

Рубцовский индустриальный институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Декан ТФ

А.В. Сорокин

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: **Б1.О.14 «Теоретическая механика»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **08.03.01**

**Строительство**

Направленность (профиль, специализация): **Промышленное и гражданское  
строительство**

Статус дисциплины: **обязательная часть**

Форма обучения: **очная**

<b>Статус</b>	<b>Должность</b>	<b>И.О. Фамилия</b>
Разработал	доцент	И.В. Курсов
Согласовал	Зав. кафедрой «СиМ»	О.А. Михайленко
	руководитель направленности (профиля) программы	О.А. Михайленко

г. Рубцовск

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ОПК-1	Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата	ОПК-1.1	Решает задачи с применением математического аппарата
		ОПК-1.2	Применяет теоретические и практические основы естественных и технических наук для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-3.1	Описывает объекты и процессы в профессиональной сфере посредством использования профессиональной терминологии
		ОПК-3.2	Оценивает условия строительства, использует теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства
		ОПК-3.3	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Математика, Физика
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Сопротивление материалов, Строительная механика

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 4 / 144

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	16	0	16	112	43

4. **Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Форма обучения: очная**

**Семестр: 3**

**Лекционные занятия (16ч.)**

1. **Введение. Теоретическая механика - как инструмент решения задач профессиональной деятельности. Применяемый математический аппарат. Используемая профессиональная терминология. {беседа} (2ч.) [1,5]**
2. **Система сходящихся сил (2ч.) [1,5]**
3. **Система пар сил. Понятие момента силы (2ч.) [1,5]**
4. **Произвольная система сил. Реакции связей. (2ч.) [1,5]**
5. **Равновесие с учетом сил трения (2ч.) [1,5]**
6. **Центр тяжести твердого тела (2ч.) [1,5]**
7. **Кинематика точки (2ч.) [1,5]**
8. **Динамика точки (2ч.) [1,5]**

**Практические занятия (16ч.)**

1. **Решение задач. Сходящаяся система сил (2ч.) [6]**
2. **Решение задач. Параллельная система сил (2ч.) [6]**
3. **Решение задач. Произвольная система сил. Выбор способа решения задач. Оценка условий строительства. (4ч.) [6]**
4. **Решение задач. Равновесие с учетом сил трения (2ч.) [6]**
5. **Решение задач. Определение центра тяжести (2ч.) [6]**
6. **Решение задач. Кинематика точки (2ч.) [6]**
7. **Решение задач Динамика точки (2ч.) [6]**

**Самостоятельная работа (112ч.)**

1. **Подготовка к текущим занятиям, самостоятельное изучение материала (51ч.) [1,4,5,6,7,8,9,10]**
2. **Выполнение расчетного задания (25ч.) [2,3,4]**
3. **Подготовка к экзамену (36ч.) [1,4,5,6,7,8,9,10]**

5. **Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-

образовательной среде:

1. Демидов, А.С. Краткий лекционный курс теоретической механики: [текст] Учебное пособие для студентов всех форм обучения специальностей: "АТ", "АиАХ", "СХМ", "ТМ", "ЛП", "МАПП", "ПГС". / А.С. Демидов, Н.А. Кулагина. - Рубцовск: РИО, 2008. - 115 с. -90 экз.

2. Демидов, А.С.

Теоретическая механика: [текст]учеб. пособие для студентов заоч. формы обучения техн. специальностей, Ч.1/ А.С. Демидов. - Рубцовск: РИО, 2012. - 128 с. -19 экз.

3. Демидов, А.С.

Теоретическая механика: [текст]:учеб. пособие для студентов заоч. формы обучения техн. специальностей, Ч.2/ А.С. Демидов, Н.А. Кулагина. - Рубцовск: РИО, 2008. - 90 с - 87 экз.

4. Курсов, И.В. Теоретическая механика: методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Теоретическая механика» для студентов направления подготовки «Строительство»/ И.В. Курсов; Рубцовский индустриальный институт.- Рубцовск:РИИ, 2021. - 11 с. (ЭР)

## 6. Перечень учебной литературы

### 6.1. Основная литература

5. Никитин, Н. Н. Курс теоретической механики : учебник / Н. Н. Никитин. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2011. — 720 с. — ISBN 978-5-8114-1039-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/1807> (дата обращения: 22.03.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Сборник коротких задач по теоретической механике : учебное пособие / под редакцией О. Э. Кепе. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-5266-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138186> (дата обращения: 22.03.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.2. Дополнительная литература

7. Диевский, В. А. Теоретическая механика : учебное пособие / В. А. Диевский. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-0606-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168899> (дата обращения: 01.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Бутенин, Н. В. Курс теоретической механики : учебное пособие / Н. В. Бутенин, Я. Л. Лунц, Д. Р. Меркин. — 12-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 732 с. — ISBN 978-5-8114-5552-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143116> (дата обращения: 22.03.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

9. <http://Window.edu.ru>

10. <http://нэб.рф/>

## **8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

<b>№пп</b>	<b>Используемое программное обеспечение</b>
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

<b>№пп</b>	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Теоретическая механика»**

**1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
ОПК-1: Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ОПК-3: Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Теоретическая механика».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Теоретическая механика» используется 100-балльная шкала.

