

Использование современных информационных технологий для работы в электронных таблицах. Создание и сохранение электронной таблицы (рабочей книги). Изучение способов работы с данными в ячейке (форматирование содержимого ячеек, выбор диапазона ячеек и работа с ними, редактирование содержимого ячеек). Изучение возможностей автозаполнения. Создание и использование простых формул в Excel. Использование логических функций.

12. Обработка данных в электронных таблицах.(4ч.)[1,2,4,5,8,9]

Использование современных информационных технологий для работы в электронных таблицах. Создание списка базы данных в электронных таблицах. Применение для анализа данных различные виды обработки: условное форматирование, сортировка, фильтрация, консолидация, функции базы данных, сводная таблица, структура. Создание, редактирование и форматирование диаграмм.

13. Технология создания мультимедийных презентаций.(3ч.)[1,4,5,8,9]

Использование современных информационных технологий для создания мультимедийных презентаций. Использование шаблонов оформления. Применение макета слайдов. Переработка текстового материала для представления на слайдах. Создание композиции из текстовых блоков и графических элементов слайда. Использование средств анимации. Настройка времени показа презентации в режиме репетиции. Задание различных режимов демонстрации.

14. Контрольная работа по применению прикладного программного обеспечения для решения задач профессиональной деятельности.(2ч.)

[1,2,3,4,5,8,9] Демонстрирование знаний принципов современных информационных технологий. Использование современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа (116ч.)

1. Изучение основной и дополнительной литературы.(16ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9]

2. Подготовка к лабораторным работам.(32ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9]

3. Подготовка к контрольным работам.(7ч.)[3,5,6,7,8,9]

4. Выполнение расчетно-графической работы.(25ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9]

Демонстрирование знаний принципов современных информационных технологий. Использование современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

5. Подготовка к экзамену.(36ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде АлтГТУ:

1. Астахова Е. В. Информатика. Лабораторный практикум. Базовая часть [Текст] / Алт. госуд. технич. ун-т им. И. И. Ползунова. — Барнаул, 2019. — 131 с. — URL: http://elib.altstu.ru/eum/download/pm/Astahova_pr_base.pdf.

2. Шевченко, А.С. Лабораторный практикум по информатике и информационным технологиям. Часть 1. MS Word: учебное пособие для студентов всех направлений / А.С. Шевченко; Рубцовский индустриальный институт. — Рубцовск: РИИ, 2021. — 84 с. URL: https://edu.rubinst.ru/resources/books/Shevchenko_A.S._Laboratornyy_praktikum_po_inphormatike_i_inphormatsionnym_tekhnologiyam._Chast'_1._ms_word_2021.pdf (дата обращения 30.08.2021)

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

3. Василькова, И. В. Основы информационных технологий в Microsoft Office 2010 : практикум / И. В. Василькова, Е. М. Васильков, Д. В. Романчик. — Минск : ТетраСистемс, 2012. — 143 с. — ISBN 978-985-536-287-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/28169.html> (дата обращения: 30.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Информационные технологии: лабораторный практикум : [16+] / авт.-сост. А.Г. Хныкина, Т.В. Минкина ; Северо-Кавказский федеральный университет. — Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018. — 122 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562883> (дата обращения: 13.08.2021). — Библиогр. в кн. — Текст : электронный.

5. Хныкина, А.Г. Информационные технологии : учебное пособие / А.Г. Хныкина, Т.В. Минкина ; Северо-Кавказский федеральный университет. — Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. — 126 с. : схем., ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494703> (дата обращения: 13.08.2021). — Библиогр. в кн. — Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

6. Информационные технологии : учебное пособие / сост. К.А. Катков, И.П. Хвостова, В.И. Лебедев, Е.Н. Косова и др. — Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014. — Ч. 1. — 254 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457340> (дата обращения: 13.08.2021). — Библиогр. в кн. — Текст : электронный.

7. Информационные технологии : учебник / Ю.Ю. Громов, И.В. Дидрих, О.Г. Иванова, и др. ; Тамбовский государственный технический университет. —

Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2015. – 260 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444641> (дата обращения: 13.08.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8265-1428-3. – Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8. <https://www.microsoft.com/ru-ru> - Microsoft – официальная страница
 9. Введение в информатику: [Электронный ресурс]. – М.: Интуит.ру. – Режим доступа: <https://intuit.ru/studies/curriculums/17793/info>.

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Microsoft Office
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky
5	Яндекс.Браузер
6	7-Zip

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».