

Рубцовский индустриальный институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Декан ТФ

А.В. Сорокин

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: **Б1.О.34 «Разработка и реализация проектов»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **08.03.01**

**Строительство**

Направленность (профиль, специализация): **Промышленное и гражданское  
строительство**

Статус дисциплины: **обязательная часть**

Форма обучения: **заочная**

<b>Статус</b>	<b>Должность</b>	<b>И.О. Фамилия</b>
Разработал	заведующий кафедрой	О.А. Михайленко
Согласовал	Зав. кафедрой «СиМ»	О.А. Михайленко
	руководитель направленности (профиля) программы	О.А. Михайленко

г. Рубцовск

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1	Анализирует поставленную цель и формулирует задачи, которые необходимо решить для её достижения
		УК-2.2	Выбирает оптимальный способ решения задач с учётом существующих ресурсов и ограничений

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Системный анализ и принятие решений
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Организация, планирование и управление строительством, Сметное дело, Экономика отрасли

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	4	0	6	98	14

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: заочная

Семестр: 5

## **Лекционные занятия (4ч.)**

**1. Введение в управление проектами. Проекты и программы {лекция-пресс-конференция} (0,25ч.)[1,2,3,4]** Цели и задачи курса. История управления проектами. Стандарты и сертификация. Определение понятия «проект». Типы и виды проектов. Окружение проекта. Концепция управления проектами. Цели проекта. Кодекс этики проектных менеджеров

**2. Процессы и функции управления проектами. Подготовка проекта {лекция-пресс-конференция} (0,25ч.)[1,2,3,4]** Введение. Особенности подготовки проектов, в основе которых лежит заказ. Особенности подготовки проектов, в основе которых лежит идея. Особенности подготовки проектов, в основе которых лежит проблема. Некоторые особенности подготовки и выполнения международных проектов

**3. Дизайн проекта/организация проекта {лекция-пресс-конференция} (0,5ч.) [1,2,3,4]** Введение. Внутренне и внешнее управление проектами. Поддержка проекта.

Руководитель проекта. Проектная группа и команда проекта Организация процесса выполнения проекта

**4. Планирование проекта {лекция-пресс-конференция} (1ч.)[1,2,3,4]**

Определение круга задач в рамках поставленной цели и выбор оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Структурный план проекта. Процессный план проекта. Планирование времени. Материальное и ресурсное планирование. Планирование издержек. Бюджет и финансовый план проекта. Перепланирование проекта

**5. Управление рисками проекта {лекция-пресс-конференция} (1ч.)[1,2,3,4]**

Определение круга задач в рамках поставленной цели и выбор оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Современная концепция риска. Виды рисков. Концепция управления рисками. Планирование управления рисками. Оценка рисков (выявление и анализ рисков). Обращение с рисками. Мониторинг и документирование рисков

**6. Старт проекта {лекция-пресс-конференция} (0,5ч.)[1,2,3,4]** Определение круга задач в рамках поставленной цели и выбор оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Принятие решения о выполнении проекта. Обоснование проекта. Старт проекта.

**7. Управление проекта/контроллинг проекта {лекция-пресс-конференция} (0,5ч.)[1,2,3,4]** Определение круга задач в рамках поставленной цели и выбор оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Задачи контроллинга. Контроль над предметной областью проекта и над временем. Контроль издержек. Управление проектом.

Документация проекта.  
Фазы контроллинга проекта. Завершение проекта.

### **Практические занятия (6ч.)**

- 1. Процессы и функции управления проектами. Подготовка проекта {беседа} (1ч.)[1,2,3,4]** Обсуждение вопросов: Особенности подготовки проектов, в основе которых лежит заказ. Особенности подготовки проектов, в основе которых лежит идея. Особенности подготовки проектов, в основе которых лежит проблема. Некоторые особенности подготовки и выполнения международных проектов
- 2. Дизайн проекта/ организация проекта {беседа} (0,5ч.)[1,2,3,4]** Обсуждение вопросов: Внутреннее и внешнее управление проектами. Поддержка проекта. Руководитель проекта. Проектная группа и команда проекта Организация процесса выполнения проекта.
- 3. Планирование проекта {беседа} (1ч.)[1,2,3,4]** Обсуждение вопросов: Структурный план проекта. Процессный план проекта. Планирование времени. Материальное и ресурсное планирование. Планирование издержек. Бюджет и финансовый план проекта. Перепланирование проекта.
- 4. Управление рисками проекта {беседа} (1,5ч.)[1,2,3,4]** Обсуждение вопросов: Современная концепция риска. Виды рисков. Концепция управления рисками. Планирование управления рисками. Оценка рисков (выявление и анализ рисков). Обращение с рисками. Мониторинг и документирование рисков
- 5. Старт проекта {беседа} (1ч.)[1,2,3,4]** Обсуждение вопросов: Принятие решения о выполнении проекта. Обоснование проекта. Старт проекта
- 6. Управление проекта/ контроллинг проекта {беседа} (1ч.)[1,2,3,4]** Обсуждение вопросов: Задачи контроллинга. Контроль над предметной областью проекта и над временем. Контроль издержек. Управление проектом. Документация проекта.  
Фазы контроллинга проекта. Завершение проекта.