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с незначительными ошибками.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен	25-49	<i>Удовлетворительно</i>

систематизировать материал и делать выводы.		
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами**

*1.Задания на применение теоретических и практических основ естественных и технических наук для решения задач профессиональной деятельности*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата	ОПК-1.2 Применяет теоретические и практические основы естественных и технических наук для решения задач профессиональной деятельности



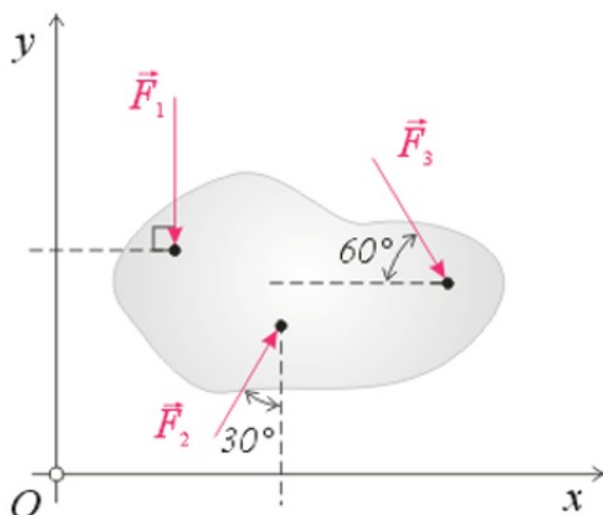
1 Применяя теоретические знания и методику решения практических задач по дисциплине «Теоретическая механика» решите задачу (ОПК-1.2).

На твердое тело, расположенное в плоскости чертежа, действует

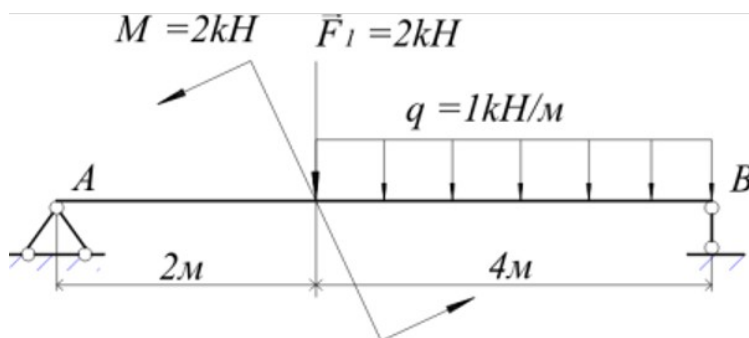
система сил  $(\vec{F}_1, \vec{F}_2, \vec{F}_3)$ , причём  $|\vec{F}_1| = 2 \text{ Н}$ ;  $|\vec{F}_2| = 5 \text{ Н}$ ;  $|\vec{F}_3| = 3 \text{ Н}$ .

Принимая  $\sin 30^\circ = \cos 60^\circ = 0,5$ ,  $\sin 60^\circ = \cos 30^\circ = 0,9$ ,

сумма проекций всех сил на ось  $Ox$  составит,  $\text{Н}...$



2 Применяя теоретические знания и методику решения практических задач по дисциплине «Теоретическая механика» решите задачу (ОПК-1.2). Модуль реакции опоры В для данной расчётной схемы, составляет, кН:

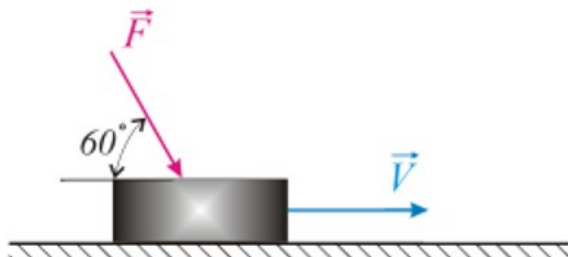


2.Задания на применение выбора способа решения задач профессиональной деятельности

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-3 Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-3.3 Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности

### 1 Выберите способ решения задачи (ОПК-3.3).

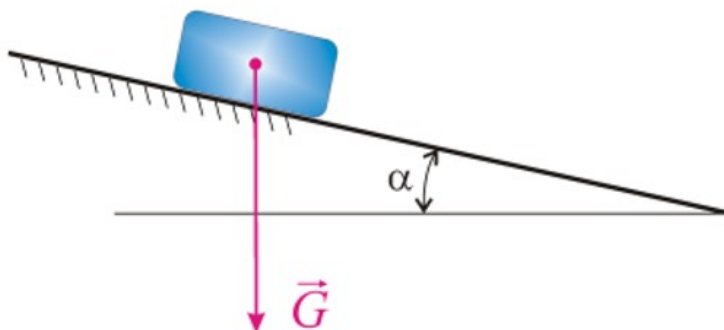
Брусок массой  $m=1\text{ кг}$ , который можно считать материальной точкой, под действием постоянной силы  $F=10\text{ Н}$  начинает прямолинейное движение по горизонтальной гладкой поверхности из состояния покоя. Определить его скорость (в м/с) в момент времени  $t=1\text{ с}$ .



