

Рубцовский индустриальный институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Декан ТФ

А.В. Сорокин

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.О.4 «Безопасность жизнедеятельности»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **08.03.01**

Строительство

Направленность (профиль, специализация): **Промышленное и гражданское
строительство**

Статус дисциплины: **обязательная часть**

Форма обучения: **очная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	старший преподаватель	Н.В. Гейко
Согласовал	Зав. кафедрой «СиМ»	О.А. Михайленко
	руководитель направленности (профиля) программы	О.А. Михайленко

г. Рубцовск

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1	Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека
		УК-8.2	Выбирает правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения
		УК-8.3	Способен применять приёмы оказания первой помощи пострадавшему
		УК-8.4	Определяет модель поведения при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации, террористического акта или военного конфликта
ОПК-8	Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии	ОПК-8.1	Применяет различные технологии в области строительства и строительной индустрии
		ОПК-8.2	Способен контролировать соблюдение требований производственной и экологической безопасности при осуществлении технологических процессов строительного производства и строительной индустрии

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Ознакомительная практика, Основы водоснабжения и водоотведения, Основы теплогазоснабжения и вентиляции, Средства механизации строительства, Электротехника и электроснабжение
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Выпускная квалификационная работа, Исполнительская практика, Обследование зданий и сооружений, Организация, планирование и управление строительством, Преддипломная практика

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108
 Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	16	0	16	76	43

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 6

Лекционные занятия (16ч.)

1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности (БЖД) Формирование компетенции по созданию и поддержке безопасных условий жизнедеятельности {беседа} (2ч.)[3] Взаимодействие человека и среды обитания. Характеристика опасных и вредных факторов среды обитания. Понятие риска, безопасности. Методы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Обязанности специалистов в обеспечении безопасности

2. Правовые, нормативно-технические и организационные основы БЖД Формирование компетенции оценки условий и мер к обеспечению безопасности жизнедеятельности {беседа} (2ч.)[3,5] Общие положения законодательства о труде. Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Система управления охраной труда (СУОТ) на предприятии. Ответственность за нарушение законодательства. Расследование и учет несчастных случаев. Классификация причин несчастных случаев, анализ травматизма.

3. Производственная санитария и гигиена труда Формирование способности осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии {беседа} (4ч.)[4,7,8] Классификация опасных и вредных производственных факторов. Основные метеорологические параметры и их влияние на организм человека. Контроль показателей микроклимата. Классификация вредных веществ, их свойства. Нормирование содержания вредных веществ. Источники возникновения шума и вибрации на строительных предприятиях. Нормирование шума и вибрации. Методы борьбы с шумом, инфра- и ультразвуком, вибрацией. Средства индивидуальной защиты

4. Производственное освещение Формирование способности осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической

безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии {беседа} (2ч.)[3,7] Основные светотехнические характеристики освещения. Выбор типа и системы освещения. Выбор источника света. Требования к производственному освещению. Нормирование искусственного освещения. Размещение осветительных приборов на строительной площадке. Расчет искусственного освещения. Контроль соблюдения требований производственной и экологической безопасности при осуществлении технологических процессов строительного производства и строительной индустрии

5. Основы электробезопасности
Формирование способности осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии {беседа} (2ч.)[3,4] Причины электротравматизма в строительстве. Действие электрического тока на организм. Классификация помещений по электробезопасности. Основные способы и средства электрозащиты. Защита от статического электричества. Оказание первой помощи пораженному электрическим током

6. Основы пожаровзрывобезопасности
Формирование способности осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии {беседа} (2ч.)[3,6] Основные положения и понятия. Статистика и причины пожаров. Организация пожарной охраны. Общие сведения о процессе горения и взрыва. Профилактика взрывов. Контроль соблюдения требований производственной и экологической безопасности при осуществлении технологических процессов строительного производства и строительной индустрии

7. Безопасность в чрезвычайных ситуациях
Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций {беседа} (2ч.)[5] Классификация чрезвычайных ситуаций. Природные, техногенные чрезвычайные ситуации. Ликвидация последствий ЧС. Государственное регулирование в области защиты населения. Выбор правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации или угрозы террористического акта

Практические занятия (16ч.)

1. Правила расследования, учета и анализа производственного травматизма. Формирование способности осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства. {тренинг} (2ч.)[3]

Изучение порядка расследования несчастных случаев на производстве и методики расчета основных показателей травматизма по индивидуальному заданию
Решение задач по оценке условий и мер к обеспечению безопасности жизнедеятельности

2. Средства индивидуальной защиты. Формирование способности осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства. {работа в малых группах} (2ч.)[2] Знакомство с классификацией средств индивидуальной защиты для строителей. Изучение требований нормативных документов. Выбор средств для разных видов работ.
Решение задач по контролю соблюдения требований производственной и экологической безопасности при осуществлении технологических процессов строительного производства и строительной индустрии

