

Рубцовский индустриальный институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Декан ТФ

Ю.В. Казанцева

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.О.21 «Основы строительных конструкций»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **08.03.01
Строительство**

Направленность (профиль, специализация): **Промышленное и гражданское
строительство**

Статус дисциплины: **обязательная часть**

Форма обучения: **заочная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	заведующий кафедрой	О.А. Михайленко
Согласовал	Зав. кафедрой «СиМ»	О.А. Михайленко
	руководитель направленности (профиля) программы	О.А. Михайленко

г. Рубцовск

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-4.3	Применяет нормативно-правовую, распорядительную и проектную документацию в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства
ОПК-3	Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-3.3	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности
ОПК-6	Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов	ОПК-6.4	Применяет средства автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов в профессиональной деятельности

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Основы архитектуры, Теоретическая механика
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Железобетонные и каменные конструкции, Конструкции из дерева и пластмасс, Металлические конструкции

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	4	0	6	98	14

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: заочная

Семестр: 5

Лекционные занятия (4ч.)

1. Основные виды строительных конструкций {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (0,5ч.)[2,3,4] Преимущества и недостатки материалов строительных конструкций. Области рационального применения строительных конструкций

2. Метод расчета строительных конструкций, зданий и сооружений по предельным состояниям {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (0,5ч.)[2,3,4] Использование в профессиональной деятельности распорядительной и проектной документации, а также нормативных правовых актов в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства. Использование теоретических основ и нормативной базы строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства. Своды правил (СНиПы): "Стальные конструкции", "Бетонные и железобетонные конструкции", "Каменные и армокаменные конструкции", "Деревянные конструкции". Принципы расчета строительных конструкций по методу предельных состояний. Виды предельных состояний. Условия недопущения предельных состояний.

3. Нагрузки и воздействия {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (0,5ч.)[2,3,4] Использование в профессиональной деятельности распорядительной и проектной документации, а также нормативных правовых актов в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства. Использование теоретических основ и нормативной базы строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства. Свод правил (СНиП) "Нагрузки и воздействия". Нагрузки и их сочетания. Расчетные и нормативные значения нагрузок и сопротивлений конструкционных материалов

4. Металлические конструкции и виды конструкционных металлов {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (0,5ч.)[2,3,4]

технологий} (0,5ч.)[2,3,4] Участие в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, подготовка расчетного и технико-экономического обоснований проектов, участие в проектной документации. Материалы металлических конструкций, их характеристики. Марки сталей. Виды алюминиевых сплавов. Способы соединения металлических конструкций (сварка, болтовые и заклепочные соединения). Общие понятия о прочности, устойчивости элементов металлических конструкций

5. Железобетонные конструкции и железобетон, как комплексный конструкционный материал {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (0,5ч.)[2,3,4] Участие в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, подготовка расчетного и технико-экономического обоснований проектов, участие в проектной документации. Сущность железобетона. Классы бетона по прочности. Арматура, ее виды и классы. Защитный слой бетона. Принципы армирования железобетонных конструкций. Конструктивная и рабочая арматура. Способы соединения арматуры

6. Каменные конструкции. Материалы каменных конструкций {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (0,5ч.)[2,3,4] Участие в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, подготовка расчетного и технико-экономического обоснований проектов, участие в проектной документации. Строительные камни и растворы, виды. Прочностные и жесткостные характеристики материалов.

7. Конструкции на основе древесины. Древесина, как конструкционный материал {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (0,5ч.)[2,3,4] Участие в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, подготовка расчетного и технико-экономического обоснований проектов, участие в проектной документации. Области и особенности применения конструкций на основе древесины. Свойства древесины

8. Строительные конструкции из композиционных материалов {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (0,5ч.)[2] Пластмассы, как конструкционный материал. Виды конструкционных пластмасс

Практические занятия (6ч.)

1. Основные виды строительных конструкций {беседа} (0,5ч.)[1,2,3,4,5] Рассмотрение основных видов строительных конструкций, их особенностей. Акцентирование достоинств и недостатков отдельных видов строительных конструкций

2. Метод расчета строительных конструкций, зданий и сооружений по предельным состояниям {беседа} (1ч.)[1,2,3,4,5] Использование в профессиональной деятельности распорядительной и проектной документации, а

также нормативных правовых актов в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства. Использование теоретических основ и нормативной базы строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства. Акцентирование особенностей метода расчета по предельным состояниям. Сравнение с другими методами.

3. Нагрузки и воздействия {беседа} (1ч.)[1,2,3,4,5] Использование в профессиональной деятельности распорядительной и проектной документации, а также нормативных правовых актов в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства. Использование теоретических основ и нормативной базы строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства. Рассмотрение некоторых разделов СП "Нагрузки и воздействия". Постоянные и временные нагрузки. Снеговая и ветровая нагрузки, особенности определения

4. Металлические конструкции и виды конструкционных металлов {беседа} (1ч.)[1,2,3,4,5] Участие в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, подготовка расчетного и технико-экономического обоснований проектов, участие в проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных комплексов. Изучение строительных сталей и алюминиевых сплавов. Виды соединений (на сварке и на болтах), их особенности. Обеспечение несущей способности и жесткости. Знакомство с чертежами стальных конструкций. Знакомство с СП "Стальные конструкции". Автоматизированный расчет (с использованием вычислительного программного комплекса ЛИРА-САПР) стальной балки.

