

Рубцовский индустриальный институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Декан ТФ

А.В. Сорокин

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: **Б1.Б.20 «Экономика»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **15.03.01**

**Машиностроение**

Направленность (профиль, специализация): **Литейные технологии и  
оборудование**

Статус дисциплины: **обязательная часть (базовая)**

Форма обучения: **заочная**

<b>Статус</b>	<b>Должность</b>	<b>И.О. Фамилия</b>
Разработал	старший преподаватель	И.В. Чугунова
Согласовал	Зав. кафедрой «ЭиУ»	Д.В. Ремизов
	руководитель направленности (профиля) программы	В.В. Гриценко

г. Рубцовск

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	основные положения, понятия категории экономической науки, особенности ведущих школ и направлений экономической науки закономерности функционирования современной экономики и формы их реализации на различных уровнях хозяйствования и в различных сферах деятельности	искать, анализировать и оценивать экономическую информацию, планировать и осуществлять свою гражданскую и профессиональную деятельность с учётом результатов этого анализа выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; анализировать экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений профессиональных задач и нахождения эффективных организационно-управленческие решений, в том числе с применением информационных технологий	навыком самостоятельной работы и осмысления научно-экономической литературы; основами методик экономических исследований технологией эффективного использования информации экономического содержания при осуществлении профессиональной деятельности; способностью грамотно применять основы экономических знаний на практике при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной	Математика
---	------------

дисциплины.	
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Организация производства и менеджмент, Экономика и управление машиностроительным производством

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося**

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	4	0	4	100	12

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Форма обучения: заочная**

**Семестр: 2**

**Лекционные занятия (4ч.)**

- 1. Основы экономических знаний в профессиональной сфере деятельности. Предмет и методология экономической теории. Основные проблемы организации экономики {лекция с разбором конкретных ситуаций} (0,5ч.) [1,2]** Предмет экономической теории. Методология экономической теории. Микро- и макроэкономика. Ограниченность ресурсов и проблема выбора. Основные экономические проблемы (что, как и для кого производить) и их решение в различных экономических системах. Типы экономических систем: традиционная, командная, рыночная. Кривая производственных возможностей. Альтернативные затраты.
- 2. Система рыночного хозяйства. Основы теории спроса и предложения. Теория поведения потребителя на рынке {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.) [1,2]** Сущность рынка и условия его возникновения. Условия возникновения рынка. Функции рынка. Субъекты рыночной экономики. Виды рынков. Модель кругооборота продукта и дохода. Конкуренция и структура рынка.

Понятие спроса. Закон спроса. Предложение товаров и услуг, факторы его определяющие. Закон предложения. Равновесие на рынке. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесие и неравновесные ситуации. Количественный подход к анализу полезности и спроса. Общая полезность, предельная полезность  
Инструменты порядкового подхода: кривые безразличия, предельная норма замещения, бюджетная линия.

**3. Теория производства. Теория затрат. Деятельность фирмы в различных рыночных структурах.(1ч.)[1,2,3]** Понятие производства. Производственная функция. Краткосрочный и долгосрочный периоды в деятельности фирмы. Отдача от масштаба. Оптимальная комбинация ресурсов. Различные концепции затрат и прибыли. Экономический и бухгалтерский подход к определению затрат и прибыли. Понятие выручки. Условие максимизации прибыли. Поведение и ценообразование в условиях совершенной конкуренции. Поведение фирмы в условиях монополии. Ценовая дискриминация. Поведение и ценообразование в условиях олигополии, монополистической конкуренции.

**4. Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические показатели. (0,5ч.)[1,2,3]** Объект и предмет исследования макроэкономики. Методология макроэкономики. Основные цели и инструменты макроэкономики. Валовый национальный продукт – основной показатель системы национальных счетов. Методы исчисления ВВП. Чистый национальный продукт, национальный доход, личный и располагаемый доход. Соотношение между этими показателями.

**5. Инфляция как социально-экономическое явление(0,5ч.)[1,2,3]** Сущность инфляции, ее измерение. Виды инфляции. Причины инфляции. Инфляция спроса, инфляция издержек. Последствия инфляции. Регулирование инфляции.

**6. Безработица как социально-экономическое явление(0,5ч.)[1,2,3]** Понятие безработицы. Причины и формы безработицы. Последствия безработицы. Закон Оукена. Государственное регулирование рынка труда. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.