3. Исследование естественного освещения рабочего места. Формирование способности осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства. {работа в малых группах} (2ч.)[1,2] Изучение порядка нормирования и расчета естественного освещения по СНиП 23.05-95 Естественное и искусственное освещение. Измерение производственного освещения на рабочих местах в аудитории.
Построение графиков распределения освещенности
Решение задач по контролю соблюдения требований производственной и экологической безопасности при осуществлении технологических процессов строительного производства и строительной индустрии

4. Исследование параметров микроклимата аудитории. Формирование способности осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства. {работа в малых группах} (2ч.)[2] Теоретическое обоснование необходимости создания комфортных условий микроклимата. Определение и оценка параметров микроклимата аудитории
Решение задач по контролю соблюдения требований производственной и экологической безопасности при осуществлении технологических процессов строительного производства и строительной индустрии

5. Расчет искусственного освещения строительных площадок. Формирование способности осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства. {тренинг} (2ч.)[1,2] Изучение требований ГОСТ 12.1.046-85, СНиП 23.05-95. Изучение порядка расчета освещенности по точечному методу. Проектирование общего освещения, выбор ламп. Расчет прожекторного освещения строительных площадок по индивидуальному заданию
Решение задач по контролю соблюдения требований производственной и экологической безопасности при осуществлении технологических процессов строительного производства и строительной индустрии

6. Освоение тестовых методов исследования. Формирование способности осуществлять и контролировать

технологические процессы строительного производства. {деловая игра} (2ч.)
[7] Изучение двух методик: переключения внимания и изучения эмоциональной устойчивости и психической работоспособности оператора. В первом методе используется метод Шульте, в котором по таблице, содержащей числа от 1 до 90, судят о скорости переключения внимания. Эмоциональная устойчивость студентов определяется по шкале самооценки. Определение психической работоспособности проводится по скорости и правильности выполнения арифметических действий

Принятие мер к обеспечению безопасности жизнедеятельности

7. Оказание первой медицинской помощи в очагах чрезвычайных ситуаций
Формирование способности создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций {тренинг} (2ч.)[2] Объем первой медицинской помощи. Оказание первой помощи при ранениях и кровотечениях. Оказание помощи при переломах, ожогах. Первая помощь при электротравмах

8. Защита рефератов
Формирование компетенции осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии {дискуссия} (2ч.)[3,4,5,6,7,8,9]
Защита рефератов с обсуждением проблем

Самостоятельная работа (76ч.)

1. Проработка теоретического материала(17ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9] Работа с конспектом лекций, учебниками, учебными пособиями, нормативными документами

2. Подготовка к практическим занятиям(17ч.)[1,2,3,9] Решение задач, оформление отчетов, подготовка к защите работ

3. Подготовка к зачету(4ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9] проработка материала модуля

4. Подготовка к тестированию(8ч.)[3,4,5,6,7,8,9] проработка материала по модулям 1 и 2 с составлением конспекта

5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины
Формирование компетенции осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии(20ч.)[3,6,7] Применение лазеров в строительстве. Методы очистки воздуха пылеуловителями. Безопасность при разработке грунта. Применение устройств безопасности. Защита от ионизирующих излучений и электромагнитных полей. Защита от опасных и травмирующих факторов строительного производства. Безопасность при работе сосудов, работающих под давлением.

6. Подготовка реферата
Формирование компетенции осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии(10ч.)[3,4,5,6,7,8,9] 1.

Исследование условий труда для основных видов деятельности в строительстве.

2. Безопасность и человеческий фактор.
3. Системы кондиционирования – типы и системы, аспекты применения и безопасности.
4. Современные энергосберегающие источники света – типы, конструкции, экологические аспекты применения.
5. Транспортный шум и методы его снижения.
6. Анализ эффективности бытовых очистителей воды.
7. Активные методы снижения шума.
8. Современные методы обеззараживания питьевой воды.
9. Методы сортировки городских отходов.
10. Мобильная связь и здоровье человека. Анализ современных исследований.
11. Принципы и методы эргономики труда.
12. Анализ современного состояния пожарной безопасности в России и основные причины пожаров.
13. Генезис техносферных катастроф.
14. Параметры стихийных бедствий, их предвестники и регионы наиболее частого проявления.
15. Психологическая устойчивость в экстремальных ситуациях.
16. Источники, воздействие и современные методы защиты от опасного и вредного техногенного и природного фактора (по типам факторов)
17. Экологические последствия чрезвычайных ситуаций

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Безопасность труда в строительстве. Инженерные расчеты по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»: Учеб. Пособие /Ред. Д.В.Коптев.– М.: Изд–во АСВ, 2003. – 352 с. 2 экз.

2. Хван, Т.А. Безопасность жизнедеятельности: [текст]: Практикум/ Т.А. Хван. - Ростов н/Д: Феникс, 2010. - 316 с. (5 экз.)

