

Рубцовский индустриальный институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Декан ТФ

А.В. Сорокин

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.О.4 «Безопасность жизнедеятельности»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **08.03.01**

Строительство

Направленность (профиль, специализация): **Промышленное и гражданское
строительство**

Статус дисциплины: **обязательная часть**

Форма обучения: **заочная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	старший преподаватель	Н.В. Гейко
Согласовал	Зав. кафедрой «СиМ»	О.А. Михайленко
	руководитель направленности (профиля) программы	О.А. Михайленко

г. Рубцовск

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1	Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека
		УК-8.2	Выбирает правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения
		УК-8.3	Способен применять приёмы оказания первой помощи пострадавшему
		УК-8.4	Определяет модель поведения при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации, террористического акта или военного конфликта
ОПК-8	Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии	ОПК-8.1	Применяет различные технологии в области строительства и строительной индустрии
		ОПК-8.2	Способен контролировать соблюдение требований производственной и экологической безопасности при осуществлении технологических процессов строительного производства и строительной индустрии

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Основы водоснабжения и водоотведения, Основы теплогазоснабжения и вентиляции, Средства механизации строительства, Строительные материалы, Технологическая практика
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Выпускная квалификационная работа, Исполнительская практика, Обследование зданий и сооружений, Организация, планирование и управление строительством, Охрана труда в строительстве, Преддипломная практика

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	4	6	0	98	14

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: заочная

Семестр: 7

Лекционные занятия (4ч.)

1. Теоретические и правовые основы безопасности жизнедеятельности (БЖД).

Формирование способности осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства. {беседа} (2ч.)[3,4,5]
Взаимодействие человека и среды обитания. Характеристика опасных и вредных факторов среды обитания. Методы обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Общие положения законодательства о труде. Ответственность за нарушение законодательства. Расследование и учет несчастных случаев. Классификация причин несчастных случаев, анализ травматизма. Поддержание безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

2. Производственная санитария и гигиена труда.

Формирование способности осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства. {беседа} (2ч.)[3,5,8]

Параметры метеоклимата. Нормирование содержания вредных веществ. Источники возникновения шума и вибрации, нормирование шума и вибрации. Методы борьбы с шумом, инфра- и ультразвуком, вибрацией. Средства индивидуальной защиты.

Основные светотехнические характеристики освещения. Требования к производственному освещению. Нормирование искусственного освещения. Расчет искусственного освещения.

Контроль технологических процессов строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности.

Лабораторные работы (6ч.)

1. **Правила расследования, учета и анализа производственного травматизма. {образовательная игра} (2ч.)**[1,2] Изучение порядка расследования несчастных случаев на производстве и методики расчета основных показателей травматизма по индивидуальному заданию. Формирование способности применить приёмы оказания первой помощи пострадавшему
2. **Исследование естественного освещения рабочего места {работа в малых группах} (2ч.)**[1,2] Изучение порядка нормирования и расчета естественного освещения по СНиП. Естественное и искусственное освещение. Измерение производственного освещения на рабочих местах в аудитории. Построение графиков распределения освещенности. Формирование способности осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии
3. **Пожарная безопасность в строительстве. {тренинг} (2ч.)**[1,2] Решение задач по определению огнестойкости строительных конструкций и зданий. Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Самостоятельная работа (98ч.)

1. **Проработка теоретического материала.** Формирование способности осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии {тренинг} (16ч.)[4,6,7,8,9] Работа с конспектом лекций, учебником, учебными пособиями.
2. **Подготовка к лабораторным занятиям. {тренинг} (12ч.)**[4,6,7,8,9] Работа с конспектом, учебными и методическими пособиями с составлением отчета по работе.
3. **Выполнение контрольной работы {творческое задание} (12ч.)**[4,6,7,8,9] Решение индивидуального домашнего задания, включая графическую часть.
4. **Составление реферата.** Формирование способности создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций {творческое задание} (22ч.)[4,6,7,8,9] Изучение литературы, подбор материалов, создание презентации защиты.
5. **Самостоятельное изучение разделов дисциплины.** Формирование способности осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области

строительства и строительной индустрии {разработка проекта} (26ч.) [4,6,7,8,9] Изучение вопросов по разделам дисциплины.

6. Подготовка к тестированию.(10ч.)[3,4,6,7,8,9] Изучение материала дисциплины по разделам.

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Безопасность труда в строительстве. Инженерные расчеты по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»: Учеб. Пособие /Ред. Д.В.Коптев.– М.: Изд-во АСВ, 2003. – 352 с. 2 экз.

2. Хван, Т.А. Безопасность жизнедеятельности: [текст]: Практикум/ Т.А. Хван. - Ростов н/Д: Феникс, 2010. - 316 с. (5 экз.)

