

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Организация производства и менеджмент»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-20: способность организовывать работу малых коллективов исполнителей, в том числе над междисциплинарными проектами	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-21: умение составлять техническую документацию (графики работ, инструкции, сметы, планы, заявки на материалы и оборудование) и подготавливать отчетность по установленным формам, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества на предприятии	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-22: умение проводить анализ и оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализировать результаты деятельности производственных подразделений	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-24: умение подготавливать исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических расчетов	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-25: умение проводить организационно-плановые расчеты по созданию или реорганизации производственных участков, планировать работу персонала и фондов оплаты труда	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-8: умение проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Организация производства и менеджмент» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Организация

производства и менеджмент» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	<p>Блок теоретических вопросов по темам: Назначение и сфера деятельности предприятий. Типы предприятий. Классификация по виду и характеру деятельности, по размерам, по формам собственности и по организационно-правовым формам.</p> <p>Понятие о производственном процессе и его состав.</p> <p>Принципы организации производственного процесса во времени.</p> <p>Простой производственный процесс. Сложный производственный процесс.</p>	ОК-3, ПК-21, ПК-25

	Длительность производственного цикла при параллельном, параллельно-последовательном и последовательном виде движения деталей	
2	Блок теоретических вопросов по темам: Организация производства в пространстве. Производственная структура и определяющие ее факторы. Состав основных и вспомогательных цехов и обслуживающих хозяйств предприятия. Специализация цехов и участков. Оптимальная производственная структура предприятия и цеха.	ОК-3, ПК-21, ПК-25, ПК-8
3	Блок теоретических вопросов по темам: Организация основного производства. Поточное производство. Классификация поточных линий. Однопредметные непрерывно-поточные, однопредметные прямоточные, многопредметные поточные линии. Методы расчета календарно-плановых нормативов. Непоточные методы организации производства. Методы расчета календарно-плановых нормативов. Особенности организации автоматического и гибкого автоматизированного производства. Сущность гибкости и ее принципы. Организационно-производственные параметры ГАП	ПК-20, ПК-21, ПК-24, ПК-8
4	Блок теоретических вопросов по темам: Организация и планирование комплексной подготовки производства. Сущность и задачи комплексной подготовки производства. Организация научно-исследовательской подготовки производства. Задачи, содержание, этапы и роль НИПП. Организация конструкторской подготовки производства. Задачи, этапы и требования, предъявляемые к КПП. Организация технологической подготовки производства. Содержание, задачи, основные этапы и системы управления ТПП.	ПК-20, ПК-21, ПК-25
5	Блок теоретических вопросов по темам: Методы календарного планирования. Ленточные графики Ганта, цикловые графики, объемно-календарное планирование, сетевое планирование. Особенности оперативно-производственного планирования различных типов производства. Диспетчирование и учет производства	ПК-20, ПК-21, ПК-24, ПК-8
6	Блок теоретических вопросов по темам: Организация технического контроля на предприятии. Технический контроль производства и его функции,	ПК-21, ПК-22, ПК-25

	<p>структура службы технического контроля. Виды и методы технического контроля. Учет и анализ брака.</p> <p>Организация и планирование инструментального обслуживания производства. Состав, задачи организации инструментального хозяйства. Определение потребности в инструменте. Организация ЦИС, обеспечение инструментом цехов. Структура и функции аппарата управления инструментальным хозяйством.</p> <p>Организация и планирование ремонтного обслуживания производства. Сущность и эффективность системы ППР оборудования. Техническая и материальная подготовка ППР. Организация выполнения ремонтных работ. Организация и планирование РМЦ. Структура и функции аппарата управления ремонтного хозяйства</p>	
7	<p>Блок теоретических вопросов по темам:</p> <p>Сущность и функции управления производством. Методы управления в процессе принятия решений.</p> <p>Классификация кадров управления. Организационная структура аппарата управления предприятием, функции, цели, задачи.</p> <p>Организационная структура аппарата управления цехом, функции, цели, задачи социально-психологические основы менеджмента.</p> <p>Стиль руководства, управление деятельностью малых коллективов.</p>	ОК-3, ПК-20
8	<p>Задачи по определению длительности технологического и производственного циклов для последовательного, параллельного и смешанного видов движения изделий.</p>	ПК-20, ПК-21, ПК-25
9	<p>Задачи по определению основных календарно-плановых нормативов различного типа поточных линий. Составление графика-регламента работы прямоточной линии. Определение численности рабочих, определение фонда заработной платы работников линии.</p>	ОК-3, ПК-20, ПК-25, ПК-8
10	<p>Задачи по определению календарно-плановых нормативов участка непоточной формы. Построение стандарт-плана работы участка. Определение фонда оплаты труда работников участка.</p>	ОК-3, ПК-20, ПК-25, ПК-8
11	<p>Задачи по определению и анализу основных технико-экономических показателей участка.</p>	ПК-22, ПК-8

12	Задачи по определению эффективности внедрения новой техники и технологии.	ПК-22, ПК-8
----	---	-------------

- 4.** Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.