### 2 Выберите способ решения задачи (ОПК-3.3).

Максимальный угол  $\alpha$  при котором тело весом  $G=2,5\text{ Н}$  остаётся в покое на наклонной шероховатой поверхности под действием только собственного веса составляет 25 градусов.

Величина коэффициента трения скольжения между шероховатой поверхностью и телом, в таком случае составляет ...



### 3.Задания на применение математического аппарата

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата	ОПК-1.1 Решает задачи с применением математического аппарата

1 Применяя соответствующий математический аппарат решите задачу (ОПК-1.1).

Скорость точки тела на расстоянии  $r = 0,2\text{ м}$  от оси вращения изменяется по закону  $V = 4t^2$ , (м/с). Определить угловое ускорение данного тела в момент времени  $t = 2\text{ с}$ .

2 Применяя соответствующий математический аппарат решите задачу (ОПК-1.1).

Движение точки М задано уравнениями:

$$x = 3t, \quad y = 2t^2 \quad (x, y - \text{в метрах}).$$

Определить модуль скорости (в м/с) точки М в момент времени  $t = 1\text{ с}$ .

*4.Задания на описание объектов и процессов в профессиональной сфере посредством использования профессиональной терминологии*

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-3 Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-3.1 Описывает объекты и процессы в профессиональной сфере посредством использования профессиональной терминологии

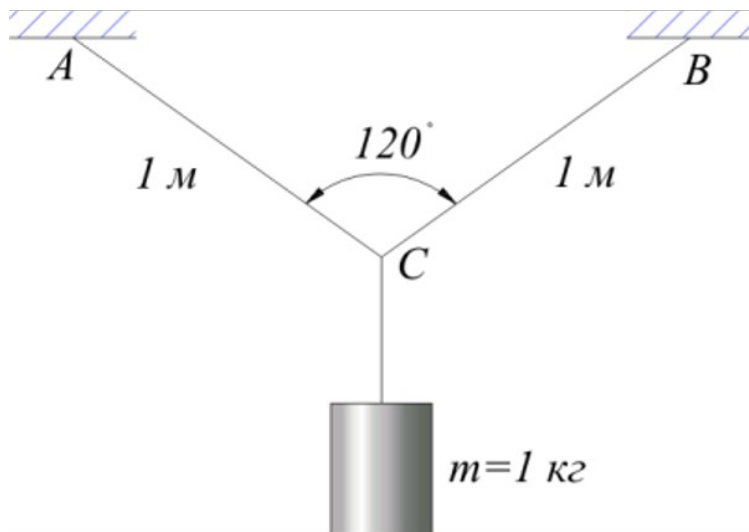
1 Применяя профессиональную терминологию дайте определение понятию «Плоская шарнирно-неподвижная опора» (ОПК-3.1).

4 Применяя профессиональную терминологию дайте определение понятию «Угол трения» (ОПК-3.1).

*5.Задания на оценку условий строительства, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и ЖКХ*

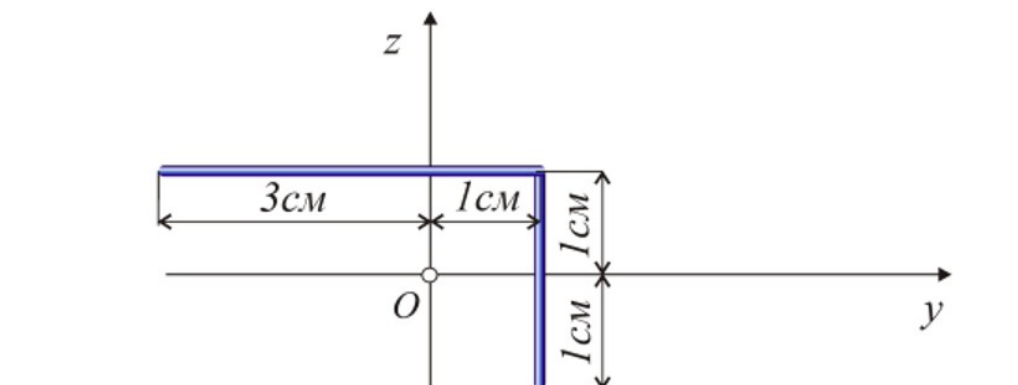
Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-3 Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-3.2 Оценивает условия строительства, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства

1 Используя теоретические основы и нормативную базу строительства решите задачу (ОПК-3.2). Груз подвешен симметрично по отношению к точкам подвеса А и В, причём  $AC=BC=1\text{ м}$ . Определить силу натяжения в ветви АС и силу натяжения в ветви ВС.



2 Используя теоретические основы и нормативную базу строительства решите задачу (ОПК-3.2).

Координата  $z_c$  центра тяжести С плоского однородного тонкого стержня с ломаной осью имеет значение ... см



4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.