5. Железобетонные конструкции и железобетон, как комплексный конструкционный материал {беседа} (1ч.)[1,2,3,4,5] Участие в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, подготовка расчетного и технико-экономического обоснований проектов, участие в проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных комплексов. Изучение видов бетонов, их характеристик. Изучение видов арматуры, ее характеристик. Знакомство с чертежами железобетонных конструкций. Знакомство с СП "Бетонные и железобетонные конструкции". Автоматизированный расчет (с использованием средства автоматизированного проектирования ЛИРА-САПР) железобетонной плиты.

6. Каменные конструкции. Материалы каменных конструкций {беседа} (0,5ч.)[1,2,3,4,5] Участие в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, подготовка расчетного и технико-экономического обоснований проектов, участие в проектной документации. Рассмотрение видов строительных камней и растворов. Знакомство с СП "Каменные и армокаменные конструкции"

7. Конструкции на основе древесины. Древесина, как конструкционный материал {беседа} (0,5ч.)[1,2,3,4,5] Участие в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, подготовка расчетного и

технико-экономического обоснований проектов, участие в проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных комплексов. Знакомство с отечественным и зарубежным опытом строительства зданий и сооружений из древесины. Знакомство с СП "Деревянные конструкции". Автоматизированный расчет (с использованием вычислительного программного комплекса ЛИРА-САПР) деревянной балки.

8. Строительные конструкции из композиционных материалов {беседа} (0,5ч.)[1,2,3,4,5] Изучение отдельных видов конструкционных пластмасс (стеклопластики, древесные пластики)

Самостоятельная работа (98ч.)

1. Подготовка к лекциям {творческое задание} (18ч.)[1,2,3,4,5] К каждой лекции студенту рекомендуется просмотреть материалы предыдущих лекций. По заданию лектора рекомендуется самостоятельно ознакомиться с содержанием предстоящей лекции

2. Самостоятельная подготовка к практическим занятиям {творческое задание} (18ч.)[1,2,3,4,5] По заданию преподавателя студент должен выполнить задание на предстоящее практическое занятие

3. Реферат {творческое задание} (50ч.)[1,2,3,4,5] Студент должен подготовить и представить реферат

4. Подготовка к зачету и сдача зачета {тренинг} (12ч.)[1,2,3,4,5] Зачет проводится по всему материалу данной дисциплины. С вопросами студент знакомится в фонде оценочных материалов к данной дисциплине

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде АлтГТУ:

1. Михайленко, О.А. Основы строительных конструкций: методические указания к самостоятельной и практической работе для студентов направления 08.03.01 "Строительство" всех форм обучения/О.А. Михайленко; Рубцовский индустриальный институт. - Рубцовск: РИИ, 2019. - 13 с. URL: [https://edu.rubinst.ru/resources/books/Mikhaylenko_O.A._Osnovy_stroitel'nykh_konstruktсий_\(samost._i_prakt._rab._dlya_vsekh\)_2019.pdf](https://edu.rubinst.ru/resources/books/Mikhaylenko_O.A._Osnovy_stroitel'nykh_konstruktсий_(samost._i_prakt._rab._dlya_vsekh)_2019.pdf) (дата обращения 29.05.2024)

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Эффективные строительные конструкции на основе композитов специального назначения : учебное пособие / Ю. М. Борисов, Ю. Б. Потапов, Д. Е.

Барабаш [и др.]. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 93 с. — ISBN 978-5-4497-1135-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108366.html> (дата обращения: 29.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Сивоконь, Ю. В. Основы строительных конструкций. Железобетонные конструкции : учебно-методическое пособие / Ю. В. Сивоконь, В. Р. Касимов, А. В. Барышникова. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2021. — 25 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123415.html> (дата обращения: 28.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.2. Дополнительная литература

4. Основы строительных конструкций. Деревянные конструкции : учебное пособие / В. В. Ермолаев, Д. М. Лобов, А. С. Торопов, С. В. Ключев. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2023. — 69 с. — ISBN 978-5-528-00519-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131164.html> (дата обращения: 28.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

5. <https://dwg.ru/>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows

3	Антивирус Kaspersky
3	Академик Сет 2016 (РИИ)
5	ЛИРА-САПР 2013 PRO (РИИ)

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	«Базовые нормативные документы» ООО «Группа компаний Кодекс», программные продукты «Кодекс» и «Техэксперт» (https://kodeks.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)
3	Библиотека строительства (http://www.zodchii.ws/)
4	Сайт инженера-проектировщика (https://stroit-prosto.ru)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».