#### **Практические занятия (4ч.)**

- 1. Предмет и методология экономической теории {дискуссия} (2ч.)[1,2]**
- 2. Система рыночного хозяйства. Основы теории спроса и предложения. {дискуссия} (2ч.)[1,2]**

#### **Самостоятельная работа (100ч.)**

- 1. Самостоятельное изучение тем по дисциплине {дискуссия} (76ч.)[1,2,3,4]**
- 2. выполнение контрольной работы(20ч.)[1]**
- 3. Подготовка к зачету(4ч.)[1,2,3,4]**
- 5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Жарикова А.В. Экономика: Учебное пособие для студентов технических направлений подготовки /Рубцовский индустриальный институт. – Рубцовск, 2017. – 111 с.(50 экз.)

## **6. Перечень учебной литературы**

### **6.1. Основная литература**

2. Ефимова, Е.Г. Экономика : учебник / Е.Г. Ефимова. – 4-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2018. – 392 с. : табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461003>

### **6.2. Дополнительная литература**

3. Нуралиев, С.У. Экономика : учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. — Москва : Дашков и К, 2018. — 432 с. — ISBN 978-5-394-02412-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105558>

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

4. [www.aup.ru](http://www.aup.ru) - Портал по менеджменту, маркетингу и рекламе, финансам, инвестициям, управлению персоналом, экономической теории

## **8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

<b>№пп</b>	<b>Используемое программное обеспечение</b>
1	Microsoft Office
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky
4	LibreOffice

<b>№пп</b>	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Экономика»**

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Экономика» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Экономика» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные (иногда не полностью) умения и навыки, указанные в программе компетенции, умеет (в основном) систематизировать материал и делать выводы	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями	0-24	<i>Не зачтено</i>

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.**

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Используя основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах, ответьте на вопросы: 1. Какой метод представляет собой изучение	ОК-3

	<p>экономических явлений, заключающееся в сборе и описании фактов и событий?</p> <p>2. Дайте определение производственным отношениям?</p> <p>3. Что изучает экономическая теория?</p> <p>4. Назовите основные проблемы организации экономики</p> <p>5. К какому виду производства относится производственный процесс, при котором главной причиной увеличения объема выпуска является повышение технического уровня?</p> <p>6. Как называется рынок, на котором устанавливается одна и та же цена на один и тот же товар в одно и то же время в одном и том же месте?</p> <p>7. Чем характеризуется рынок монополии?</p> <p>8. Какие рынки выделяют по форме продаж?</p> <p>9. Какими являются данные товары, если коэффициент перекрестной эластичности спроса на один товар по цене на другой товар является положительным?</p> <p>10. Следствием чего может являться избыточное предложение товара на рынке?</p> <p>11. В чем проявляется закон предложения при росте цен и прочих равных условиях</p> <p>12. Что стремится максимизировать потребитель?</p> <p>13. Что означает предельная норма замещения одного товара другим?</p> <p>14. Что представляет собой предельная полезность?</p> <p>15. С ростом размеров предприятия ряд факторов начинает действовать в направлении снижения средних издержек производства. Как называется это явление?</p> <p>16. Примером действия какого закона является снижение отдачи при увеличении применяемого сырья на предприятии?</p> <p>17. Что относится к неявным затратам?</p> <p>18. Что относится к постоянным издержкам фирмы?</p> <p>19. Что относится к переменным (VC) издержкам?</p> <p>20. В чем состоит важная черта, которая отличает монополистическую конкуренцию от совершенной конкуренции?</p> <p>21. Что изучает макроэкономика, как область экономической теории?</p> <p>22. Гражданин Финляндии, постоянно проживающий в Санкт-Петербурге, ежегодно получает дивиденды на принадлежащие ему акции финской компании. В ВВП какой страны включается данный доход?</p>	
2	Применяя основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных	ОК-3



	<p>сферах, выполните задания (решите задачи):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определите точку на графике, которая означает такую комбинацию товаров, которая существенно меньше, чем могло бы производиться при более эффективном использовании имеющихся ресурсов</li> <li>2. Определите эластичность спроса по доходу на товар, если известно изменение объема спроса и дохода</li> <li>3. Определите равновесный объем продаж, если известны функции спроса и предложения</li> <li>4. Известен доход и цена товаров X и Y. Определите комбинацию приобретаемых товаров, находящуюся на бюджетной линии потребителя</li> <li>5. Определите общие издержки, если известны средние переменные и постоянные издержки фирмы, а также объем производства в краткосрочном периоде.</li> <li>6. Определить общую величину экономической прибыли (убытка) фирмы.</li> <li>7. Фирма находится в условиях совершенной конкуренции. Известна функция общих затрат и цена товара. Какой объем производства продукции выберет фирма?</li> <li>8. Найдите индекс рыночных цен (дефлятор ВВП) для определенного состава рыночной корзины и известного роста цен на ее составляющие</li> </ol>	
--	---	--

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.