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

3. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в строительстве: [текст]: Учеб. пособие/ А.В. Фролов, В.А. Лепихова, Н.В. Ляшенко. - Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 704 с.- 17 экз

4. Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда : Учебное пособие. 1999. – 318 с.: 31 экз

5. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): Учебник для бакалавров: С.В. Белов. - 4-е изд., испр. и доп.. - М.: Юрайт, 2013. – 681 с. – 20 экз

6.2. Дополнительная литература

6. Безопасность и качество в строительстве: Осн. термины и определения: Учеб. пособие/ М. Слесарев, В.И. Теличенко, В.Н. Свиридов. - М.: Изд-во Ассоциации Стр. вузов, 2002. - 336 с. (17 экз.)

7. Маринченко, А.В. Безопасность жизнедеятельности: [текст] учеб. пособие/ А.В. Маринченко. - М.: Дашков и К, 2013. - 360 с. – 10 экз.

8. Хван, Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для студ-ов колледжей/ Т.А. Хван, П.А. Хван. - Ростов н/Д: Феникс, 2000. - 382 с. (19 экз.)

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

9. Федеральный портал <http://ohrana-bgd.narod.ru/> - Охрана труда и Безопасность жизнедеятельности

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Безопасность жизнедеятельности»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОПК-8: Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал, выполняет задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций, может допускать отдельные ошибки.	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не освоил основное содержание изученного материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	0-24	<i>Не зачтено</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1.Задание на контроль соблюдения требований безопасности

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-8 Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии	ОПК-8.2 Способен контролировать соблюдение требований производственной и экологической безопасности при осуществлении технологических процессов строительного производства и строительной индустрии

Контролируя соблюдение требований безопасности, объяснить, какие параметры микроклимата считаются допустимыми в производственном помещении.

2.Задание на контроль соблюдения требований безопасности

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-8 Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии	ОПК-8.2 Способен контролировать соблюдение требований производственной и экологической безопасности при осуществлении технологических процессов строительного производства и строительной индустрии

Контролируя соблюдение требований экологической безопасности, объяснить понятие «шаговое напряжение» и действия при выходе из зоны растекания тока.

3.Задание на оценку условий и по выбору мер к обеспечению безопасности жизнедеятельности

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека

Оценить производственные психические состояния человека и перечислить меры к обеспечению безопасности жизнедеятельности.

4.Задание на оценку условий и по выбору мер к обеспечению безопасности жизнедеятельности

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека

Оценить условия, при которых происходит нарушение терморегуляции организма. Меры к обеспечению безопасности.

5.Задание по выбору правил поведения при возникновении ЧС

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2 Выбирает правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения

Выбрать правила поведения при возникновении ЧС на втором этапе в случае пожара.

6.Задание по выбору правил поведения при возникновении ЧС

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2 Выбирает правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения

Выбрать правила поведения при угрозе террористического акта на транспорте.

7.Задание на применение приемов оказания первой помощи пострадавшему

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.3 Способен применять приёмы оказания первой помощи пострадавшему

Перечислить приемы оказания первой помощи пострадавшему при отравлениях.

8.Задание на применение приемов оказания первой помощи пострадавшему

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.3 Способен применять приёмы оказания первой помощи пострадавшему

Перечислить приемы оказания первой помощи пострадавшему при ожогах.

9.Задание на применение различных технологий в области строительства и строительной индустрии

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-8 Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии	ОПК-8.1 Применяет различные технологии в области строительства и строительной индустрии

Применяя различные технологии в области строительства и строительной индустрии, объяснить, как обеспечивается пожарная безопасность на стройплощадке.

10.Задание на применение различных технологий в области строительства и строительной индустрии

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-8 Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии	ОПК-8.1 Применяет различные технологии в области строительства и строительной индустрии

Применяя различные технологии в области строительства, перечислить рекомендации к выбору источников света для светильников местного освещения.

11.Задание на оценку условий и по выбору мер к обеспечению безопасности жизнедеятельности

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека

Меры к обеспечению безопасности жизнедеятельности в помещениях для ограничения массы и объема горючих веществ и материалов.

12.Задание по выбору правил поведения при возникновении ЧС

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2 Выбирает правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения

Выбирая правила поведения при возникновении ЧС, охарактеризовать поражающие факторы техногенных аварий.

13.Задание на применение приемов оказания первой помощи пострадавшему

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.3 Способен применять приёмы оказания первой помощи пострадавшему

Перечислить приемы оказания первой помощи пострадавшему при остановке артериального кровотечения.

14.Задание на контроль соблюдения требований безопасности

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-8 Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии	ОПК-8.2 Способен контролировать соблюдение требований производственной и экологической безопасности при осуществлении технологических процессов строительного производства и строительной индустрии

Контролируя соблюдение требований безопасности при осуществлении технологических процессов, перечислить порядок испытаний и освидетельствования сосудов, работающих под давлением.

15.Задание на применение различных технологий в области строительства и строительной индустрии

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-8 Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии	ОПК-8.1 Применяет различные технологии в области строительства и строительной индустрии

Применяя различные технологии в области строительства и строительной индустрии, объясните, какие методы используют для защиты деревянных конструкций от огня.

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.