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

3. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в строительстве: [текст]: Учеб. пособие/ А.В. Фролов, В.А. Лепихова, Н.В. Ляшенко. - Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 704 с.- 17 экз

4. Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда : Учебное пособие. 1999. – 318 с.: 31 экз

5. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): Учебник для бакалавров: С.В. Белов. - 4-е изд., испр. и доп.. - М.: Юрайт, 2013. – 681 с. – 20 экз

6.2. Дополнительная литература

6. Безопасность и качество в строительстве: Осн. термины и определения: Учеб. пособие/ М. Слесарев, В.И. Теличенко, В.Н. Свиридов. - М.: Изд-во Ассоциации Стр. вузов, 2002. - 336 с. (17 экз.)

7. Маринченко, А.В. Безопасность жизнедеятельности: [текст] учеб. пособие/ А.В. Маринченко. - М.: Дашков и К, 2013. - 360 с. – 10 экз.

8. Хван, Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для студ-ов колледжей/ Т.А. Хван, П.А. Хван. - Ростов н/Д: Феникс, 2000. - 382 с. (19 экз.)

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

9. Федеральный портал <http://ohrana-bgd.narod.ru/> - Охрана труда и Безопасность жизнедеятельности

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Безопасность жизнедеятельности»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОПК-8: Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал, выполняет задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций, может допускать отдельные ошибки.	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не освоил основное содержание изученного материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	0-24	<i>Не зачтено</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1.Задание на контроль соблюдения требований безопасности

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-8 Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии	ОПК-8.2 Способен контролировать соблюдение требований производственной и экологической безопасности при осуществлении технологических процессов строительного производства и строительной индустрии

Контролируя соблюдение требований безопасности, объяснить, какие параметры микроклимата считаются допустимыми в производственном помещении.

2.Задание на контроль соблюдения требований безопасности

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-8 Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии	ОПК-8.2 Способен контролировать соблюдение требований производственной и экологической безопасности при осуществлении технологических процессов строительного производства и строительной индустрии

Контролируя соблюдение требований экологической безопасности, объяснить понятие «шаговое напряжение» и действия при выходе из зоны растекания тока.

3.Задание на оценку условий и на принятие мер к обеспечению безопасности жизнедеятельности

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека

Оценить производственные психические состояния человека и перечислить меры к обеспечению безопасности жизнедеятельности.

4.Задание на оценку условий и на принятие мер к обеспечению безопасности жизнедеятельности

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды,обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека

Оценить условия, при которых происходит нарушение терморегуляции организма. Меры к обеспечению безопасности.

5.Задание на выбор правил поведения при возникновении ЧС

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды,обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2 Выбирает правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения

Выбрать правила поведения при возникновении ЧС на втором этапе в случае пожара.

6.Задание на выбор правил поведения при возникновении ЧС

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды,обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2 Выбирает правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения

Выбрать правила поведения при угрозе террористического акта на транспорте.

7.Задание на применение приемов оказания первой помощи пострадавшему

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды,обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.3 Способен применять приёмы оказания первой помощи пострадавшему

Перечислить приемы оказания первой помощи пострадавшему при отравлениях.

8.Задание на применение приемов оказания первой помощи пострадавшему

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды,обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.3 Способен применять приёмы оказания первой помощи пострадавшему

Перечислить приемы оказания первой помощи пострадавшему при ожогах.

9.Задание на применение различных технологий в области строительства и строительной индустрии

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-8 Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии	ОПК-8.1 Применяет различные технологии в области строительства и строительной индустрии

Применяя различные технологии в области строительства и строительной индустрии, объяснить, как обеспечивается пожарная безопасность на стройплощадке.

10.Задание на применение различных технологий в области строительства и строительной индустрии

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-8 Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии	ОПК-8.1 Применяет различные технологии в области строительства и строительной индустрии

Применяя различные технологии в области строительства, перечислить рекомендации к выбору источников света для светильников местного освещения.

11.Задание на контроль соблюдения требований безопасности

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-8 Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии	ОПК-8.2 Способен контролировать соблюдение требований производственной и экологической безопасности при осуществлении технологических процессов строительного производства и строительной индустрии

Контролируя соблюдение требований безопасности при осуществлении технологических процессов, перечислить порядок испытаний и освидетельствования сосудов, работающих под давлением.

12.Задание на оценку условий и на принятие мер к обеспечению безопасности жизнедеятельности

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды,обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека

Меры к обеспечению безопасности жизнедеятельности в помещениях для ограничения массы и объема горючих веществ и материалов.

13.Задание на выбор правил поведения при возникновении ЧС

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды,обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2 Выбирает правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения

Выбирая правила поведения при возникновении ЧС, охарактеризовать поражающие факторы техногенных аварий.

14.Задание на применение приемов оказания первой помощи пострадавшему

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды,обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.3 Способен применять приёмы оказания первой помощи пострадавшему

Перечислить приемы оказания первой помощи пострадавшему при остановке артериального кровотечения.

15.Задание на применение различных технологий в области строительства и строительной индустрии

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-8 Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии	ОПК-8.1 Применяет различные технологии в области строительства и строительной индустрии

Применяя различные технологии в области строительства и строительной индустрии, объясните, какие методы используют для защиты деревянных конструкций от огня.

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.