### **Самостоятельная работа (98ч.)**

- 1. Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы(98ч.) [1,2,3,4]**

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Черняк, В.З. Управление инвестиционными проектами / В.З. Черняк. – Москва : Юнити-Дана, 2012. – 365 с. – (Профессиональный учебник: Менеджмент). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118746> (дата обращения: 10.10.2019). – ISBN 5-238-00680-2. – Текст : электронный.

## 6. Перечень учебной литературы

### 6.1. Основная литература

2. Аньшин, В.М. Управление проектами: фундаментальный курс / В.М. Аньшин, А.В. Алешин, К.А. Багратиони ; ред. В.М. Аньшин, О.М. Ильина. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2013. – 624 с. – (Учебники Высшей школы экономики). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227270> (дата обращения: 10.10.2019). – ISBN 978-5-7598-0868-8. – Текст : электронный.

### 6.2. Дополнительная литература

3. Управление проектами / П.С. Зеленский, Т.С. Зимнякова, Г.И. Поподько и др. ; отв. ред. Г.И. Поподько ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. – Красноярск : СФУ, 2017. – 132 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497741> (дата обращения: 10.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7638-3711-7. – Текст : электронный.

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

4. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»(<http://biblioclub.ru>)

## 8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Разработка и реализация проектов»**

**1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Разработка и реализация проектов».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Разработка и реализация проектов» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал, выполняет задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций, может допускать отдельные ошибки.	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не освоил основное содержание изученного материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	0-24	<i>Не зачтено</i>

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами**

*1.Задание на формулировку задач, которые необходимо решать для достижения поставленной цели проекта*

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Анализирует поставленную цель и формулирует задачи, которые необходимо решить для её достижения

Дайте определение проекта (с указанием на поставленную цель проекта) и назовите главные признаки проекта (с акцентом на задачи, которые необходимо решать для достижения цели проекта).

*2.Задание на выбор оптимального способа решения задач с учетом существующих ресурсов и ограничений*

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач с учётом существующих ресурсов и ограничений

С позиций выбора оптимального способа решения задач с учетом существующих ресурсов и ограничений, расскажите о принципе свободных ассоциаций как рабочем инструменте для поиска альтернатив.

*3.Задание на анализ поставленной цели*

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Анализирует поставленную цель и формулирует задачи, которые необходимо решить для её достижения

С точки зрения анализа поставленной цели, прокомментируйте, всегда ли проект имеет единственную цель.

*4.Задание на способ решения задач с учетом существующих ресурсов и ограничений*

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач с учётом существующих ресурсов и ограничений

При выборе оптимального способа решения задач с учетом существующих ресурсов и ограничений, укажите критерии успешности управления проектом и прокомментируйте их.

5.Задание на формулировку задач, которые необходимо решать для достижения поставленной цели

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Анализирует поставленную цель и формулирует задачи, которые необходимо решить для её достижения

Сформулируйте задачи, которые должен решать проектный менеджмент для достижения поставленной цели проекта.

6.Задание на учет существующих ресурсов и ограничений

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач с учётом существующих ресурсов и ограничений

С учетом существующих ресурсов и ограничений укажите пути уменьшения рисков проекта.

7.Задание на анализ поставленной цели и формулировка задач, которые необходимо решать для ее достижения

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Анализирует поставленную цель и формулирует задачи, которые необходимо решить для её достижения

С позиций анализа поставленной цели и формулировки задач, которые необходимо решать для ее достижения, ответьте на вопрос с комментариями: Могут ли цели проекта меняться в ходе реализации проекта?

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.